

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



**SHKOLLA E MESME E LARTË
“XHELAL HAJDA - TONI”**

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-klubi u krijua më 20 shtator 2022 nga EC Ma Ndryshe përmes projektit YENI. Misioni i eko-klubit është të rrisë vetëdijesimin dhe kujdesin e nxënësve në ambientet brenda dhe jashtëshkollore, të gjelbërojë dhe të përmirësojë peizazhin shkollor.

Objektivat që dëshiron të arrijë eko-klubi me aktivitetet e tij janë këto:

Ngritja e njohurive dhe vetëdijesimit të qytetarëve ndaj kujdesit mjedisor:

- Organizimi i fushatave të ndërgjegjësimit mbi rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit. Mbajtja e seminarëve dhe punëtorive edukative për nxënësit dhe komunitetin rreth çështjeve mjedisore. Krijimi i materialeve edukative si broshura, posterë dhe udhëzues për mbrojtjen e mjedisit.

Rritja e hapësirave të gjelbërueshme:

- Organizimi i aktiviteteve për mbjelljen e pemëve dhe luleve në ambientet shkollore dhe komunitare. Bashkëpunimi me autoritetet lokale për të identifikuar dhe përmirësuar zonat që mund të shndërrohen në hapësira të gjelbërta. Zhvillimi i projekteve për krijimin e kopshteve shkollore që mund të shërbejnë si mjedise edukative dhe rekreative për nxënësit.

Përmirësimi i peizazhit shkollor:

- Rregullimi i oborreve të shkollave dhe krijimi i zonave të pushimit dhe lojërave për nxënësit. Vendosja e shportave të riciklimit dhe promovimi i praktikave të riciklimit brenda dhe jashtë shkollës. Angazhimi i nxënësve në projekte praktike për të mirëmbajtur dhe përmirësuar ambientet shkollore, si pikturimi i mureve dhe kujdesi për bimët.



PËR EKO KLUBIN:

Promovimi i aktiviteteve ekologjike:

- Organizimi i ditëve ekologjike dhe ngjarjeve të veçanta për të promovuar qëndrueshmërinë dhe kujdesin për mjedisin. Mbajtja e konkurseve dhe aktiviteteve ndërmjet klasave për të nxitur pjesëmarrjen dhe ndërgjegjësimin mbi mjedisin. Inkurajimi i pjesëmarrjes së prindërve dhe komunitetit të gjerë në aktivitetet ekologjike të organizuara nga shkolla.

Zhvillimi i bashkëpunimeve me organizata dhe institucione të tjera:

- Krijimi i partneriteteve me organizata mjedisore për të shkëmbyer eksperiencë dhe burime. Përfshirja e ekspertëve mjedisorë në aktivitetet edukative për të ofruar këshilla dhe trajnime të specializuara. Pjesëmarrja në projekte të përbashkëta me shkolla të tjera dhe institucione të ndryshme për të zgjeruar ndikimin dhe rrjetin e eko-klubit.

Këto objektiva do të ndihmojnë eko-klubin të arrijë misionin e tij dhe të kontribuojë në krijimin e një mjedisi më të pastër, më të gjelbër dhe më të qëndrueshëm për të gjithë komunitetin shkollor dhe përtej tij.

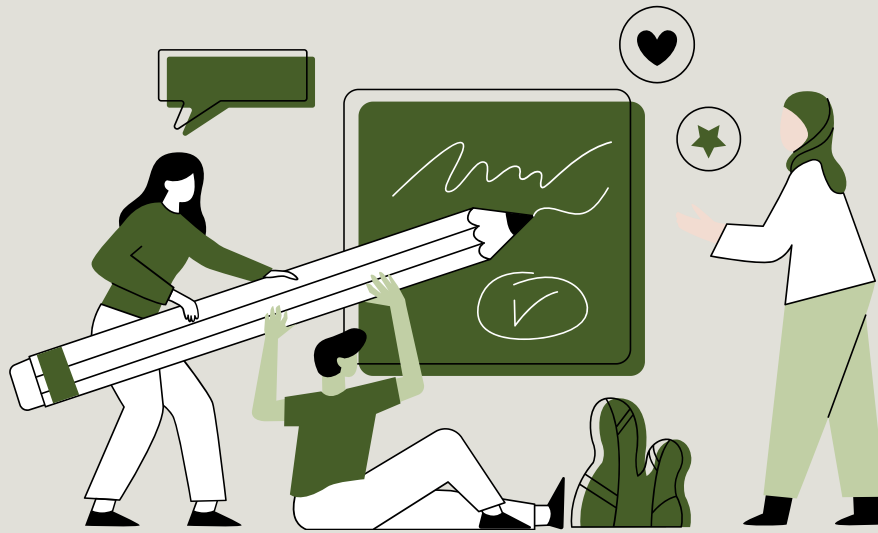


ANËTARËT E EKO KLUBIT:

Taulant Mustafa
Resmie Metbala
Vesa Miftari
Zeid Tara
Virtyt Delibeqa
Agnesa Mazreku
Ernest Dula
Dren Oruqi

Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e profesoreshës Badema Mullaliu.





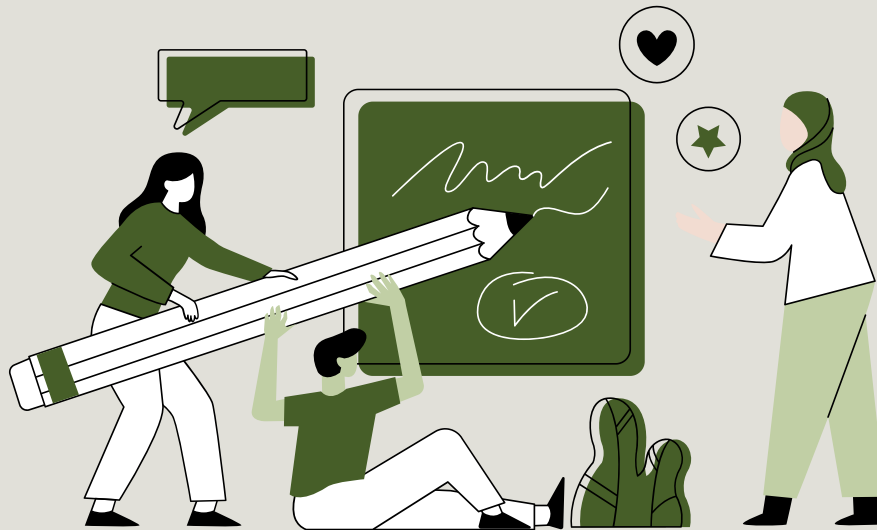
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritete dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

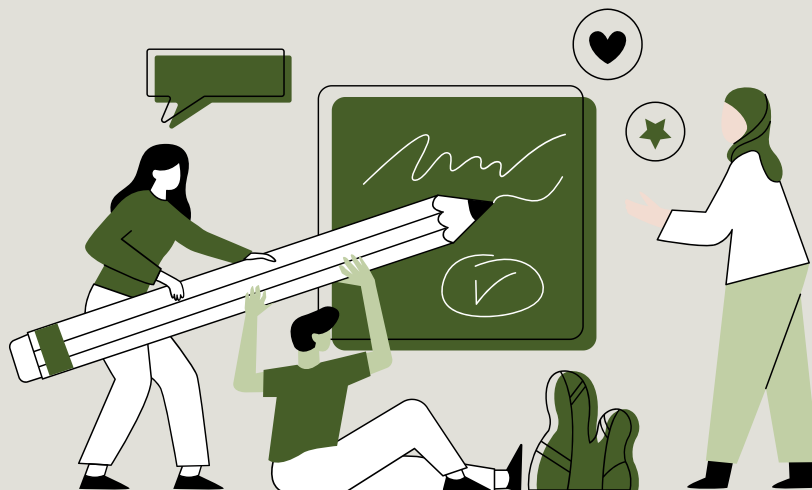
Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.





PROBLEMET MJEDISORE

Gjatë punëtorisë me nxënësit, u diskutuan dhe identifikuan disa nga problemet kryesore mjedisore që prekin shkollën dhe komunitetin. Më poshtë janë problemet e identifikuara dhe një elaborim më i detajuar për secilën prej tyre:

Sasia e madhe e mbeturinave dhe mungesa e riciklimit:

- Shumë zona në komunitet, përfshirë ambientin rreth shkollës, mund të kenë probleme me sasi të mëdha mbeturinash të hedhura në mënyrë të pakontrolluar. Një sistem joefikas i riciklimit dhe menaxhimit të mbeturinave që çon në mbushjen e venddeponive dhe ndotjen e ambientit.

Ndotja e ajrit:

- Rahoveci, si dhe shumë qytete të tjera, mund të përballet me ndotje të ajrit nga automjetet, fabrikat dhe djegia e materialeve të ndryshme.

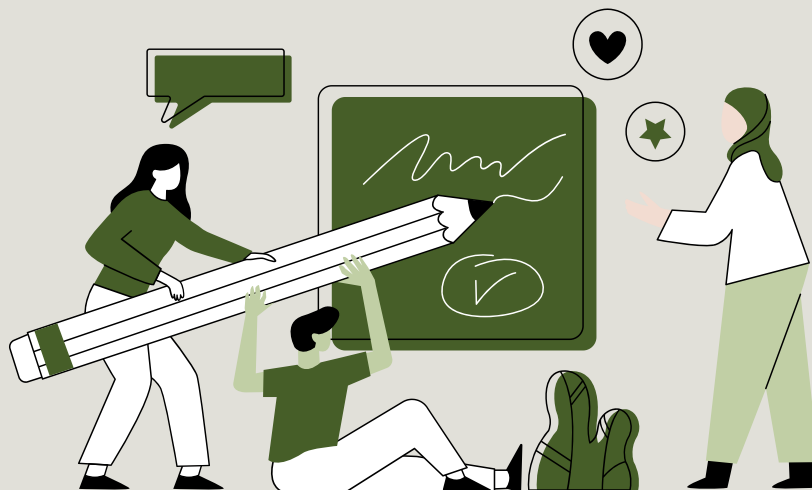
Mungesa e hapësirave të gjelbra:

- Zonat urbane mund të kenë mungesë të hapësirave të gjelbra dhe parqeve, duke ndikuar në cilësinë e jetës dhe mjedisit të komunitetit.

Menaxhimi i papërshtatshëm i ujit:

- Probleme me kanalizimet dhe furnizimin e ujit të pijshëm, si dhe ndotja e burimeve të ujit nga mbeturinat dhe kimikatet.





PROBLEMET MJEDISORE

Erozioni i tokës dhe dëmtimi i pyjeve:

- Dëmtimi i pyjeve përreth dhe erozioni i tokës si rezultat i praktikave bujqësore të papërshtatshme ose shpyllëzimit.

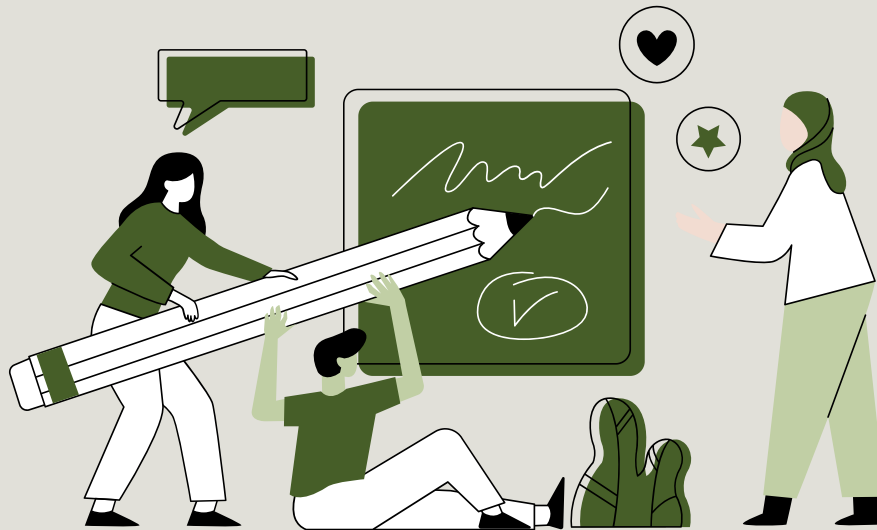
Konsumimi i lartë i energjisë:

- Përdorimi i energjisë nga burime jo të rinovueshme dhe mungesa e ndërgjegjësimit për ruajtjen e energjisë.

Mungesa e edukimit mjedisor:

- Mungesa e aktiviteteve edukative dhe informuese që ndërgjegjësojnë nxënësit dhe komunitetin për çështjet mjedisore.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Nxënësit e shkollës kanë treguar një angazhim të madh në aktivitete të ndryshme mjedisore që kanë si qëllim përmirësimin e mjedisit në shkollë dhe në komunitet. Ja disa nga aktivitetet kryesore që ata kanë realizuar:

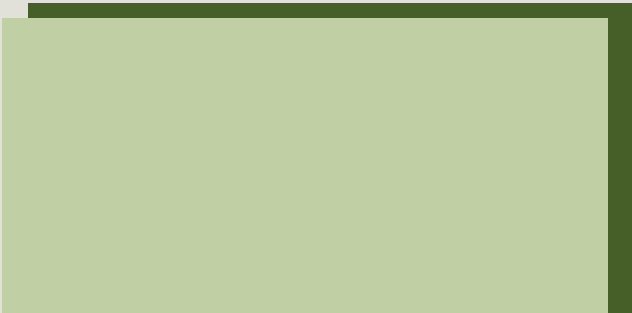
Pastrimi i ambientit të shkollës:

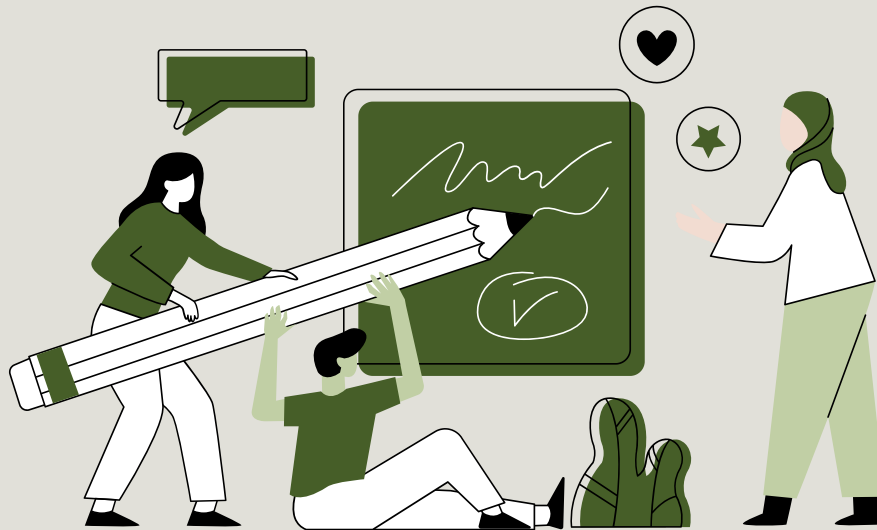
- Nxënësit organizojnë fushata të rregullta për pastrimin e oborrit të shkollës dhe rrugëve përreth. Pjesëmarrja në Ditën e Tokës me aktivitete si mbledhja e mbeturinave dhe pastrimi i zonave të ndotura.

Mbjellja e luleve dhe pemëve:

- Mbjellja e luleve dhe pemëve në oborrin e shkollës dhe në hapësirat publike përreth. Krijimi i një kopshti shkollor ku nxënësit mësojnë për bujqësinë e qëndrueshme dhe biodiversitetin.

Ligjërata dhe seminare edukative:

- Organizimi i ligjëratave dhe seminareve për ndërgjegjësimin mbi çështjet mjedisore, si ndotja e ajrit, riciklimi, dhe ndryshimet klimatike. Ftesa e ekspertëve dhe aktivistëve mjedisorë për të folur me nxënësit dhe komunitetin.
-
- 

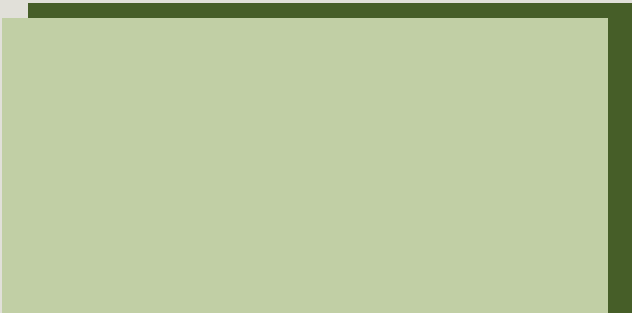


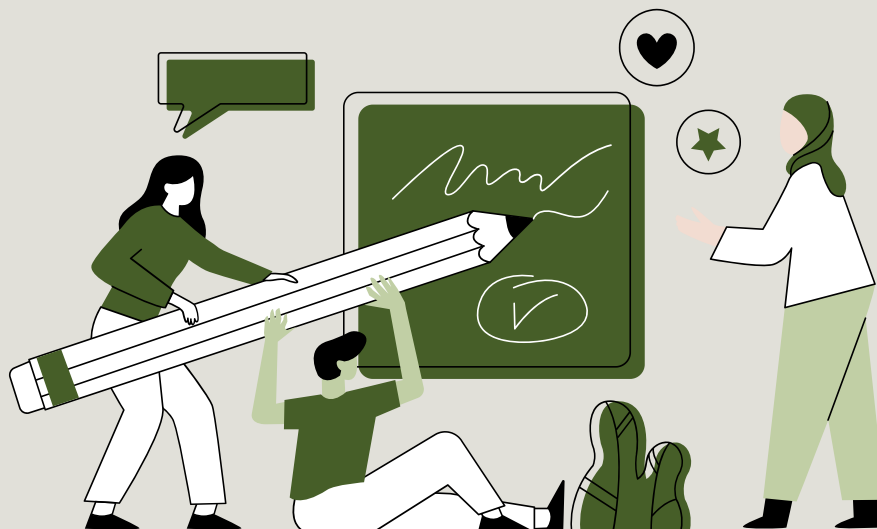
AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Fushata riciklimi:

- Promovimi i riciklimit në shkollë duke vendosur kosha të ndarë për mbeturinat plastike, letër dhe mbetje organike. Organizimi i konkurseve për të motivuar nxënësit të riciklojnë dhe të krijojnë projekte artistike nga materialet e riciklueshme.

Projekte për përmirësimin e cilësisë së ajrit:

- Mbjellja e pemëve dhe bimëve që ndihmojnë në pastrimin e ajrit përreth shkollës. Fushata për reduktimin e përdorimit të automjeteve dhe promovimi i ecjes, biçikletave dhe transportit publik.
-
- 



AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Nxënësit kanë shprehur dëshira dhe ide për aktivitete të ardhshme që do të kontribuojnë në përmirësimin e mjedisit shkollor dhe komunitetit të tyre. Më poshtë janë detajet e aktiviteteve që ata dëshirojnë të realizojnë:

Zgjerimi i hapësirave të gjelbra:

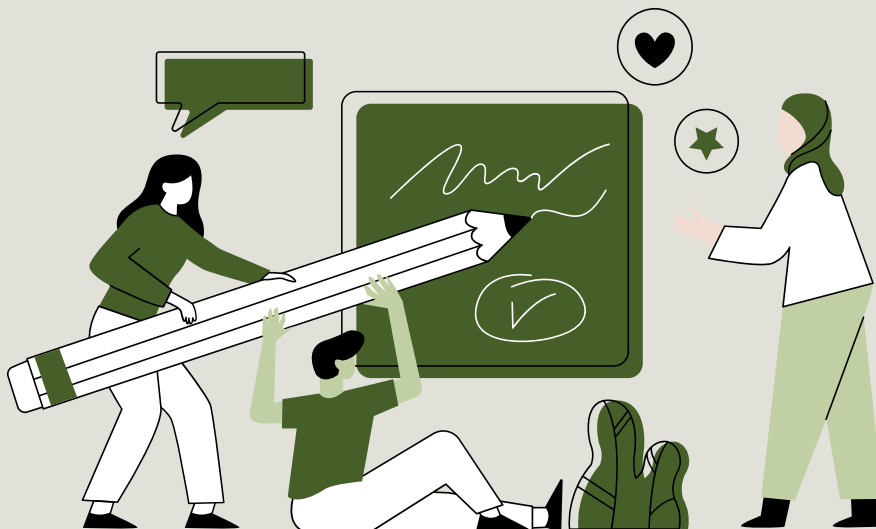
- Krijimi i më shumë hapësirave të gjelbra në shkollë dhe në komunitet duke mbjellur më shumë pemë, lule dhe bimë të tjera. Rehabilitimi i zonave të braktisura dhe krijimi i parqeve të reja.

Fushata edukative dhe vetëdijesimi:

- Realizimi i fushatave për ndërgjegjësimin e komunitetit mbi çështjet mjedisore dhe rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit. Organizimi i ekspozitave dhe aktiviteteve artistike me tematikë mjedisore.

Pastrimi dhe ripërtëritja e pyjeve:

- Organizimi i fushatave për pastrimin e pyjeve dhe mbjelljen e drurëve në zonat e dëmtuara. Bashkëpunimi me organizata lokale për projekte të ripërtëritjes së pyjeve dhe mbrojtjes së biodiversitetit.
-
-



AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Shkrimi dhe implementimi i projekteve mjedisore:

- Trajnimi i anëtarëve të rinj të Eko-Klubit për shkrimin dhe implementimin e projekteve mjedisore. Hartimi i projekteve për financim nga donatorë dhe institucione të ndryshme për përmirësimin e infrastrukturës mjedisore në shkollë dhe komunitet.

Promovimi i energjisë së rinovueshme:

- Instalimi i paneleve diellore në shkollë për të promovuar përdorimin e energjisë së rinovueshme. Realizimi i projekteve për efikasitetin e energjisë dhe reduktimin e konsumit të saj në shkollë.

Bashkëpunimi me institucione dhe komunitete të tjera:

- Zgjerimi i bashkëpunimit me institucione dhe komunitete të tjera për të shkëmbyer përvoja dhe ide të mira në fushën e mbrojtjes së mjedisit. Realizimi i projekteve të përbashkëta me shkolla dhe organizata të tjera për përmirësimin e mjedisit në një shkallë më të gjerë.

Këto aktivitete, si ato që realizohen aktualisht, ashtu edhe ato që mund të realizohen në të ardhmen, do të ndihmojnë në krijimin e një mjedisi më të pastër dhe më të shëndetshëm për nxënësit dhe komunitetin e Rahovecit.

KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

SHKOLLA E MESME E LARTË "UKSHIN HOTI" KRUSHË E MADHE, RAHOVEC

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren & Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë
www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit "Ndikimi i Rinisë në Mjedis" - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit "ECO Schools".

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



**SHKOLLA E MESME E LARTË
“12 MAJI”**

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-klubi i shkollës së mesme të lartë “12 Maji” është krijuar më 15 mars të vitit 2023 me ndihmën e projektit YENI.

Ky klub u themelua me një vizion të qartë për të ndihmuar në rritjen e ndërgjegjësimit dhe edukimit mbi çështjet mjedisore në mesin e të rinjve. Misioni i eko-klubit është të ndihmojë në rritjen e njohurive mbi ndryshimet klimatike, mbrojtjen e mjedisit dhe të rrisë nivelin e pjesëmarrjes së të rinjve në vendimmarrje, me qëllim të përmirësimit të mjedisit në shkollën tonë si dhe në komunitet.

Eko-klubi synon të krijojë një kulturë të qëndrueshmërisë dhe përgjegjësisë mjedisore, duke nxitur të rinjtë të marrin rol aktiv në mbrojtjen e planetit tonë. Nxënësit janë të inkurajuar të zhvillojnë aftësi kritike dhe praktike që do t'i ndihmojnë ata të bëhen qytetarë të ndërgjegjshëm dhe të angazhuar.

Objektivat që dëshiron të arrij eko klubi me aktivitetet e tyre janë këto:

- Ngritje e nivelit të njohurive mbi rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit
- Rregullimi i ambientit në oborrin e shkollës.

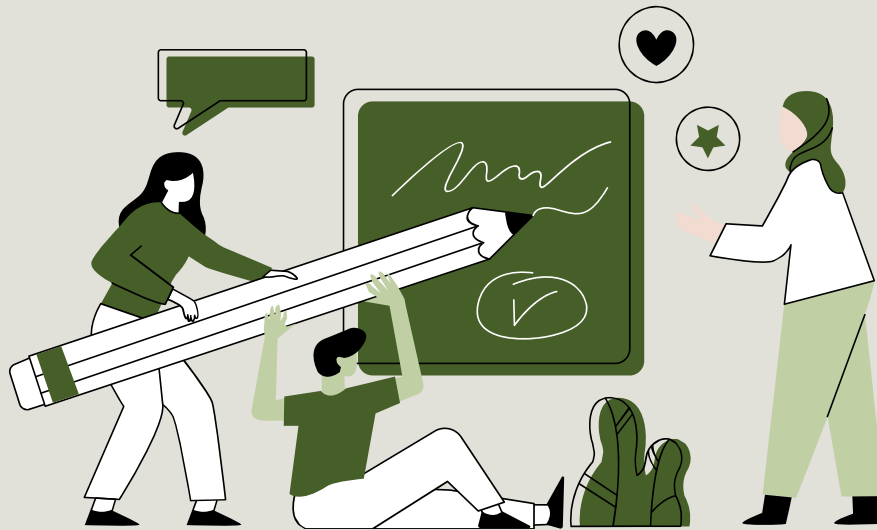


ANËTARËT E EKO KLUBIT:

Leuart Gashi
Bleart Morina
Elverina Morina
Ahmed Kastrati

Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e
profesoreshës Havë Hoti





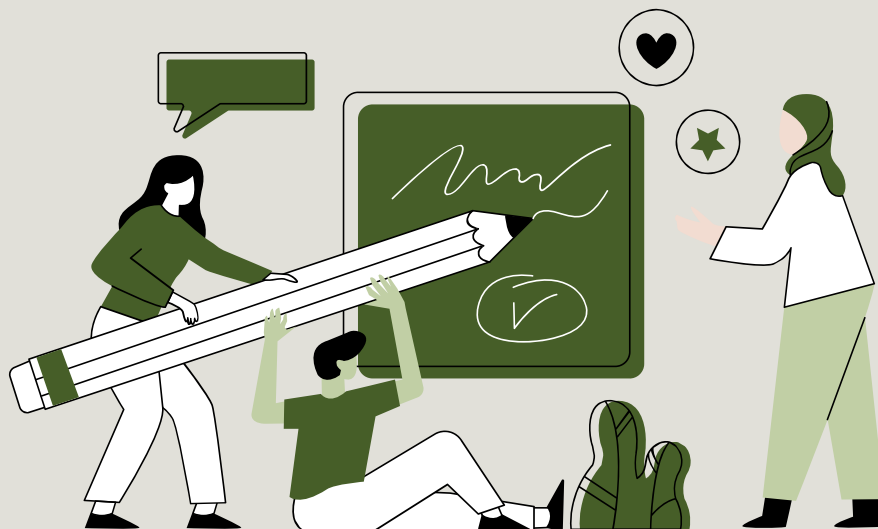
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritetet dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

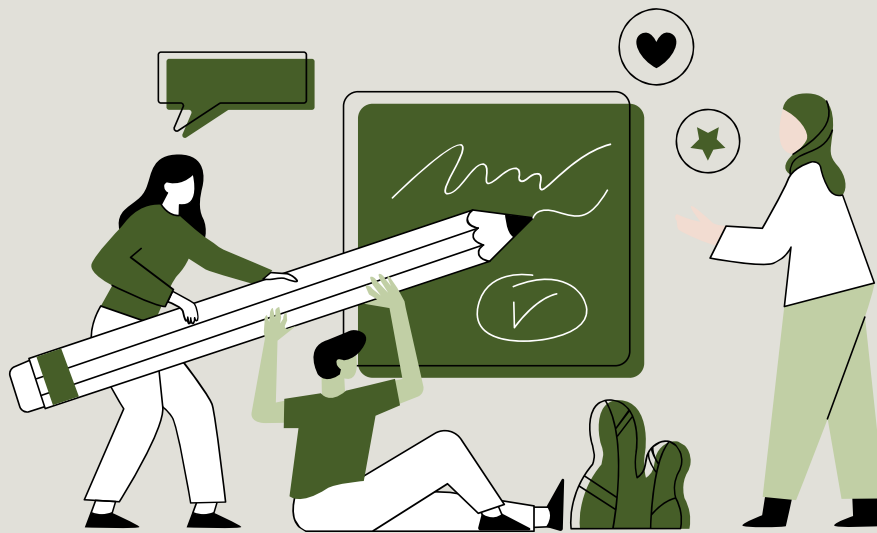
Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.





PROBLEMET MJEDISORE

Nxënësit tanë kanë identifikuar disa probleme mjedisore që duhen adresuar për të përmirësuar mjedisin në shkollën tonë:

Mbeturinat brenda dhe jashtë oborrit të shkollës:

- Problemi i akumulimit të mbeturinave në ambiente të jashtme po ndikon në pamjen dhe pastërtinë e shkollës sonë.

Mungesa e sistemit efikas të energjisë:

- Nevoja për një sistem efikas të energjisë që përdor burime të rinovueshme dhe që sjell një impakt minimal në mjedis.

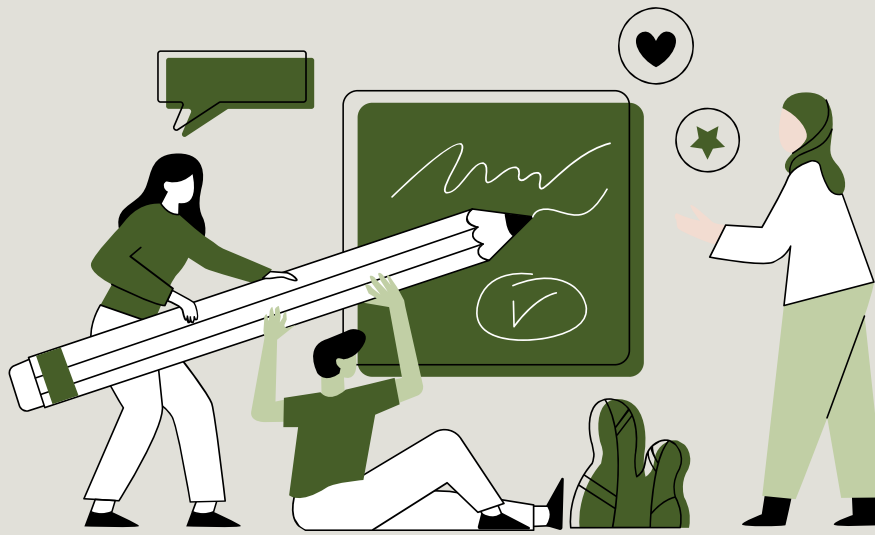
Mungesa e hapësirave të gjelbra:

- Kërkesa për shtimin e hapësirave të gjelbra në oborrin e shkollës për të përmirësuar cilësinë e ajrit dhe për të krijuar një ambient tërheqës dhe relaksues për nxënësit.

Mungesa e këndeve artistike dhe rekreative për nxënësit:

- Nevoja për të krijuar kënde të dedikuara për artin dhe rekreacionin që do të ndihmojnë në përmirësimin e qëndrimit dhe kreativitetit të nxënësve në ambientet shkollore.

Për të adresuar këto sfida, Eko-Klubi dhe shkolla jonë janë angazhuar në planifikimin dhe implementimin e strategjive dhe aktiviteteve të qëndrueshme për të promovuar mjedisin e shëndetshëm dhe të qëndrueshëm për të gjithë komunitetin shkollor.



AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Për të përmirësuar mjedisin në shkollën tonë dhe për të adresuar problemet mjedisore identifikuar, Eko-Klubi dhe nxënësit tanë janë angazhuar në këto aktivitete të rëndësishme:

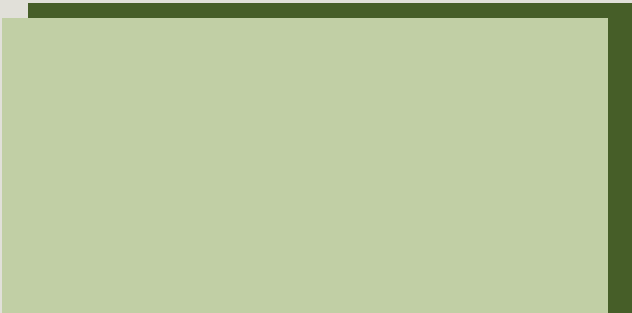
Mbjellja e luleve në hapësirat e shkollës:

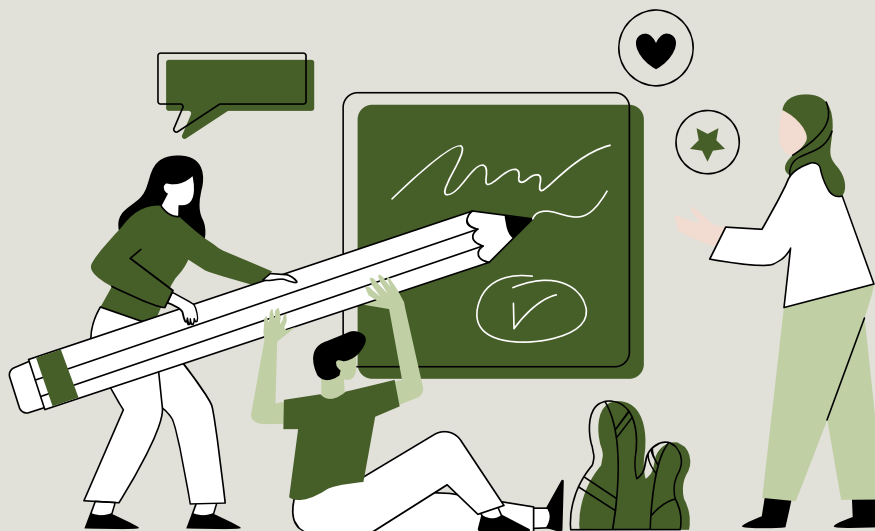
- Organizimi i aktiviteteve për mbjelljen dhe mirëmbajtjen e luleve brenda hapësirave të shkollës, për të shtuar bukurinë natyrore dhe për të përmirësuar cilësinë e mjedisit.

Realizimi i aksioneve të pastrimit:

- Organizimi i aksioneve të pastrimit të rregullt për të hequr mbeturinat dhe për të mbajtur oborrin dhe hapësirat e shkollës të pastër dhe të organizuar.

Shënimi i ditëve mjedisore:

- Organizimi i aktiviteteve specifike në ditët e dedikuara për mjedisin, duke përfshirë sesione ligjërimesh dhe aktivitete të edukimit mbi tematika mjedisore për të rritur ndërgjegjësimin e komunitetit shkollor.
-
- 



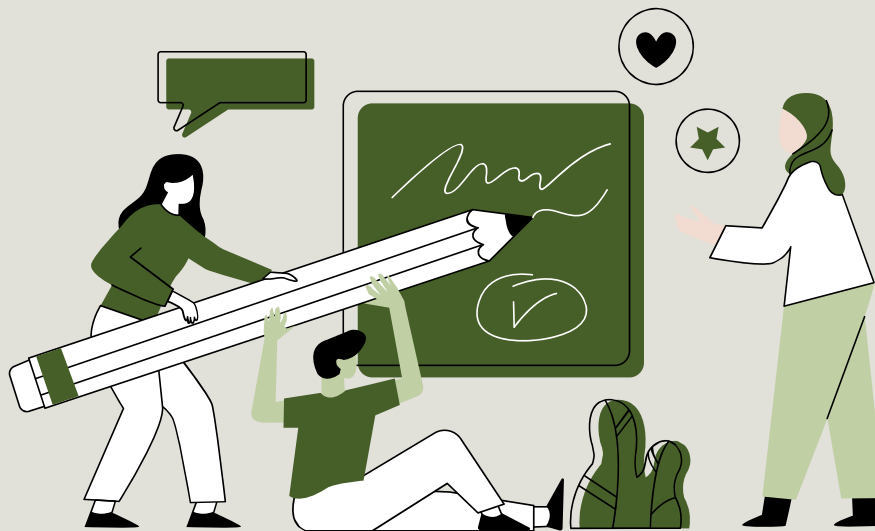
AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Ligjerata me tematika mjedisore:

- Organizimi i ligjëratave dhe punimeve trajnuese mbi tematika mjedisore për të rritur dijen dhe ndërgjegjësimin rreth praktikave të qëndrueshme dhe mbrojtjes së mjedisit.

Këto aktivitete tregojnë përkushtimin tonë për të krijuar një mjedis shkollor sa më të pastër, të mbrojtur dhe të qëndrueshëm, duke inkurajuar pjesëmarrjen aktive të nxënësve në përmirësimin e mjedisit të tyre për të ardhmen.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Për të përmbushur qëllimet e Eko-Klubit dhe për të avancuar iniciativat mjedisore në shkollën tonë, kemi planifikuar dhe organizuar këto aktivitete të ardhshme:

Realizimi i postereve, vizatimeve dhe broshurave me mesazhe vetedijësuese për mbrojtjen e mjedisit:

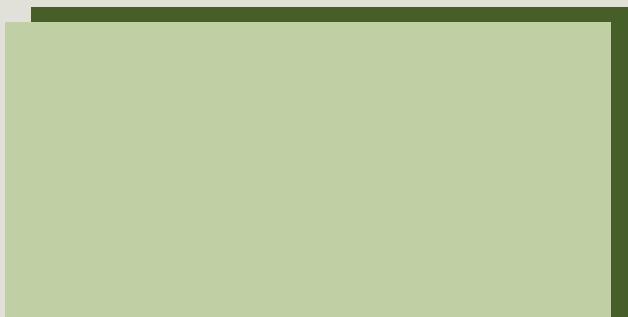
- Krijimi dhe vendosja e materialeve edukative që synojnë të ndikojnë pozitivisht në sjelljet dhe veprimet e komunitetit shkollor në mbrojtje të mjedisit.

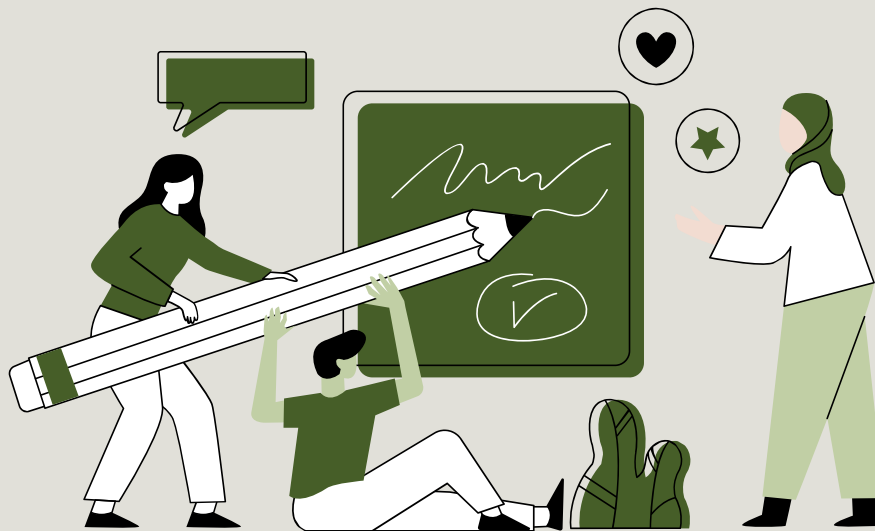
Vendosja e uleseve dhe shportave për ndarjen e mbeturinave:

- Implementimi i një sistemi të strukturuar për ndarjen e mbeturinave brenda shkollës, për të promovuar praktikën e reciklimit dhe zvogëlimin e mbeturinave.

Ligjerata mjedisore:

- Organizimi i sesioneve dhe ligjërtimeve mjedisore për të rritur ndërgjegjësimin e nxënësve dhe stafit shkollor mbi tematika të rëndësishme mjedisore dhe praktikën e qëndrueshme,





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Shënimi i përvitshëm i ditëve mjedisore:

- Organizimi i aktiviteteve të përvitshme në datat e dedikuara për mjedisin, me qëllim të rritjes së ndërgjegjësimit dhe angazhimit të komunitetit shkollor në mbrojtjen dhe mirëmbajtjen e mjedisit.

Krijimi i një kendi për promovimin e punëve të nxënësve në lidhje me mjedisin:

- Krijimi i një hapësire dedicate për të shfaqur dhe promovuar projektet dhe iniciativat e nxënësve që lidhen me mbrojtjen dhe ruajtjen e mjedisit.

Mbajtja e trajnimeve për anëtarët e rinj për shkrim të projekteve mjedisore:

- Organizimi i trajnimeve dhe punimeve praktike për të trajnuar anëtarët e rinj të Eko-Klubit në shkrimin dhe zhvillimin e projekteve të përshtatshme mjedisore për komunitetin tonë.

Këto aktivitete shënojnë angazhimin dhe përkushtimin tonë të vazhdueshëm për të avancuar ndërgjegjësimin dhe veprimet për mbrojtjen e mjedisit në shkollën tonë, duke krijuar një mjedis më të qëndrueshëm dhe të shëndetshëm për të gjithë.



KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

EKO KLUBI SHKOLLA E MESME E LARTË "12 MAJI" RATKOC, RAHOVEC

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren &
Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë

www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit “Ndikimi i Rinisë në Mjedis” - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit “ECO Schools”.

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



**GJIMNAZI "ATATÜRK"
MAMUŞA**

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-klubi u krijua më 16 prill 2023. Misioni ynë është të kujdesemi për mjedisin tonë shkollor dhe të bëhemi udhëheqës të mirëmbajtjes së tij. Ne angazhohemi për mbjelljen e bimëve, kujdesin për gjelbërimin dhe ndihmën në menaxhimin e mbeturinave.

Duke punuar së bashku si një ekip, synojmë të ndërtojmë një mjedis të pastër, të gjelbëruar dhe të rehatshëm për të gjithë nxënësit dhe stafin e shkollës. Edukimi i komunitetit tonë për rëndësinë e ruajtjes së mjedisit dhe praktikave të qëndrueshme është qëllimi ynë kryesor, duke u përpjekur të bëjmë një ndryshim pozitiv jo vetëm në shkollën tonë, por edhe në mjedisin tonë më gjerësisht.

Përfitimi i njohurive mbi rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit:

- Të edukojmë nxënësit dhe stafin për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe praktikave të qëndrueshme për një të ardhme më të mirë.

Shtimi i sipërfaqeve të gjelbra:

- Të shtojmë sa më shumë sipërfaqe të gjelbra në hapësirat brenda dhe jashtë objektit të shkollës, duke kontribuar në përmirësimin e cilësisë së ajrit dhe krijimin e një mjedisi të këndshëm dhe të shëndetshëm.

Krijimi i një grupi aktiv:

- Të formojmë një grup të përhershëm dhe aktiv që do të angazhohet vazhdimisht në mbrojtjen dhe kujdesin e mjedisit shkollor, duke siguruar që veprimet tona të kenë një ndikim të qëndrueshëm dhe pozitiv.

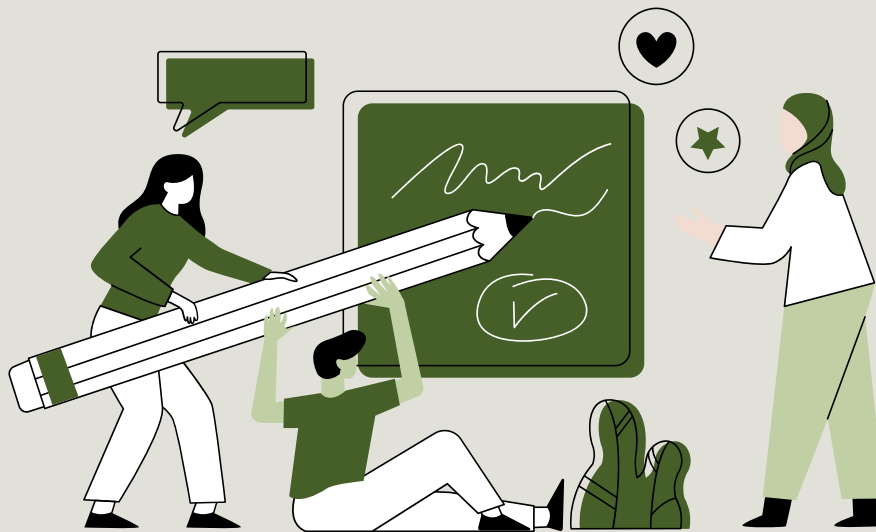


ANËTARËT E EKO KLUBIT:

**Husna Elsan
Ece Mazrek
Ayla Mazrek
Gokce Mazrel
Amine Morina
Selen MAzrek
Melisa Tac**

**Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e profesorit
Rifat Krasniç**





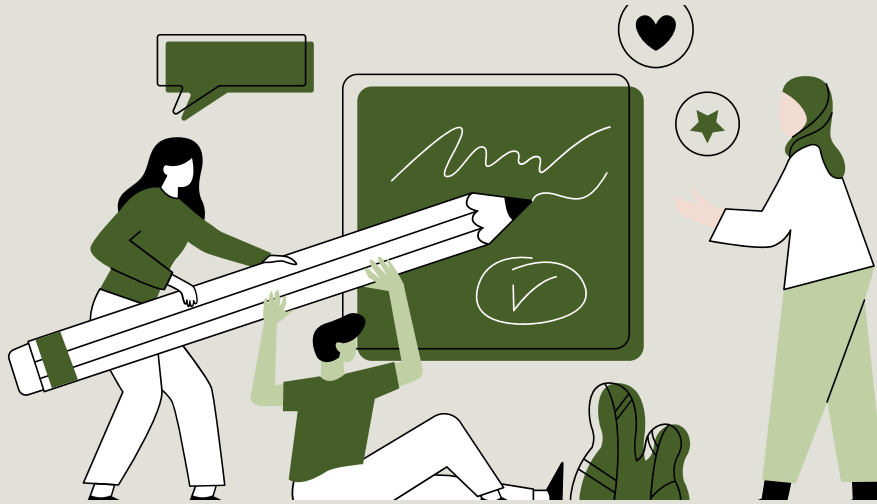
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritetet dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

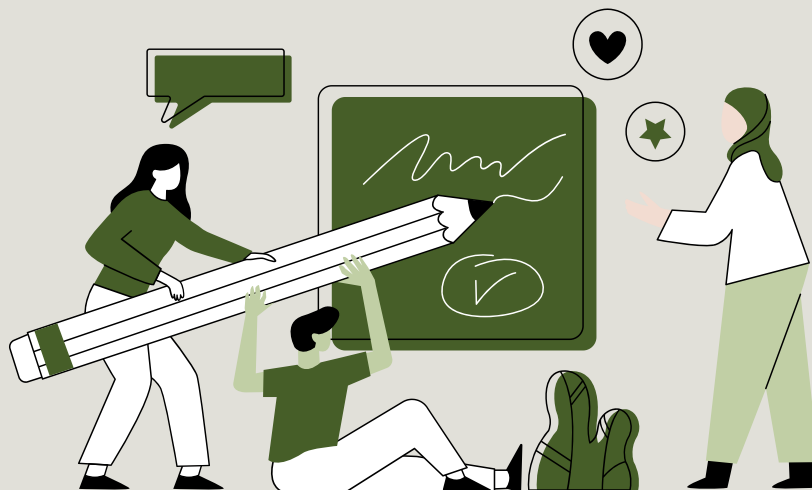
2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.



PROBLEMET MJEDISORE

Cjatë punëtorisë me nxënësit, u identifikuan disa probleme mjedisore që kërkojnë vëmendje dhe zgjidhje të menjëhershme:

Mungesa e parkingut për biçikletat:

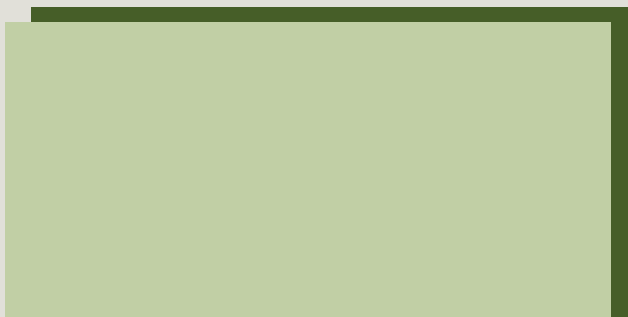
- Shkolla jonë përballet me mungesën e hapësirave të dedikuara për parkimin e biçikletave, duke penguar kështu nxënësit dhe stafin të përdorin biçikletat si një mënyrë të qëndrueshme dhe miqësore me mjedisin për të ardhur në shkollë.

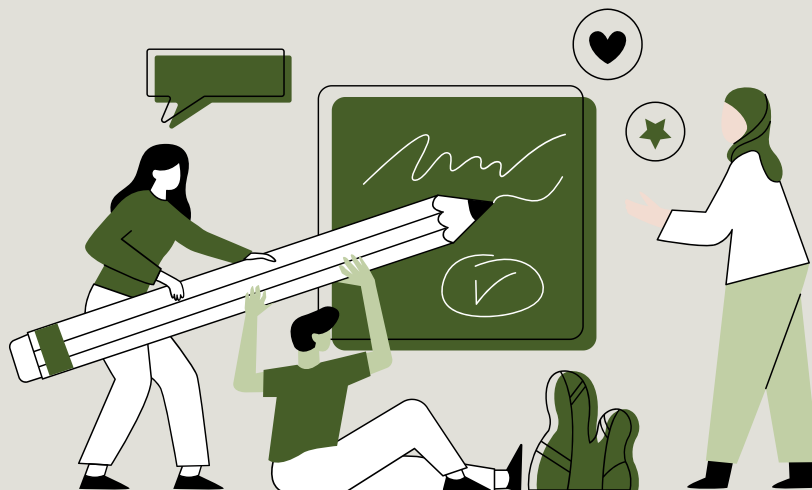
Mungesa e ulëseve në kopsht:

- Kopshti i shkollës nuk është i pajisur me ulëse të mjaftueshme, duke kufizuar mundësinë e nxënësve për të kaluar kohë të lirë dhe për të mësuar jashtë në një mjedis të qetë dhe të natyrshëm.

Mungesa e pemëve të mbjellura:

- Hapësirat e shkollës vuajnë nga mungesa e pemëve të mbjellura, që janë të rëndësishme për krijimin e hijes, përmirësimin e cilësisë së ajrit dhe ofrimin e një mjedisi më të këndshëm dhe të shëndetshëm për të gjithë.





PROBLEMET MJEDISORE

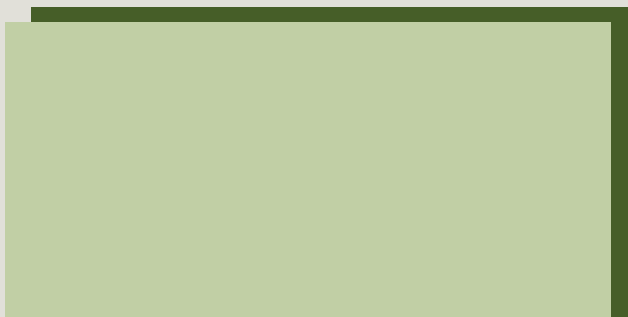
Shumë zona të betonizuara:

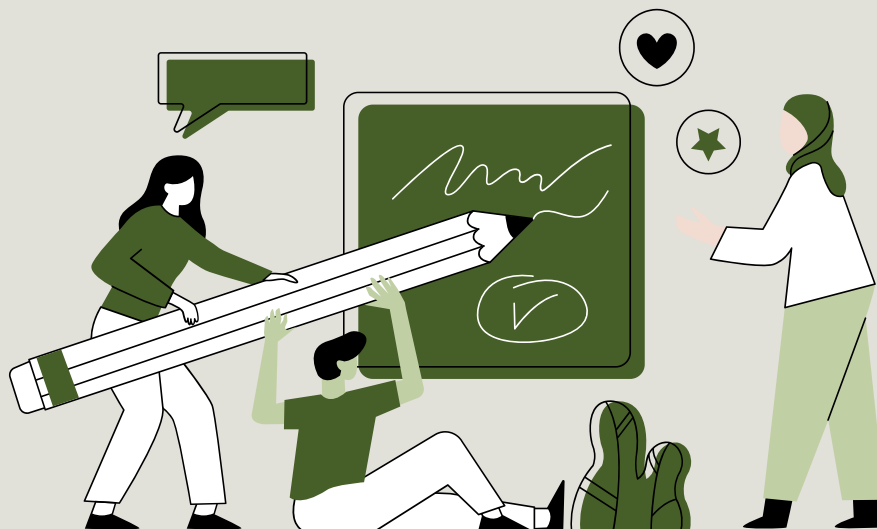
- Ekzistenca e shumë zonave të betonizuara brenda dhe përreth shkollës krijon një mjedis të ngurtë dhe të ftohtë, duke reduktuar sipërfaqet e gjelbra që mund të përdoren për aktivitete rekreative dhe edukative.

Mungesa e luleve:

- Hapësirat shkollore janë të varfra në lule, që jo vetëm shtojnë bukurinë vizuale, por edhe kontribuojnë në biodiversitetin lokal dhe përmirësimin e cilësisë së ajrit.

Këto probleme përbëjnë sfida që kërkojnë zgjidhje të menjëhershme dhe veprime të koordinuara për të përmirësuar mjedisin shkollor dhe për të krijuar një ambient më të gjelbër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Pastrimi i oborrit të shkollës:

Organizohen rregullisht aksione pastrimi për të mbajtur oborritin e shkollës të pastër dhe të rregullt, duke përfshirë nxënësit dhe stafin në një përpjekje kolektive për të krijuar një mjedis të pastër dhe të këndshëm për të gjithë.

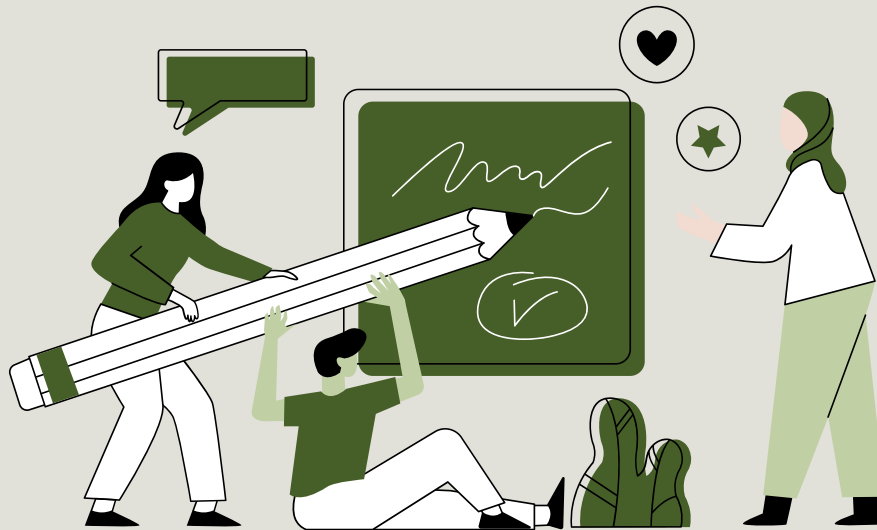
Rregullimi i kopshtit:

Aktivitetet përfshijnë mbjelljen dhe krasitjen e bimëve, si dhe rregullimin e shtegut të kopshtit për ta bërë atë një vend më të mirë për relaksim dhe mësim jashtë.

Aktivite për mbrojtjen e mjedisit në oborritin e shkollës:

Në oborritin e shkollës realizohen aktivitete të ndryshme edukative dhe praktike për të rritur ndërgjegjësimin dhe përgjegjësinë mjedisore mes nxënësve. Këto përfshijnë mbjelljen e pemëve, organizimin e punëtorive dhe ligjëratave mbi rëndësinë e ruajtjes së mjedisit.





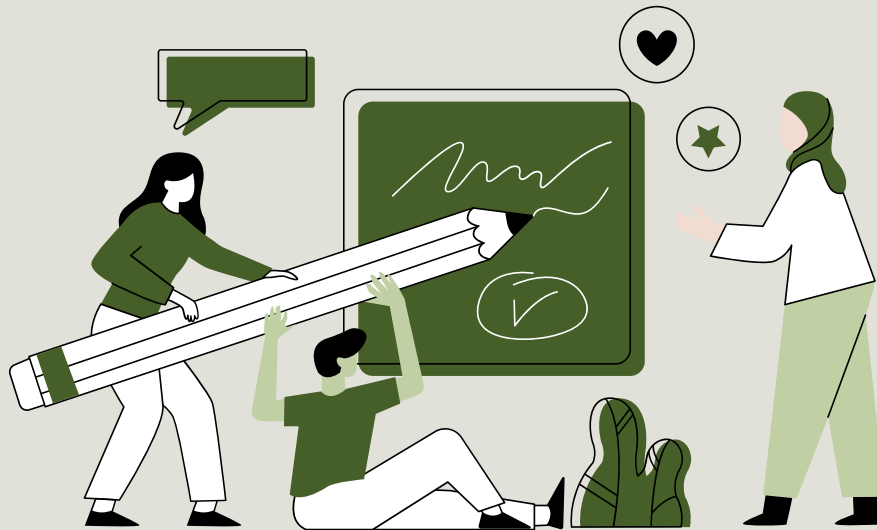
AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Pastrimi i rrugëve dhe parqeve rreth shkollës:

Përveç brendësisë së shkollës, nxënësit dhe stafi angazhohen edhe në aksione pastrimi në rrugët dhe parqet përreth shkollës. Këto aktivitete synojnë të përmirësojnë cilësinë e mjedisit urban dhe të promovojnë një kulturë të kujdesit për hapësirat publike.

Këto aktivitete janë pjesë e angazhimit të vazhdueshëm të eko-klubit për të përmirësuar mjedisin shkollor dhe për të nxitur praktikat e qëndrueshme ndërmjet nxënësve dhe komunitetit.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Për të vazhduar përmirësimin e mjedisit dhe rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor, janë planifikuar një sërë aktivitete të reja dhe inovative. Këto aktivitete synojnë të përfshijnë nxënësit dhe komunitetin e shkollës në praktika të qëndrueshme dhe edukative:

Mbjellja e drunjëve:

Iniciativa për mbjelljen e pemëve në oborrin dhe rrethinat e shkollës synon të përmirësojë cilësinë e ajrit dhe të krijojë një mjedis më të gjelbër dhe të shëndetshëm për nxënësit dhe stafin.

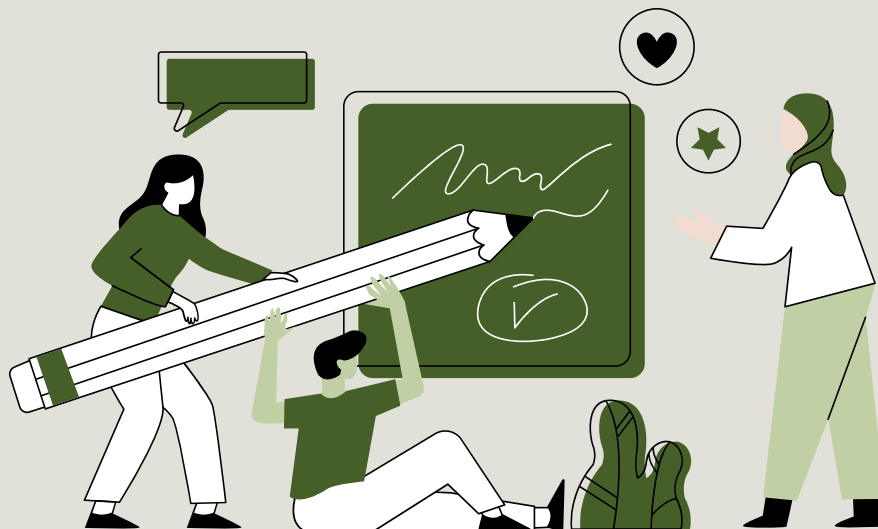
Shtimi i ulëseve:

Plani për të shtuar numrin e ulëseve në kopshtin e shkollës do të ofrojë më shumë hapësira për pushim dhe interakcion social për nxënësit gjatë pushimeve dhe aktiviteteve jashtë klasës.

Krijimi i një këndi të gjelbër:

Një kënd i gjelbër i dedikuar do të shërbejë si një hapësirë për relaksim dhe studim, duke promovuar një mjedis të qetë dhe natyror brenda shkollës. Ky kënd do të mirëmbahet nga nxënësit dhe stafi i shkollës.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Vendosja e shportave klasifikuese:

Instalimi i më shumë shportave për klasifikimin e mbeturinave do të ndihmojë në promovimin e reciklimit dhe menaxhimin më të mirë të mbeturinave, duke i bërë nxënësit më të përgjegjshëm ndaj mjedisit.

Pajisje dhe Vegla për Aktivitetet Mjedisore:

Sigurimi i më shumë pajisjeve dhe veglave do të lehtësojë organizimin dhe realizimin e aktiviteteve mjedisore, duke përfshirë mbjelljen, pastrimin dhe mirëmbajtjen e zonave të gjelbëra.

Aktivitetete të pastrimit:

Planifikohen më shumë aksione pastrimi për të siguruar një mjedis të pastër dhe të mirëmbajtur, duke inkurajuar nxënësit të jenë aktivë dhe të kujdesshëm ndaj mjedisit.

Trajnime për anëtarët e rinj të eko-klubit për shkrim dhe implementim të projekteve mjedisore:

Organizimi i trajnimeve për anëtarët e rinj të eko-klubit për t'i aftësuar ata në shkrimin dhe implementimin e projekteve mjedisore. Këto trajnime do të ndihmojnë në zhvillimin e aftësive të tyre dhe do të inkurajojnë angazhimin aktiv në mbrojtjen e mjedisit.

Këto plane janë pjesë e vizionit të eko-klubit për të krijuar një shkollë të gjelbër dhe të qëndrueshme, duke përfshirë nxënësit në veprime konkrete për mbrojtjen dhe përmirësimin e mjedisit të tyre.

KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

EKO KLUBI GJIMNAZI "ATATÜRK" MAMUŞA

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren &
Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë

www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit "Ndikimi i Rinisë në Mjedis" - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit "ECO Schools".

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



**GJIMNAZI
“GJON BUZUKU”**

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-klubi i Gjmnazit "Gjon Buzuku" u krijua më 15 Tetor 2022 nga Këshilli i Nxënësve me qëllimin e qartë për të rritur ndërgjegjësimin dhe angazhimin e nxënësve në mbrojtjen e mjedisit. Ky klub synon të frymëzojë dhe të edukojë të rinjtë për rëndësinë e ruajtjes së ambientit dhe për mënyrat praktike të mbrojtjes së tij.

Misioni i Eko-Klubit të shkollës është të ngris nivelin e njohurive të nxënësve për mbrojtjen e ambientit dhe të promovojë metoda të qëndrueshme për ruajtjen e tij. Klubi punon për të edukuar dhe inkurajuar nxënësit që të marrin pjesë aktive në iniciativat mjedisore, duke krijuar një komunitet shkollor të përgjegjshëm dhe të angazhuar.

Eko-klubi ka përcaktuar disa objektiva të rëndësishme që synon të arrijë përmes aktiviteteve të tij:

Ngritja e vetëdijes:

- Rritja e ndërgjegjësimin të nxënësve dhe komunitetit shkollor për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit përmes fushatave, aktiviteteve edukative dhe projekteve të ndryshme. Organizimi i trajnimeve, seminarëve dhe punëtorive për të pajisur nxënësit me njohuri të thelluara mbi çështjet mjedisore dhe praktikatat më të mira për mbrojtjen e mjedisit.

Përdorimi i metodës 3R (Reduktim, Ripërdorim, Riciklim):

- Inkurajimi dhe promovimi i metodës 3R brenda shkollës për të reduktuar mbeturinat, për të ripërdorur materialet dhe për të ricikluar sa më shumë të jetë e mundur. Kjo metodë ndihmon në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe ekologjike.

Mbrojtja e hapësirave shkollore nga ndotja:

- Implementimi i masave dhe projekteve që synojnë të mbrojnë dhe të mirëmbajnë hapësirat e brendshme dhe të jashtme të shkollës nga ndotja, duke siguruar një mjedis të pastër dhe të shëndetshëm për të gjithë.

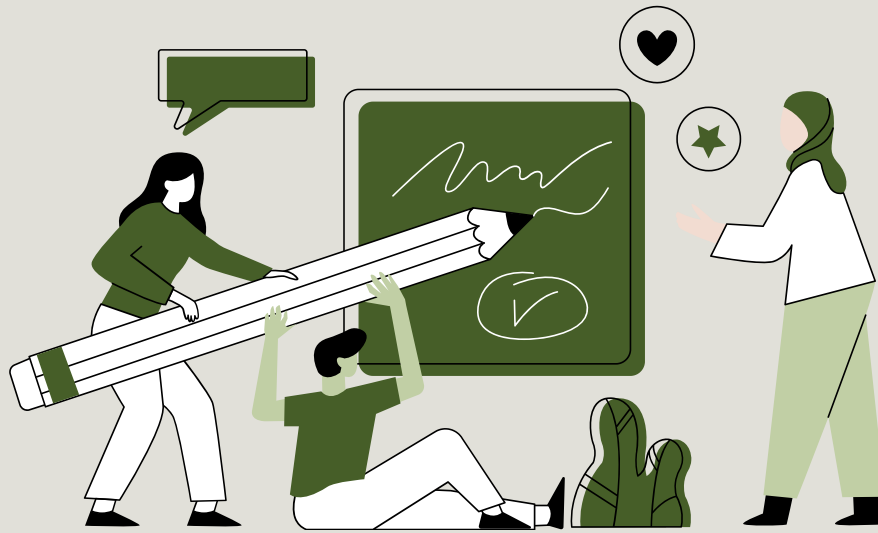
Përmes këtyre objektivave dhe aktiviteteve të ndryshme, Eko-Klubi i Gjmnazit "Gjon Buzuku" synon të krijojë një kulturë të qëndrueshme dhe të përgjegjshme mjedisore në shkollë dhe të inspirojë nxënësit të bëhen mbrojtës aktivë të mjedisit në komunitetet e tyre.

ANËTARËT E EKO KLUBIT:

**Erma Shkurti
Fetije Vorfaj
Blerta Muji
Dhurata Daka
Jetnora Muji
Skender Krasniqi
Andi Mashkulli**

**Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e profesorit
Vedat Shala.**





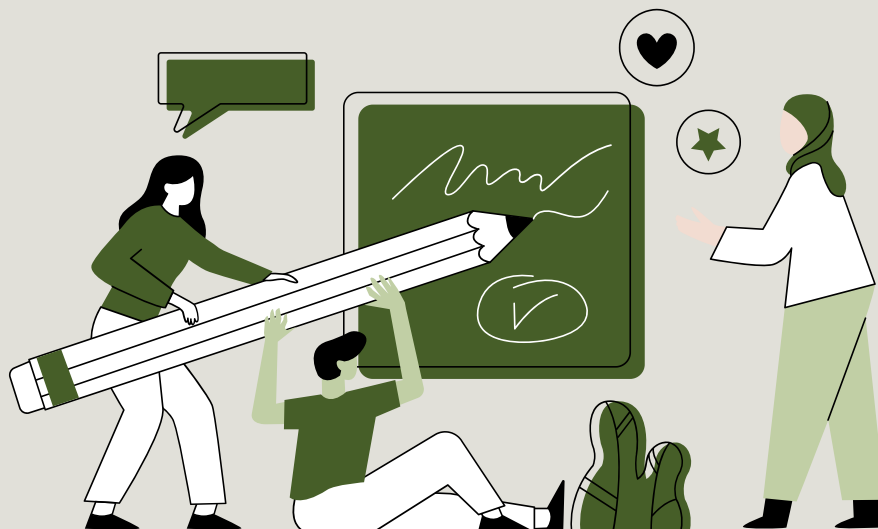
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritetet dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

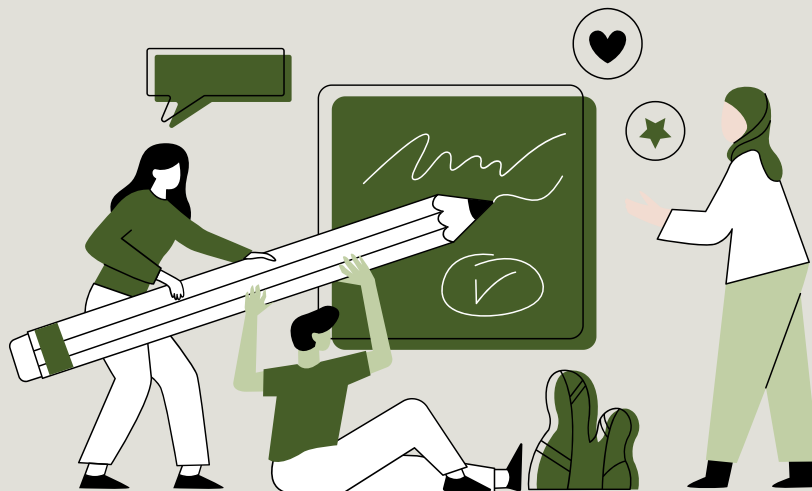
Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.





PROBLEMET MJEDISORE

Duke u bazuar në punëtorinë e mbajtur me anëtarët e eko klubit të gjimnazit janë identifikuar shumë probleme mjedisore në këtë shkollë. Arsye e këtyre problemeve sipas eko-klubit është infrastruktura e vjetër e shkollës.

Mungesa e vetëdijësimit mbi çështjet mjedisore:

- Një nga problemet kryesore është mungesa e njohurive dhe ndërgjegjësimit të nxënësve dhe komintetin mbi rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit. Pa edukim të mjaftueshëm, nxënësit mund të mos kuptojnë plotësisht ndikimin e veprimeve të tyre në mjedis dhe si të kontribuojnë në ruajtjen e tij.

Mungesa e mjeteve për ndarje të mbeturinave dhe riciklimin e tyre:

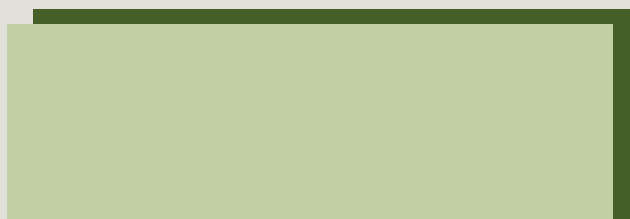
- Shkolla dhe komuna nuk ka infrastrukturë të mjaftueshme për të mbështetur riciklimin. Pa kontenierë të veçantë për mbeturina të ndryshme dhe pa sisteme të qarta për riciklimin, nxënësit nuk mund të praktikojnë metodën 3R në mënyrë efektive.

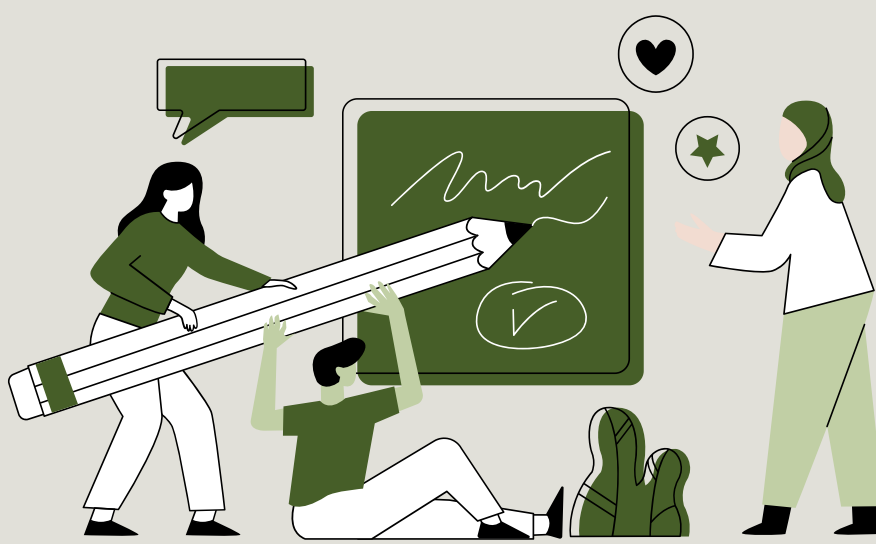
Shtimi i hapësirave të gjelbra:

- Shkolla ka nevojë për më shumë investime në mbjelljen dhe mirëmbajtjen e bimëve dhe drunjëve për të krijuar një mjedis më të gjelbër dhe më të shëndetshëm.

Eficienca e shkollës

- Konsumi i lartë i energjisë, ndikon negativisht në qëndrueshmërinë mjedisore. Mungesa e efikasitetit energjetik dhe përdorimi i burimeve tradicionale të energjisë mund të rrisin gjurmën ekologjike të shkollës. Duke identifikuar dhe adresuar këto probleme,





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Shënimi i ditëve mjedisore

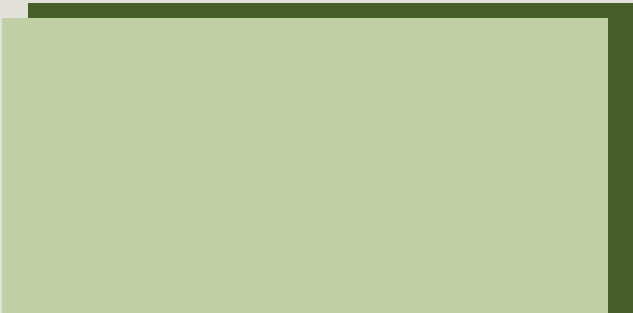
Çdo vit, Eko-Klubi organizon aktivitete të ndryshme për të shënuar Ditë të ndryshme mjedisore. Këto ditë shërbejnë për të ndërgjegjësuar nxënësit dhe komunitetin për rëndësinë e mbrojtjes së planetit tonë.

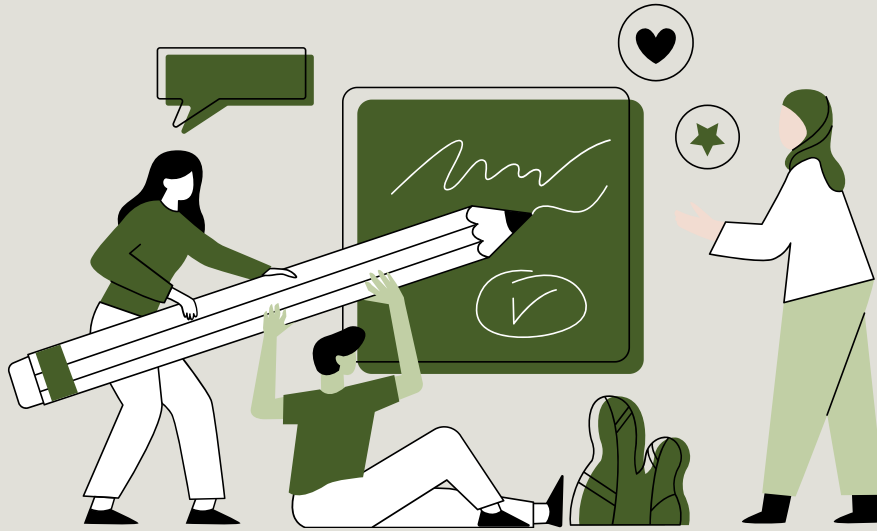
Organizimi i ligjëratave mjedisore

Këto ligjërata mbulojnë tema si ndryshimet klimatike, menaxhimi i mbeturinave, riciklimi, dhe qëndrueshmëria mjedisore. Nxënësit marrin pjesë aktive në këto ligjërata dhe mësojnë se si të aplikojnë njohuritë e fituara në jetën e përditshme.

Organizimi dhe marrja pjesë në vizita studimore

Eko-Klubi organizon dhe merr pjesë në vizita studimore në vende të ndryshme si parqe kombëtare, institucione që merren me mbrojtjen e mjedisit, etj. Këto vizita u japin nxënësve një kuptim më të mirë dhe të drejtpërdrejtë të praktikave të mira mjedisore dhe rëndësinë e mbrojtjes së natyrës.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

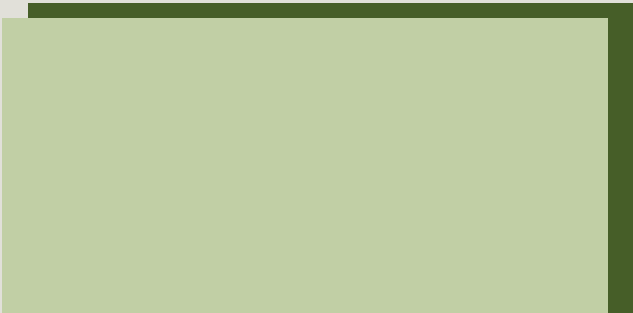
Organizimi i aksioneve të pastrimit

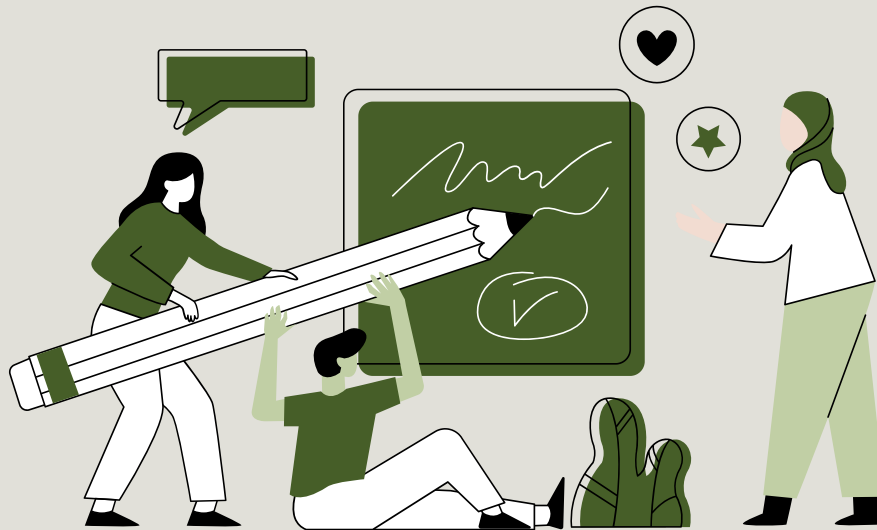
- Nëpërmjet aksioneve të rregullta të pastrimit, Eko-Klubi angazhon nxënësit për të pastruar oborrin e shkollës dhe zonat përreth. Këto aksione jo vetëm që ndihmojnë në ruajtjen e pastërtisë së mjedisit shkollor, por edhe i mësojnë nxënësit për rëndësinë e mbajtjes së hapësirave publike të pastra.

Përgatitja e posterave dhe afisheve me mesazhe ndërgjegjësuese

- Eko-Klubi përgatit postera dhe afishe me mesazhe ndërgjegjësuese mbi mbrojtjen e mjedisit. Këto postera vendosen nëpër muret e shkollës dhe në vende të dukshme për të informuar dhe motivuar nxënësit dhe stafin për të ndërmarrë veprime të përgjegjshme mjedisore.

Vendosja e parkingut për biçikleta

- Për të inkurajuar përdorimin e biçikletave si një formë e transportit të qëndrueshëm, Eko-Klubi ka vendosur parking për biçikleta në shkollë. Kjo iniciativë promovon aktivitetin fizik dhe ndihmon në uljen e emetimeve të gazrave serrë nga përdorimi i automjeteve.
-
- 



AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Vendosja e një shporte me sistem për ndarjen e mbeturinave

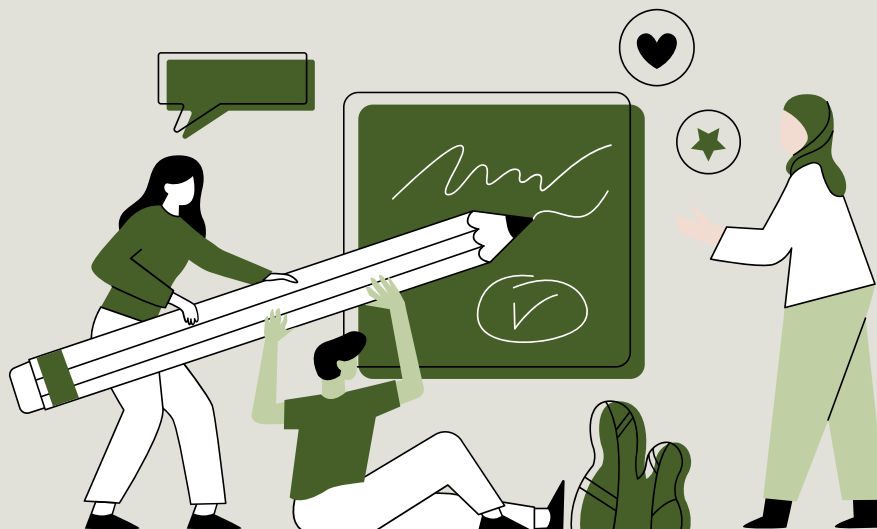
- Në kuadër të promovimit të riciklimit dhe menaxhimit të duhur të mbeturinave, Eko-Klubi ka instaluar shporta të veçanta për ndarjen e mbeturinave. Nxënësit mësohen të ndajnë mbeturinat në kategori si plastika, letra, dhe qelq, duke kontribuar kështu në mbrojtjen e mjedisit.

Vendosja e paneleve solare

- Në përpjekje për të rritur efikasitetin energjetik dhe për të promovuar burime të ripërtëritshme të energjisë, Eko-Klubi ka instaluar panele solare në shkollë. Kjo iniciativë ndihmon në reduktimin e varësisë nga burimet tradicionale të energjisë dhe uljen e emetimeve të karbonit.

Me këto aktivitete, Eko-Klubi i Gjimnazit "Gjon Buzuku" synon të krijojë një mjedis më të gjelbër, të qëndrueshëm dhe të ndërgjegjshëm për të gjithë nxënësit dhe stafin.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

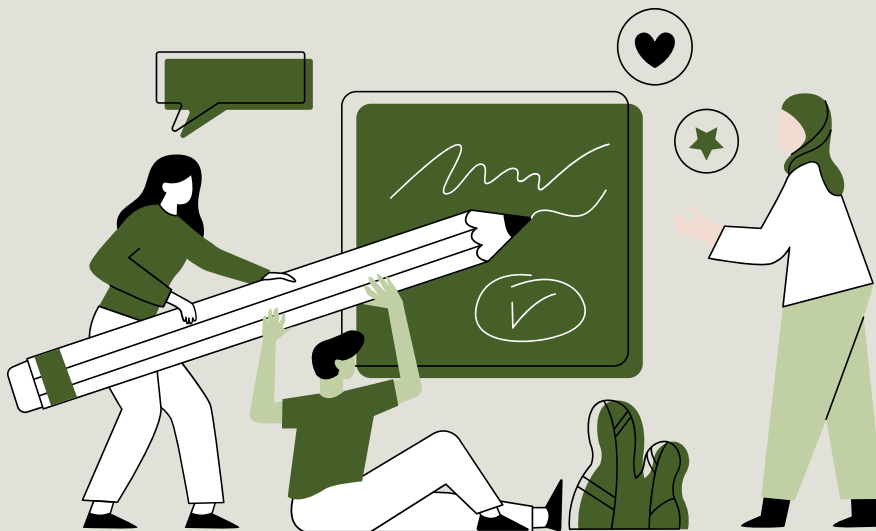
Aktivitetet që nxënësit kanë identifikuar gjatë punëtorisë si aktivitete që dëshirojnë të realizojnë janë këto:

Shënimi i rregullt i ditëve mjedisore

- Nxënësit do të shënojnë rregullisht Ditët Botërore të Mjedisit, duke organizuar aktivitete të veçanta për të rritur ndërgjegjësimin për çështjet mjedisore. Këto aktivitete mund të përfshijnë mbjelljen e pemëve, organizimin e punëtorive, dhe mbajtjen e ekspozitave të artit me temë mjedisore, duke krijuar një kulturë të përgjegjësisë ndaj mjedisit.

Organizimi i ligjëratave dhe trajnimeve me tema mjedisore

- Nxënësit planifikojnë të organizojnë ligjërata dhe trajnime me ekspertë të mjedisit për të diskutuar tema si ndryshimet klimatike, riciklimi, dhe biodiversiteti. Këto seanca edukative do t'i ndihmojnë nxënësit të fitojnë njohuri të thella dhe praktike për ruajtjen e mjedisit dhe për implementimin e praktikave të qëndrueshme në jetën e tyre të përditshme.



AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Organizimi dhe marrja pjesë në vizita studimore mjedisore me nxënësit

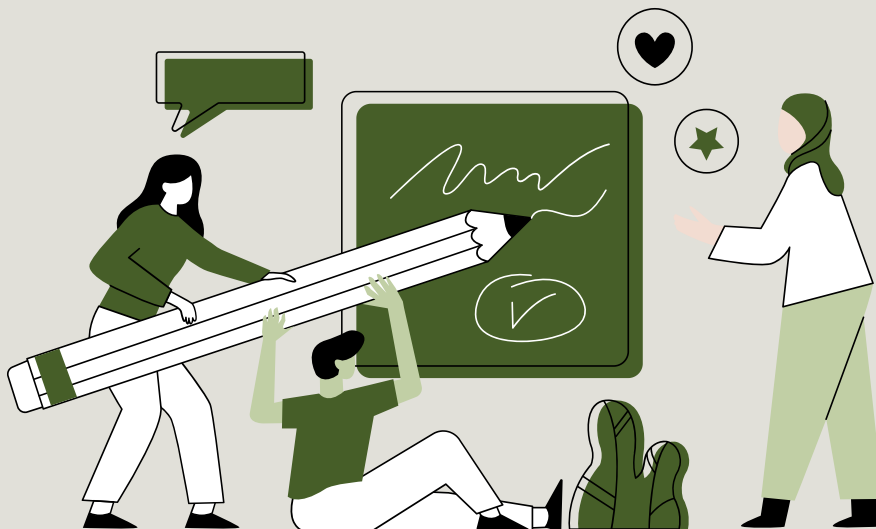
- Vizitat studimore në parqe natyrore, qendra riciklimi, dhe rezervate natyrore janë një tjetër aktivitet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë. Këto ekskursionet edukative do t'u japin nxënësve një përvojë të drejtpërdrejtë me natyrën dhe praktikën mjedisore, duke i ndihmuar ata të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së ekosistemeve dhe biodiversitetit.

Ndërtimi i një klase verore

- Një projekt ambicioz i nxënësve është ndërtimi i një klase verore në oborrin e shkollës. Kjo klasë do të ofrojë një ambient të hapur dhe të gjelbër për të mbajtur mësimet dhe aktivitetet mjedisore gjatë muajve të ngrohtë. Klasa verore do të shërbejë si një hapësirë ku nxënësit mund të mësojnë dhe bashkëpunojnë, ndërsa janë të rrethuar nga natyra.

Trajnime për anëtarët e rinjtë të eko-klubit për shkrim të projekteve

- Nxënësit dëshirojnë të organizojnë trajnime për anëtarët e rinj të Eko-Klubit për shkrimin e projekteve mjedisore. Këto trajnime do t'u mësojnë nxënësve se si të hartojnë dhe të aplikojnë për grante dhe projekte që mbështesin iniciativat mjedisore. Kjo aftësi është thelbësore për të siguruar financim dhe për të zbatuar projekte të qëndrueshme mjedisore në shkollë dhe komunitet.



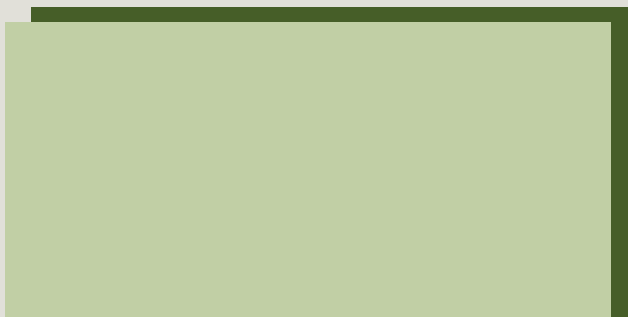
AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Mbjellja e bimëve shumëvjeçare dhe drunjve

- Nxënësit planifikojnë të mbjellin bimë shumëvjeçare dhe drunj në oborin e shkollës dhe përreth saj. Kjo iniciativë do të ndihmojë në krijimin e hapësirave të gjelbra të qëndrueshme që do të përmirësojnë cilësinë e ajrit dhe do të ofrojnë një ambient më të këndshëm për nxënësit. Mbjellja e drunjve gjithashtu do të ndihmojë në uljen e ndotjes dhe rritjen e biodiversitetit lokal.

Vendosja e vazove me lule në ambientet e brendshme të shkollës

- Për të përmirësuar estetikën dhe cilësinë e ajrit brenda shkollës, nxënësit dëshirojnë të vendosin vazo me lule në ambientet e brendshme. Këto lule do të kontribuojnë në krijimin e një ambienti më të gjallë dhe të këndshëm për të mësuar dhe punuar. Ky projekt gjithashtu do të përfshijë nxënësit në mirëmbajtjen dhe kujdesin për bimët, duke i mësuar ata rëndësinë e përgjegjësisë ndaj mjedisit.



KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

GJIMNAZI "GJON BUZUKU" PRIZREN

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren &
Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë

www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit "Ndikimi i Rinisë në Mjedis" - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit "ECO Schools".

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



**GJIMANZI "HAMDI BERISHA"
MALISHEVË**

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-Klubi u krijua më 19 janar të vitit 2023 me qëllimin për të sensibilizuar nxënësit në çështjet mjedisore, përfshirjen e tyre aktive në iniciativat për ruajtjen e mjedisit dhe për të shpërndarë njohuritë në komunitetin e tyre.

Eko-klubi ka identifikuar disa objektiva kryesore që synon të arrijë përmes aktiviteteve të tij;

- Edukimi për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit duke organizuar ligjerata, punëtori dhe aktivitete të ndryshme për të rritur vetëdijen mjedisore të nxënësve.
- Shtimi i hapësirave të gjelbra në hapësirat e shkollës dhe jashtë saj, duke përfshirë krijimin e zona të mbjella me lule, pemë dhe bimë të tjera.
- Krijimi i një biblioteke mjedisore dhe një këndi të gjelbër, ku nxënësit mund të mësojnë mbi praktikat dhe strategjitë e qëndrueshme për ruajtjen e mjedisit.
- Organizimi i aksioneve të pastrimit dhe rregullimit të oborrit të shkollës për të ruajtur dhe promovuar një mjedis të pastër dhe të mbrojtur.
- Përfshirja e nxënësve në projekte konkrete të mjedisit, si instalimi i teknologjive të energjisë së ripërtërishme, përdorimi i materialeve të riciklueshme dhe mbështetja e aktiviteteve që reduktojnë ndotjen dhe kërcënime të tjera për mjedisin.

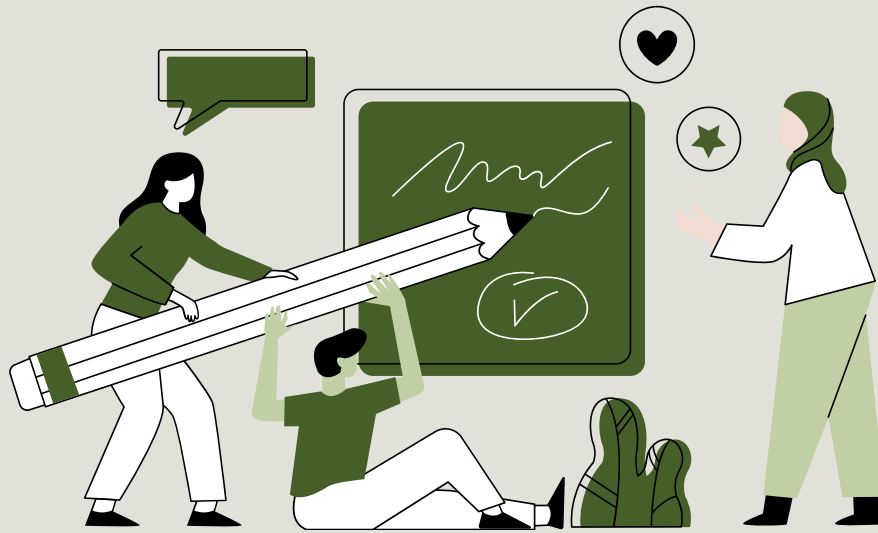


ANËTARËT E EKO KLUBIT:

Bertina Morina
Ledion Bytyqi
Bledian Krasniqi
Gresa Hoxha

**Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e
profesoreshës Shqipe Krasniqi**





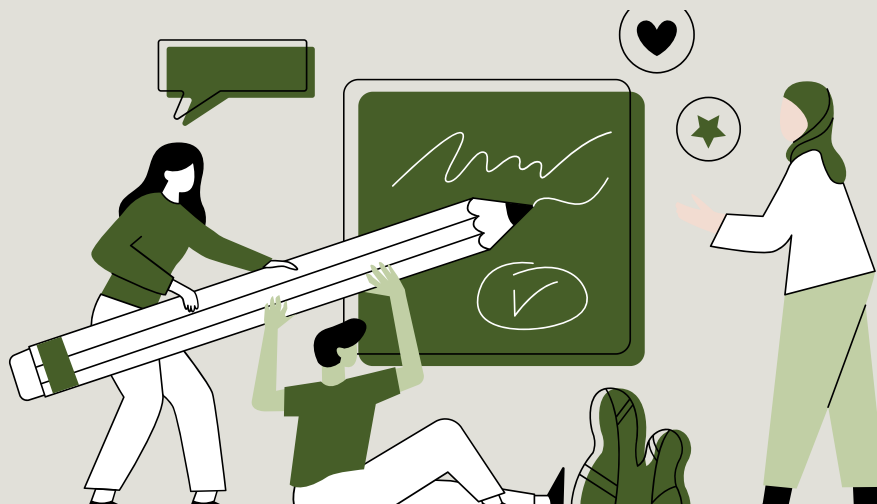
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritetet dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

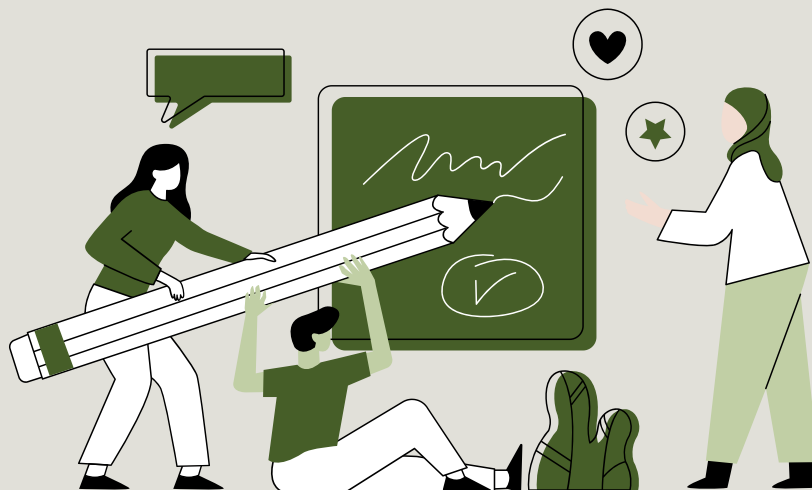
2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.



PROBLEMET MJEDISORE

Në shkollën tonë, problemet mjedisore që janë identifikuar nga nxënësit gjatë punëtorisë përfshijnë disa sfida të rëndësishme që duhet adresuar:

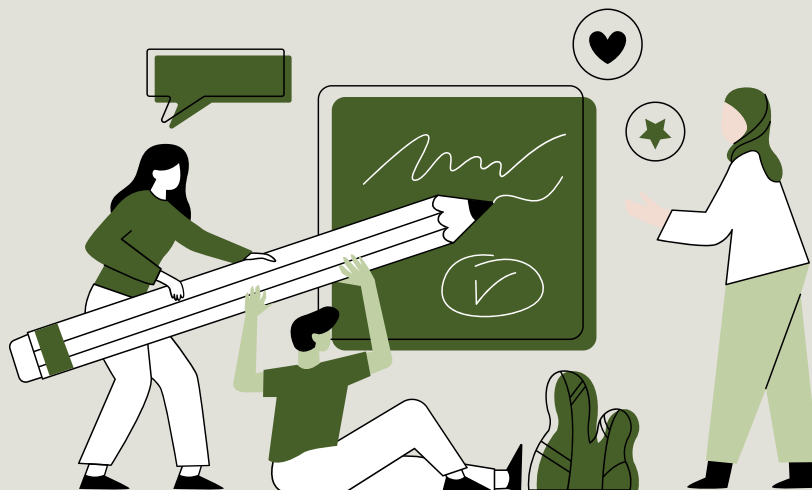
Papastërtia dhe menaxhimi i mbeturinave:

- Mbeturinat janë një problem kyç në mjedisin tonë shkollor. Mungesa e kontenitoreve të mjaftueshëm për heqjen e mbeturinave dhe mungesa e kulturës së ndarjes së mbeturinave janë disa nga shqetësimet kryesore.

Mungesa e vetëdijësimit për mbrojtjen e ambientit:

- Në shkollën tonë, ka nevojë për një përmirësim të ndërgjegjësimit të nxënësve për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit. Edukimi dhe sensibilizimi mbi efektet e ndotjes dhe praktikrat e qëndrueshme duhet të jenë një pjesë e rëndësishme e përpjekjeve tona.





PROBLEMET MJEDISORE

Higjiena në ambientet e brendshme të shkollës:

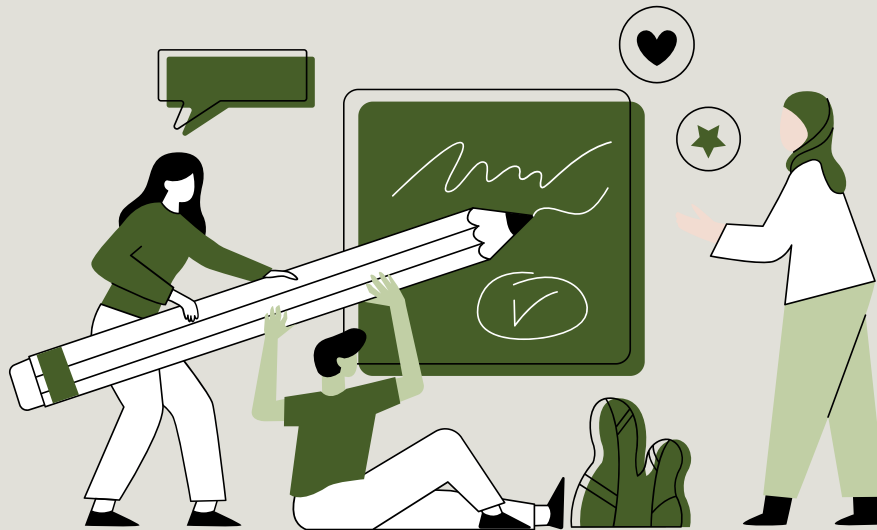
- Është shqetësues mungesa e një standarti të lartë higjienik në ambientet e brendshme të shkollës. Kushtet e paqëndrueshme higjienike mund të sjellin pasoja negative për shëndetin dhe komfortin e nxënësve dhe stafit të shkollës.

Mosmirëmbajtja e ambientit të jashtëm:

- Ulëset e drurit dhe shportat e dëmtuara në ambientet e jashtme të shkollës janë një tjetër çështje e cila duhet adresuar. Përmbajtja e këtyre hapësirave në gjendje të mirë përmirëson pamjen e shkollës dhe kontribuon në mirëqenien e përgjithshme të komunitetit shkollor.

Për të adresuar këto probleme, është e rëndësishme të krijohet strategji dhe planifikim të qartë për të rritur vetëdijen mjedisore, për të përmirësuar infrastrukturën e pastrimit dhe për të ndërtuar një kulturë të qëndrueshme në shkollën tonë. Duke angazhuar nxënësit, stafin dhe prindërit në këto përpjekje, ne mund të arrijmë një mjedis shkollor më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.





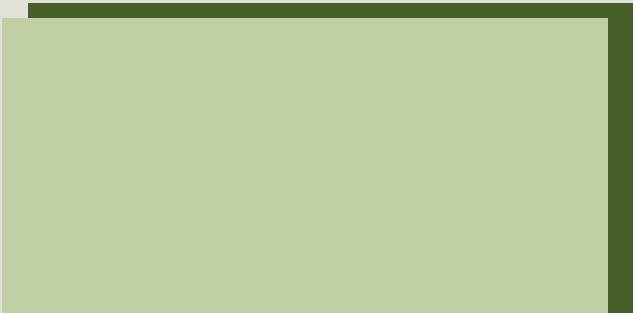
AKTIVITETET QË REALIZOHEN

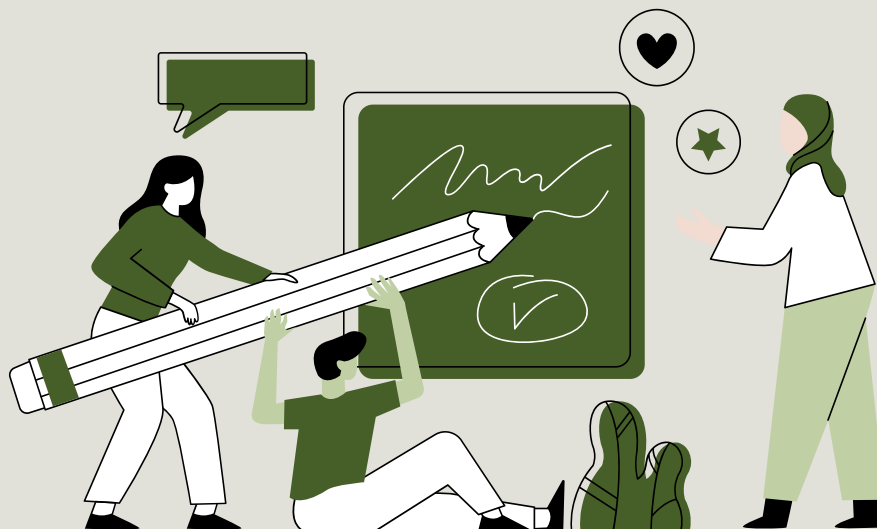
Aktivitetet që ne i realizojmë gjatë gjithë vitit në Eko-klub përfshijnë një sërë veprimtarish të rëndësishme për ruajtjen dhe promovimin e mjedisit në shkollën tonë:

Pastrimi i oborrit të shkollës:

- Çdo 1 herë në 2 javë, angazhohemi në pastrimin e oborrit të shkollës. Ky veprim siguron që ambienti ynë shkollor të mbetet i pastër dhe i përshtatshëm për të gjithë nxënësit dhe stafin.

Mbjellja e fidaneve të reja:

- Për çdo ditë që është kushtuar mjedisit, ne mbjellim një fidan të ri në oborrin tonë. Ky veprim ndihmon në rritjen e sipërfaqeve gjelbëruar dhe në përmirësimin e habitatit të bimëve në shkollë.
-
- 



AKTIVITETET QË REALIZOHEN

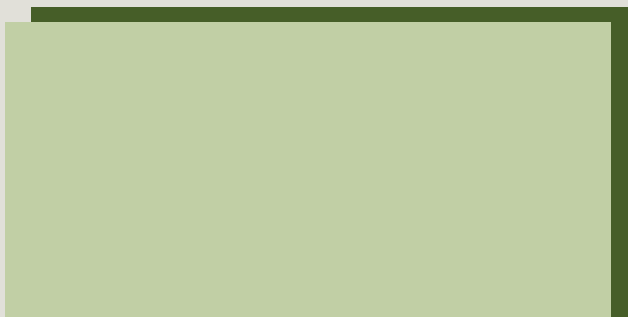
Përkujdesja për bimët shumëvjeçare:

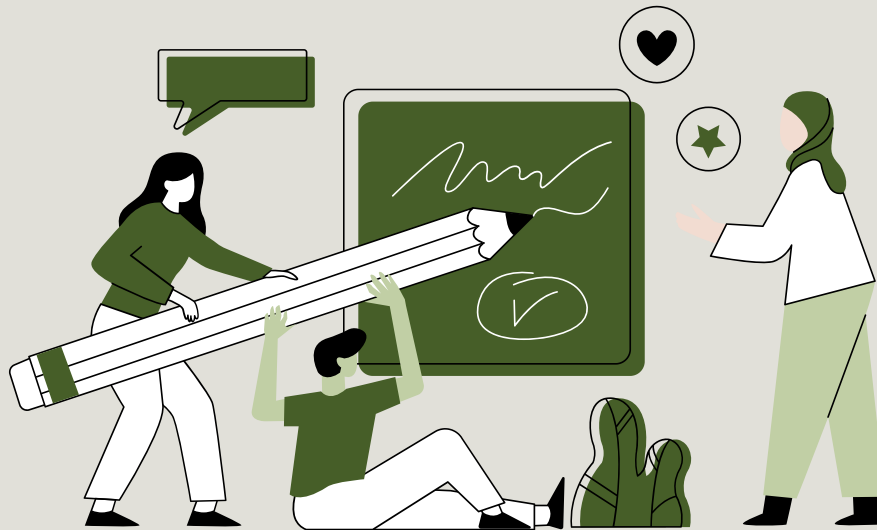
- Ne gjithashtu merremi me përkujdesjen dhe mirëmbajtjen e bimëve shumëvjeçare që kemi në ambientet e brendshme të shkollës. Kjo përfshin ujin dhe kujdesin e përditshëm që u jepet këtyre bimëve për të siguruar rritjen dhe shëndetin e tyre optimale.

Pastrimi i ambientit të jashtëm për Ditën e Tokës:

- Në Ditën e Tokës, ne organizojmë një aksion të veçantë për pastrimin e ambientit të jashtëm rreth shkollës. Kjo përfshin pastrimin e rrugëve dhe hapësirave të tjera publike për të kontribuar në ruajtjen e mjedisit më të gjërë komunal.

Këto aktivitete jo vetëm që ndihmojnë në ruajtjen dhe promovimin e mjedisit në shkollën tonë, por gjithashtu nxisin ndërgjegjësimin dhe pjesëmarrjen aktive të nxënësve në kujdesin për mjedisin. Duke vazhduar të realizojmë këto veprime, ne shpresojmë të ndikojmë pozitivisht në kulturën mjedisore të shkollës dhe të komunitetit tonë.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Për aktivitetet në të ardhmen, Eko-klubi ka planifikuar një sërë veprimtarish për të vazhduar angazhimin tonë në ruajtjen dhe promovimin e mjedisit në shkollën tonë:

Aksione të rregullta të pastrimit:

- Do të vazhdojmë të organizojmë aksione të rregullta të pastrimit, ku përfshihen shumica e nxënësve të shkollës. Kjo përfshin pastrimin e oborrit të shkollës, si dhe zonave të jashtme rreth saj për të mbajtur mjedisin tonë të pastër dhe të mbrojtur.

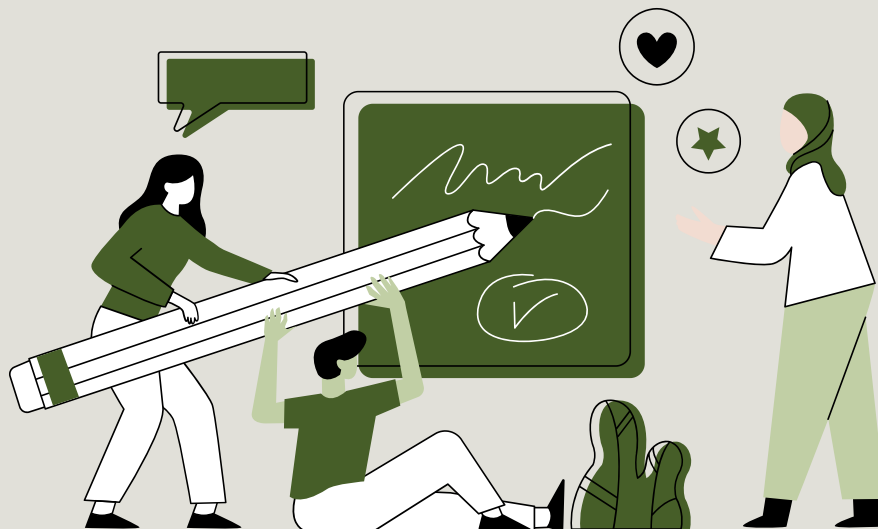
Klasifikimi i mbeturinave:

- Do të ndërmarrim një projekt për klasifikimin e mbeturinave nëpër kontinierët e tyre në bazë të materialeve të tyre. Kjo do të ndihmojë në rritjen e ndërgjegjësimit për riciklimin dhe zvogëlimin e mbeturinave në shkollë.

Ligjëratë për gjeneratën e re:

- Planifikojmë të mbajmë ligjëratë për gjeneratën e re të nxënësve që do të vijë vitin tjetër. Ky aktivitet synon të rrisë vetëdijen e tyre për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe praktikave të qëndrueshme.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Përkujdesja për ambientin e jashtëm:

- Në vazhdimësi, do të përkujdesemi për ambientin e jashtëm të shkollës duke siguruar që ulëset dhe shportat të mbahen në gjendje të mirë dhe të pastër.

Pastrimi dhe ngjyrosja e ulëseve në oborr:

- Do të vazhdojmë me pastrimin dhe ngjyrosjen e ulëseve në oborr për të siguruar që këto hapësira të jenë të përshtatshme dhe të mbrojtura për të gjithë nxënësit.

Këto aktivitete tregojnë përkushtimin tonë të vazhdueshëm për të ndikuar pozitivisht në mjedisin tonë shkollor dhe për të edukuar nxënësit tanë për rëndësinë e ruajtjes së mjedisit nëpërmjet veprimeve konkrete dhe të qëndrueshme.



KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

EKO KLUBI GJIMNAZI "HAMDİ BERİSHA" MALISHEVË

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren &
Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë

www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit “Ndikimi i Rinisë në Mjedis” - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit “ECO Schools”.

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



**QK "KUJTIM KRASNIQI"
MALISHEVË**

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-klubi u krijua në mars të vitit 2023 me misionin për shtimin e hapësirave gjelbëruese për komunitetin e nxënësve dhe për të promovuar rëndësinë e një mjedisi ekologjik për të gjithë komunitetin e shkollës. Objektivi specifik i eko-klubit është rritja e vetëdijesimit të nxënësve mbi mbrojtjen e mjedisit dhe përfshirja e tyre drejtpërdrejtë në iniciativa për përmirësimin e situatës mjedisore në shkollë dhe komunitet.

Arritjet e Eko-klubit:

Zgjerimi i hapësirave të gjelbra:

- Eko-klubi ka krijuar një park rekreativ në oborrin e shkollës, duke rritur ndjeshëm hapësirën e gjelbër dhe ofruar një ambient të këndshëm për nxënësit.

Rritja e njohurive mbi mjedisin:

- Përmes ligjëratave dhe materialeve edukative si posterat dhe fletushkat me përmbajtje mjedisore, klubi ka ndihmuar në rritjen e njohurive dhe vetëdijesimit të nxënësve për çështjet mjedisore.

Përmirësimi i Eficiencës Energjetike:

- Klubi ka vendosur panele solare në shkollë, një arritje e realizuar falë projektit të fituar në garën Dervish Rozhaja, duke rritur kështu eficiencën energjetike të shkollës.



PËR EKO KLUBIN:

Organizimi i aksioneve të pastrimit:

- Eko-klubi ka organizuar aksione pastrimi dhe mirëmbajtjeje të hapësirave të gjelbra, duke përfshirë aktivisht nxënësit në këto iniciativa dhe duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe të mirëmbajtur.

Këto arritje janë dëshmi e përkushtimit të Eko-klubit për të krijuar një mjedis të gjelbër, të qëndrueshëm dhe të vetëdijshëm për të gjithë komunitetin e shkollës.

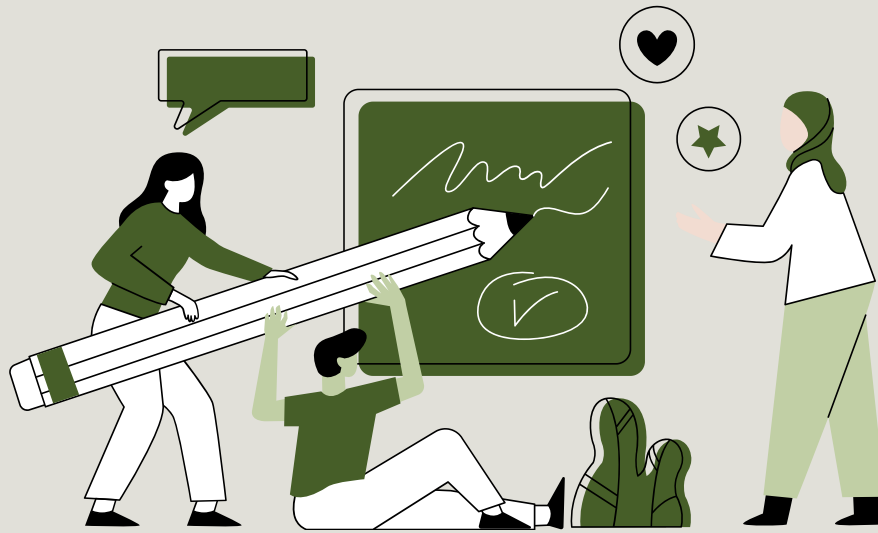


ANËTARËT E EKO KLUBIT:

Argesa Mazreku
Eriona mazreku
Kaltrina Rrahmanaj
Erëza Bytyqi
Shkumbin Hoxha
Muhamet Krasniqi
Arbnor Krasniqi
Orget Krasniqi

**Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e profesorit
Hamit Hazrolli**





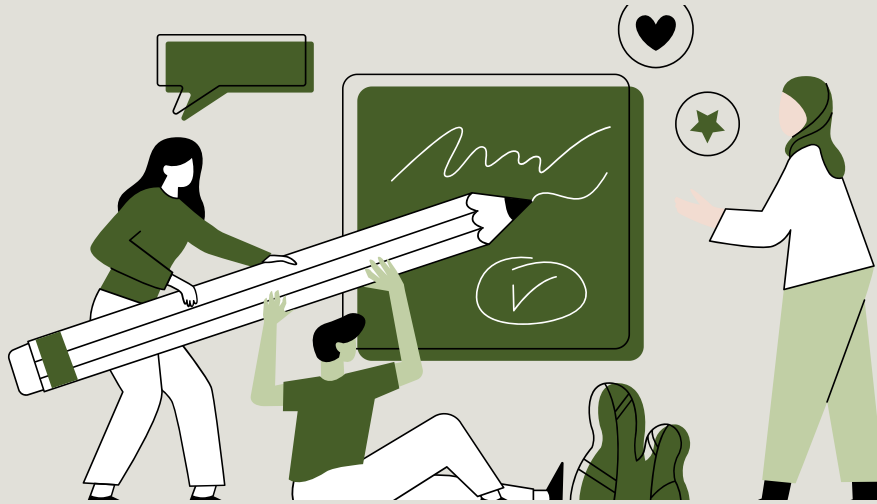
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritete dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

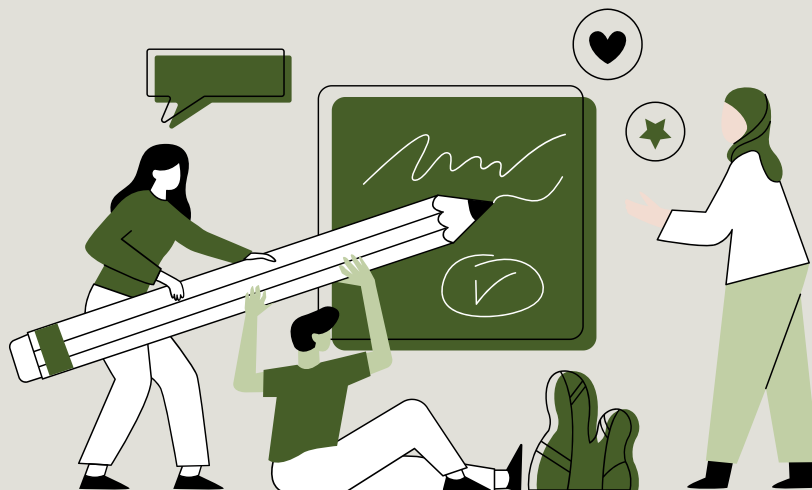
2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.



PROBLEMET MJEDISORE

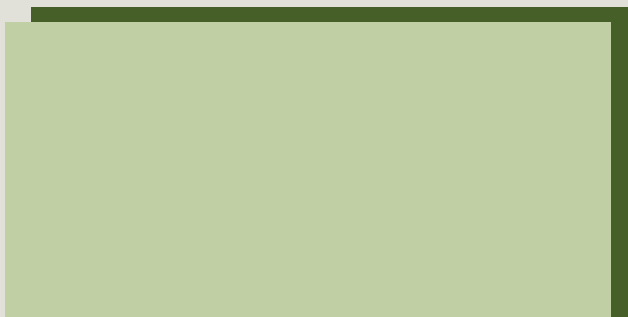
Cjatë punëtorisë me nxënësit, u identifikuan disa probleme mjedisore që kërkojnë vëmendje dhe zgjidhje të menjëhershme:

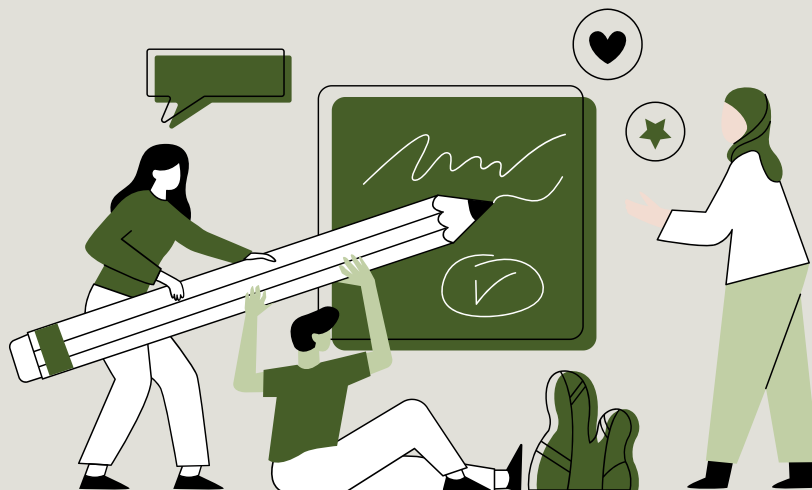
Ndotja e ambientit nga mbeturinat:

- Ambienti i shkollës dhe rrethinat janë të ndotura nga mbeturinat, të cilat krijojnë një mjedis të papastër dhe të pasigurt për nxënësit dhe stafin. Mbeturinat e shpërndara pa kujdes janë një shqetësim i vazhdueshëm që ndikon negativisht në estetikën dhe higjienën e shkollës.

Mungesa e hapësirave gjelbëruese:

- Shkolla përballet me një mungesë të dukshme të hapësirave gjelbëruese, të cilat janë të nevojshme për krijimin e një ambienti të shëndetshëm dhe relaksues për nxënësit. Kjo mungesë ndikon në cilësinë e jetës dhe mirëqenien e nxënësve, duke kufizuar mundësitë për aktivitete në natyrë dhe mësim në hapësira të hapura.





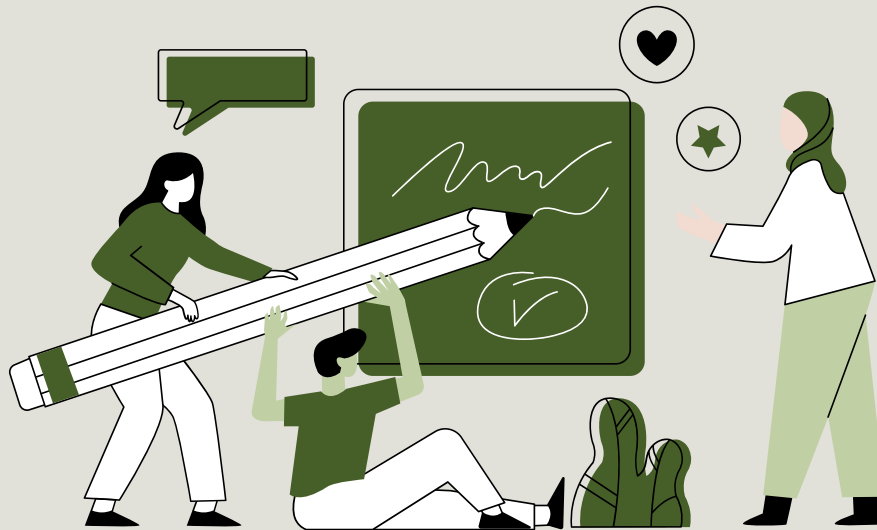
PROBLEMET MJEDISORE

Mungesa e vetëdijesimit të qytetarëve për mbrojtjen e ambientit:

- Një nga problemet kryesore është niveli i ulët i vetëdijesimit të qytetarëve, përfshirë nxënësit dhe komunitetin për rreth, për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit. Pa një kuptim dhe angazhim të gjerë për praktikat mjedisore të qëndrueshme, është e vështirë të arrihen ndryshime të qëndrueshme dhe të përmirësohet gjendja e ambientit.

Këto probleme përbëjnë sfida që kërkojnë zgjidhje të menjëhershme dhe veprime të koordinuara për të përmirësuar mjedisin shkollor dhe për të krijuar një ambient më të gjelbër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Pastrimi dhe mirëmbajtja e ambientit:

- Nxënësit marrin masa aktive për të pastruar dhe mbajtur të pastër ambientin e shkollës. Kjo përfshin organizimin e ditëve të pastrimit, ku ata angazhohen në largimin e mbeturinave dhe në rregullimin e hapësirave të ndryshme për të siguruar një mjedis të përshtatshëm për të gjithë.

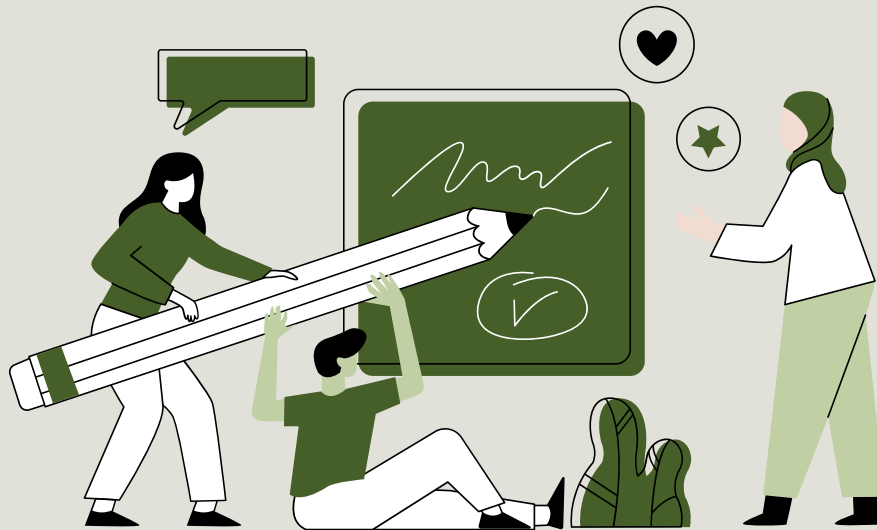
Krijimi dhe përgatitja e fletëpalosjeve dhe katalogëve për vetëdijesimin mjedisor:

- Nxënësit përgatisin materiale edukative si fletëpalosje dhe katalogë të cilat përmbajnë informacione dhe këshilla për mbrojtjen e mjedisit. Këto materiale shpërndahen në shkollë dhe në komunitet për të rritur vetëdijen rreth rëndësisë së praktikave mjedisore.

Trajnime për vetëdijesimin e nxënësve në lidhje me mbrojtjen e ambientit:

- Realizimi i trajnimeve të përshtatura për nxënësit lidhur me temat e mjedisit. Trajnime të tilla përfshijnë sesione praktike dhe teorike që ndihmojnë nxënësit të kuptojnë sfidat mjedisore dhe t'u ofrojnë mënyra konkrete për t'i adresuar ato.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

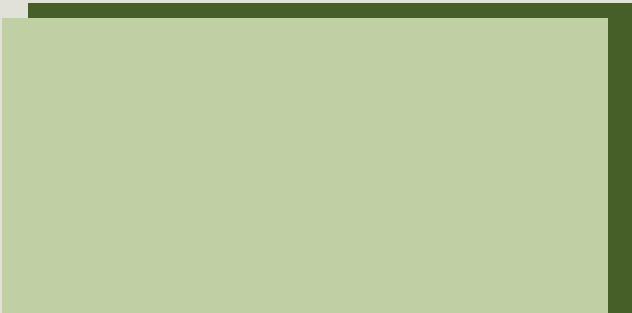
Shpërndarja e broshurave për festat dhe aktivitetet e ndërlidhura me ambientin:

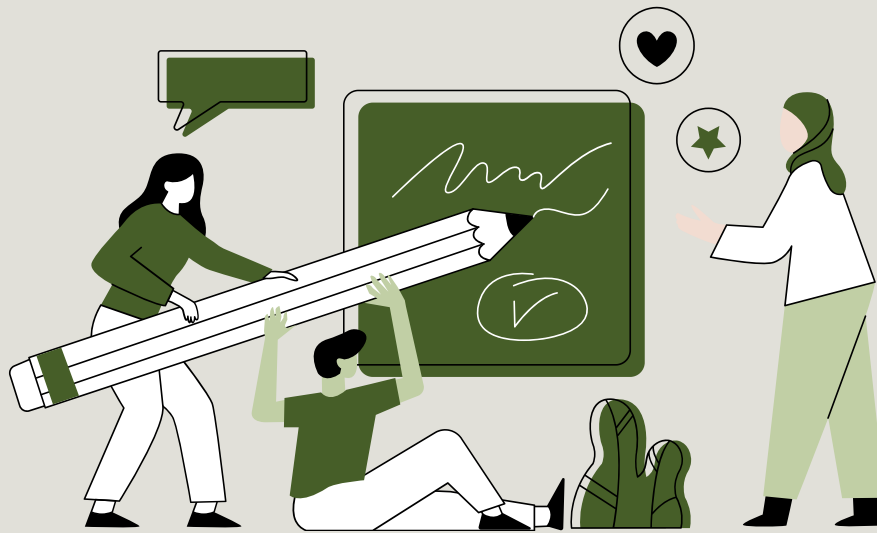
- Nxënësit përgatisin dhe shpërndajnë broshura informativ-ndërgjegjësuese gjatë festave dhe aktiviteteve të shkollës që lidhen me mjedisin. Këto broshura përmbajnë këshilla praktike dhe informacione rreth mbrojtjes së mjedisit për të gjithë pjesëmarrësit.

Përgatitja dhe realizimi i trajnimeve për çështjet mjedisore:

- Organizimi i trajnimeve të përshtatura për çështje specifike mjedisore. Këto trajnime përmbajnë leksione, diskutime dhe aktivitete praktike që i sfidojnë nxënësit të shqyrtojnë dhe të gjejnë zgjidhje për sfidat e mjedisit lokal dhe global.

Këto aktivitete përcaktojnë një angazhim të qëndrueshëm të nxënësve në edukimin dhe veprimtarinë e tyre për mbrojtjen dhe kujdesin e mjedisit, duke përmirësuar kështu shkollën dhe komunitetin rrethues.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

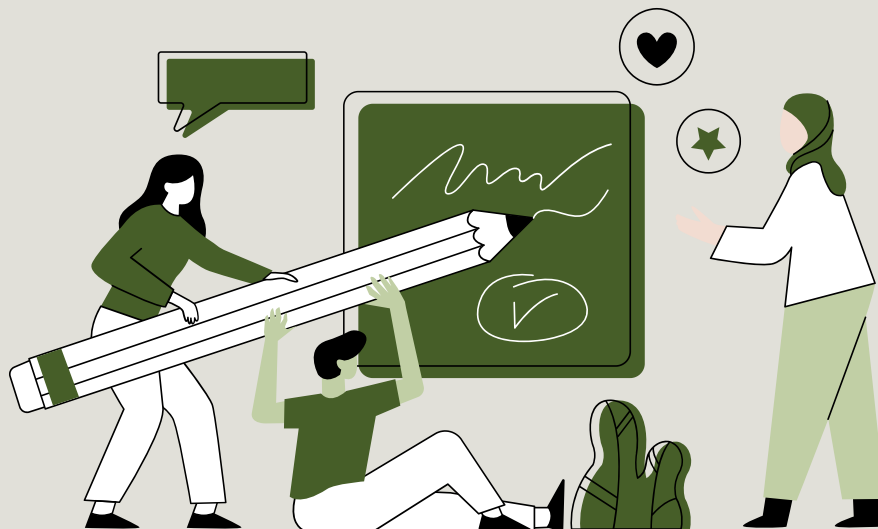
Për të vazhduar përmirësimin e mjedisit dhe rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor, janë planifikuar një sërë aktivitete të reja dhe inovative. Këto aktivitete synojnë të përfshijnë nxënësit dhe komunitetin e shkollës në praktika të qëndrueshme dhe edukative:

Përgaditja për anëtarë të rinj të eko-klubit:

- Nxënësit e Eko-Klubit përgatisin një program përfshirës për të rekrutuar anëtarë të rinj dhe i trajtojnë ata për të marrë pjesë aktivisht në iniciativat mjedisore të shkollës. Kjo përfshin sesione prezantuese, aktivitete rekrutimi dhe sesione trajnuese për t'u siguruar që anëtarët e rinj janë të përgatitur dhe të motivuar për angazhimin e tyre.

Mbledhja e mbeturinave të paktën një herë në muaj në oborrin e shkollës:

- Nxënësit e Eko-Klubit organizojnë dhe udhëheqin aksione të rregullta për të mbledhur dhe ricikluar mbeturinat në oborrin e shkollës. Kjo përfshin koordinimin e datave dhe aktivizimin e pjesëmarrësve për të siguruar që mbeturinat të trajtohen dhe kujdeset për ato në mënyrë të përshtatshme mjedisore.



AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Shtimi i luleve në ambientet e brendshme të shkollës:

- Nxënësit e Eko-Klubit planifikojnë dhe implementojnë një program për të shtuar më shumë lule dhe bimë dekorative në ambientet e brendshme të shkollës. Kjo përfshin përzgjedhjen e llojeve të bimëve, përgatitjen e hapesirave për mbjellje dhe kujdesin e tyre të përditshëm për të siguruar që ambientet e brendshme janë të mbushura me gjelbërim dhe frymë të pastër.

Mbajtja e trajnimeve të tjera për të parë rezultatet e trajnimit për vetëdijesimin e nxënësve në lidhje me mbrojtjen e ambientit:

- Nxënësit e Eko-Klubit vazhdojnë me trajnime të specializuara për të shqyrtuar dhe analizuar rezultatet e trajnimeve të mëparshme mbi mbrojtjen e mjedisit. Kjo përfshin sesione evaluimi, diskutime mbi veprimet e ndërmarra dhe identifikimin e hapa të mundshëm për të përmirësuar ndikimin e tyre në mjedisin e shkollës dhe më gjerë.

Këto plane janë pjesë e vizionit të eko-klubit për të krijuar një shkollë të gjelbër dhe të qëndrueshme, duke përfshirë nxënësit në veprime konkrete për mbrojtjen dhe përmirësimin e mjedisit të tyre.

KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

EKO KLUBI QK "KUJTIM KRASNIQI" MALISHEVË

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren &
Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë

www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit “Ndikimi i Rinisë në Mjedis” - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit “ECO Schools”.

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



IAAP
“LASGUSH PORADECI”

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-klubi u krijua më 8 dhjetor 2022, nga nxënësit dhe stafi i shkollës IAAP "Lasgush Poradeci" në Kijevë.

Misioni i Eko-Klubit është rritja e vetëdijes tek të rinjtë për të ruajtur mjedisin, duke i bërë ata më aktivë në përpjekjet për të jetuar në një ambient më të pastër dhe të shëndetshëm. Kjo përfshin krijimin e një kulture të pasuruar me veprime të ndërgjegjshme mjedisore dhe zgjerimin e hapësirave të gjelbra.

Objektivat e eko-klubit

Me aktivitetet e tij, Eko-Klubi synon të arrijë objektivat e mëposhtme:

Krijimi i Gjeneratave që Duan dhe Kujdesen për Ambientin:

- Edukimi i nxënësve për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe promovimi i dashurisë dhe kujdesit për natyrën.

Aktivizimi i të Rinjve dhe Parandalimi i Ndotjes Mjedisore:

- Inkurajimi i të rinjve të ndërmarrin iniciativa të vogla në komunitetin e tyre për të parandaluar ndotjen mjedisore dhe për të kontribuar në përpjekjet më të mëdha në të ardhmen.

Krijimi i Gjeneratave që Mendohen për të Ardhmen:

- Ndërgjegjësimi i nxënësve për rëndësinë e mendimit për gjeneratat e ardhshme dhe për promovimin e qëndrueshmërisë në të gjitha aspektet e jetës.

Eko-Klubi "Lasgush Poradeci" është një iniciativë e rëndësishme për zhvillimin e ndërgjegjësimit dhe edukimit mjedisor në shkollën tonë. Përmes aktiviteteve të ndryshme dhe angazhimit të nxënësve dhe komunitetit, synojmë të krijojmë një mjedis më të pastër, më të gjelbër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.

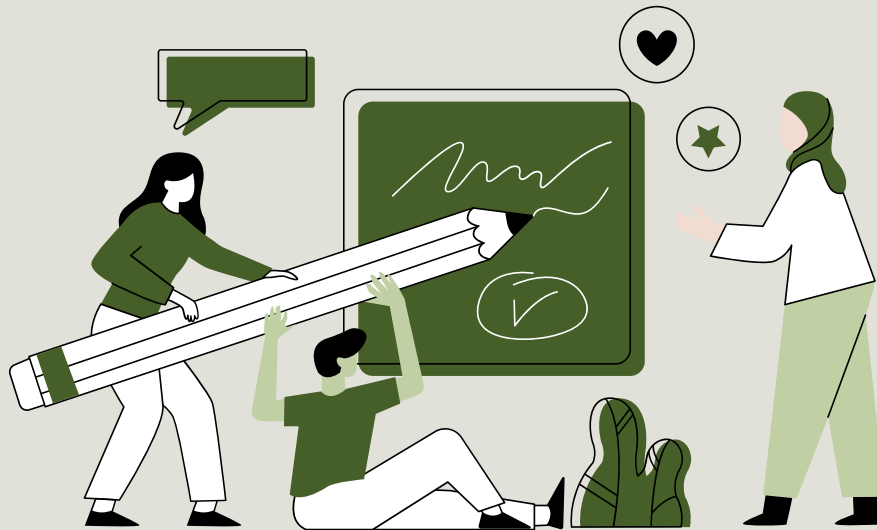


ANËTARËT E EKO KLUBIT:

**Luela Kryeziu
Leon Hoxhaj
Doruntina Kryeziu
Medina Shala
Fatjon Kryeziu
Gentiana Pantina**

**Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e profesor
Liridon Thaqi.**





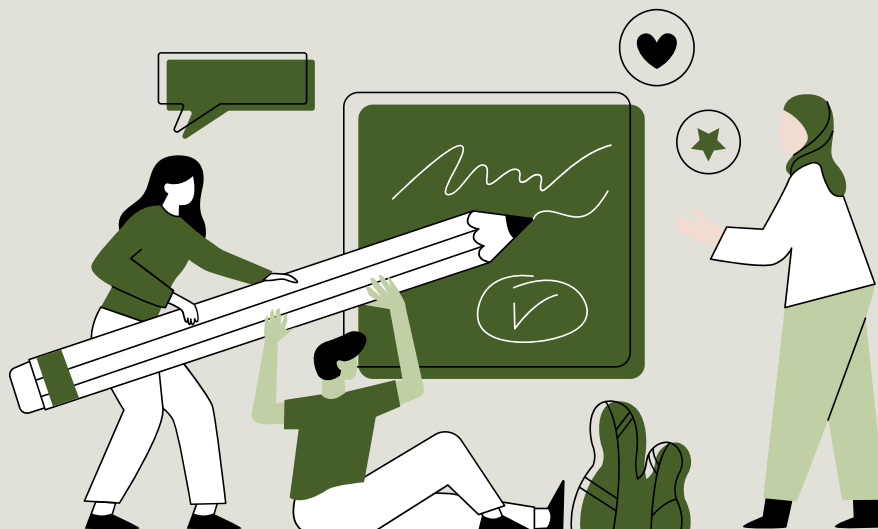
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritetet dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

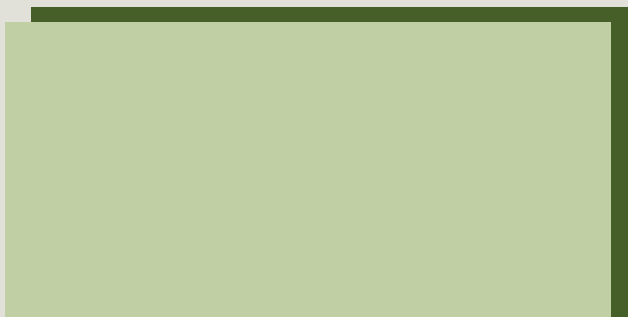
2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

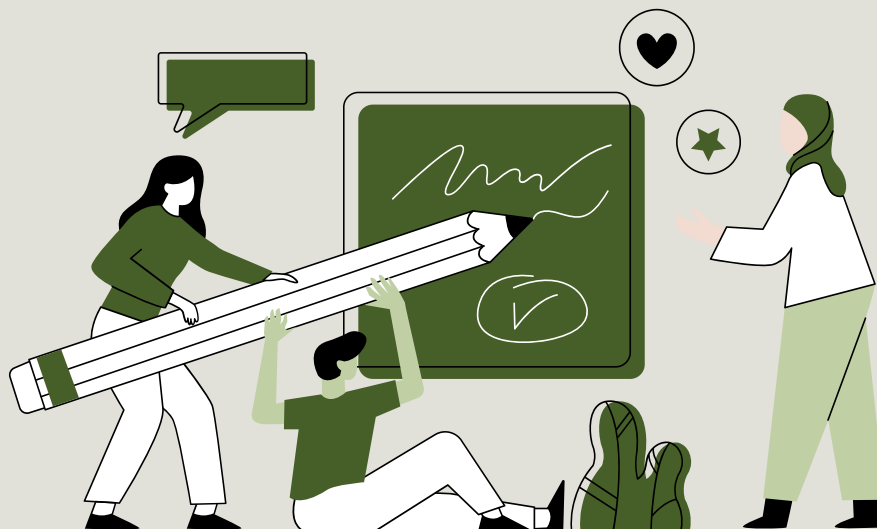
Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.





PROBLEMET MJEDISORE

Identifikimi dhe adresimi i problemeve mjedisore është një hap kyç në përpjekjet për të krijuar një ambient më të shëndetshëm dhe më të qëndrueshëm për të gjithë. Gjatë punëtorisë me Eko-Klubin e shkollës IAAP “Lasgush Poradeci” në Kijevë, nxënësit dhe stafi kanë evidentuar një sërë sfidash mjedisore që ndikojnë në cilësinë e jetës dhe edukimit në shkollën tonë.

Vetëdijesimi i nxënësve për kujdesin dhe ruajtjen e mjedisit:

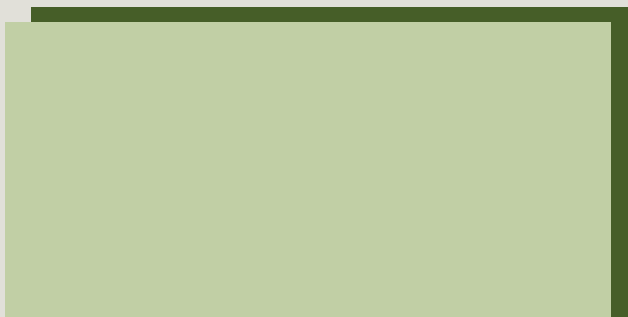
- Nxënësit kanë nevojë për më shumë edukim dhe ndërgjegjësim rreth rëndësisë së ruajtjes së mjedisit.

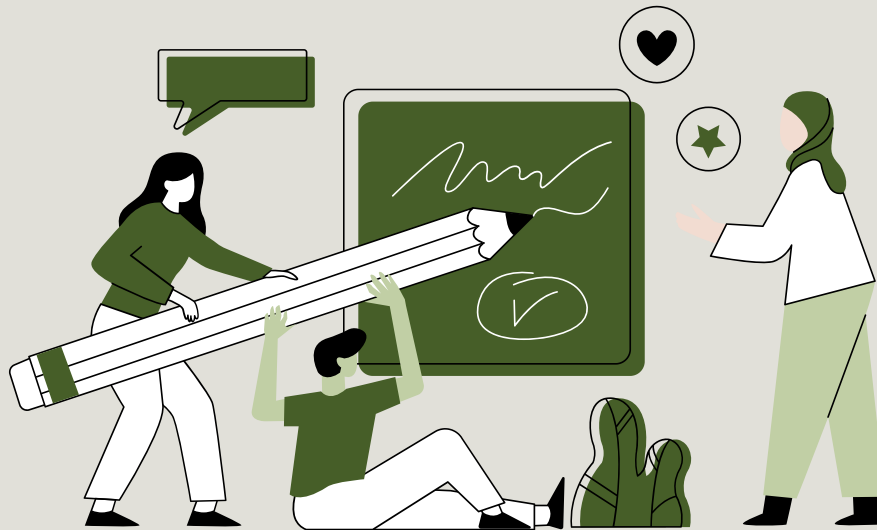
Mungesa e gjelbërimit në hyrje të oborrit të shkollës:

- Hyrja e oborrit të shkollës ka mungesë të hapësirave të gjelbëruara, duke krijuar një ambient më pak tërheqës dhe ekologjik.

Vendosja e mesazheve për ndërgjegjësim mjedisor:

- Ka mungesë të mesazheve dhe tabelave të ndërgjegjësimit për ruajtjen e mjedisit në ambientet e shkollës.





PROBLEMET MJEDISORE

Mungesa e energjisë së ripërtëritshme:

- Shkolla nuk përdor burime të energjisë së ripërtëritshme, si panelet diellore, për të reduktuar ndikimin mjedisor dhe për të promovuar qëndrueshmërinë.

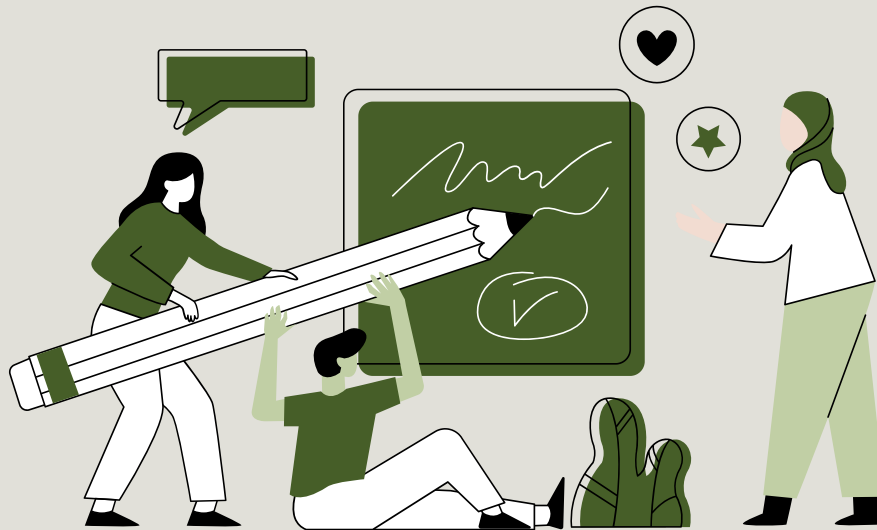
Mungesa e ujit të pijshëm në shkollë:

- Në shkollë nuk ka furnizim të mjaftueshëm me ujë të pijshëm për nxënësit dhe stafin.

Mungesa e mbajtjes së mësimin në hapësirat e jashtme shkollore:

- Nuk përdoren hapësirat e jashtme të shkollës për mësim, çka mund të ofrojë një ambient më të freskët dhe të gjelbër për nxënësit.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

PEko-Klubi i shkollës IAAP “Lasgush Poradeci” në Kijevë është angazhuar në një sërë aktivitesh mjedisore për të rritur ndërgjegjësimin dhe për të përmirësuar mjedisin shkollor.

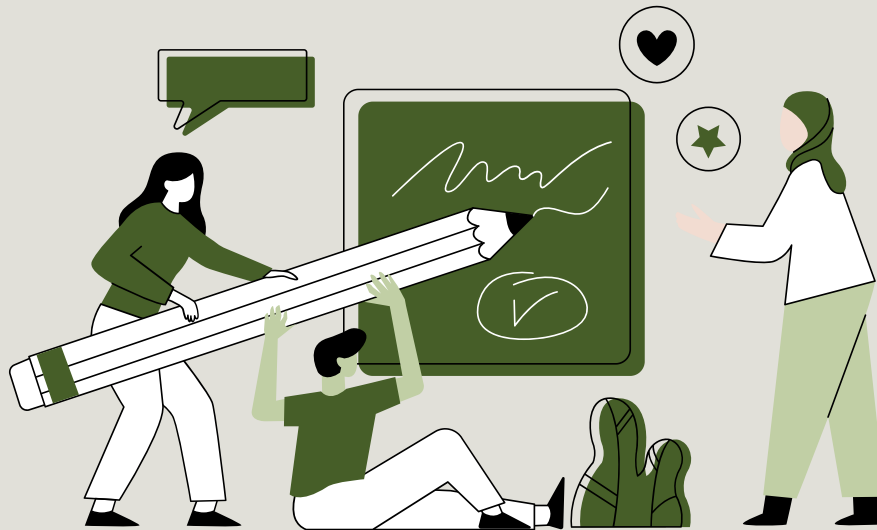
Këto aktivitete synojnë të edukojnë dhe të aktivizojnë nxënësit në përpjekjet për ruajtjen dhe mbrojtjen e mjedisit. Në vijim, paraqiten disa nga aktivitetet kryesore që janë realizuar nga nxënësit e shkollës sonë.

Mbajtja e ligjëratave dhe aktiviteteve ekologjike:

- Organizimi i ligjëratave dhe seminareve që synojnë të rrisin ndërgjegjësimin e nxënësve për çështjet mjedisore dhe të promovojnë praktikën e qëndrueshme.

Vendosja e mesazheve dhe vizatimeve ndërgjegjësuese:

- Vendosja e mesazheve edukative dhe vizatimeve të krijuara nga nxënësit në hapësirat e shkollës për të promovuar kujdesin ndaj mjedisit dhe për të rritur ndërgjegjësimin e komunitetit shkollor.



AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Aplikimi për projekte mjedisore:

- Aplikimi dhe përpjekja për realizimin e projekteve që synojnë përmirësimin e infrastrukturës mjedisore, siç është krijimi i një parku në pjesën e përparme të shkollës.

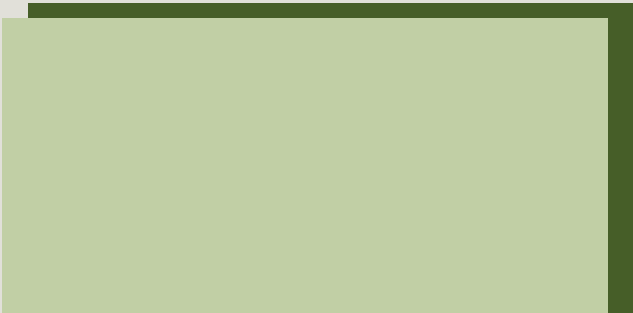
Organizimi i aktiviteteve për pastrimin e mjedisit:

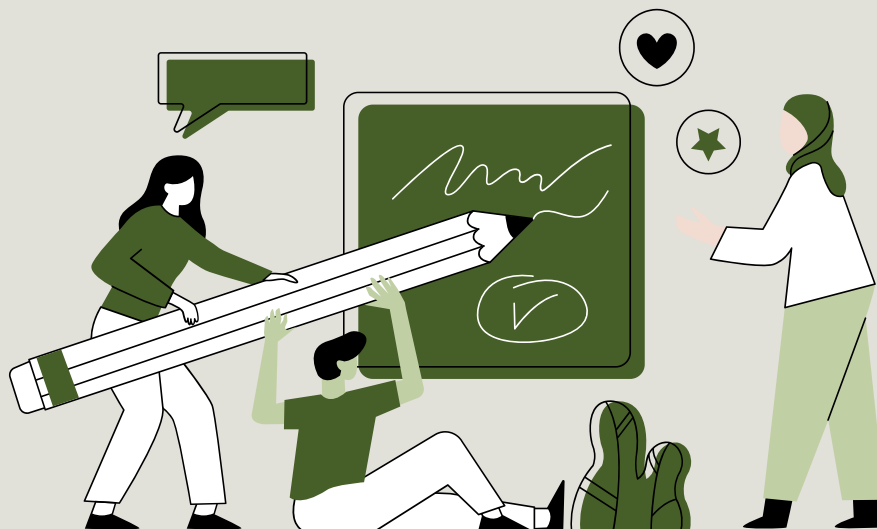
- Organizimi i aktiviteteve të rregullta për pastrimin e mjedisit, duke përfshirë Ditët Ekologjike ku nxënësit dhe stafi angazhohen në pastrimin e oborrit të shkollës dhe zonave përreth.

Përkujdesja për bimët në oborrin e shkollës:

- Kujdesi dhe mirëmbajtja e bimëve të mbjella në oborrin e shkollës, si brenda ashtu edhe jashtë ndërtesës, për të siguruar një ambient më të gjelbër dhe më të shëndetshëm.

Trajnime për shkrimin e projekt-propozimeve:

- Organizimi i trajnimeve për nxënësit në shkrimin e projekt-propozimeve, duke i aftësuar ata për të zhvilluar dhe për të aplikuar për projekte mjedisore që synojnë përmirësimin e komunitetit të tyre.
-
- 



AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Eko-Klubi i shkollës IAAP "Lasgush Poradeci" në Kijevë vazhdimisht kërkon të përmirësojë dhe të zgjerojë iniciativat e tij mjedisore. Për të arritur këtë qëllim, nxënësit kanë identifikuar një sërë aktivitete që dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen.

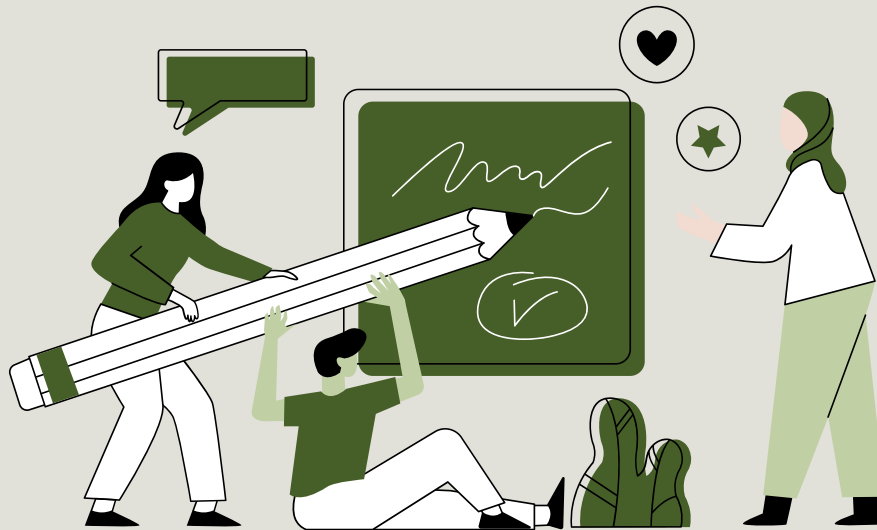
Këto aktivitete janë të fokusuar në promovimin e energjisë së ripërtëritshme, përmirësimin e infrastrukturës mjedisore dhe zgjerimin e hapësirave të gjelbra, duke krijuar një ambient më të qëndrueshëm dhe të shëndetshëm për të gjithë. Në vijim, paraqiten aktivitetet kryesore që nxënësit synojnë të realizojnë.

Aplikimi i energjisë së ripërtëritshme dhe instalimi i paneleve solare:

- Implementimi i teknologjive të energjisë së ripërtëritshme, përfshirë instalimin e paneleve solare në shkollë, për të reduktuar ndikimin mjedisor dhe për të promovuar qëndrueshmërinë energjetike.

Ndërtimi i klasës verore:

- Ndërtimi i një klase verore në hapësirat e jashtme të shkollës, e cila do t'u mundësojë nxënësve të shfrytëzojnë hapësirat gjelbëruese dhe të përmirësojnë mirëqenien e tyre përmes edukimit në natyrë.



Pastrim i oborrit të shkollës:

- Organizimi i aktiviteteve të rregullta për pastrimin dhe mirëmbajtjen e oborrit të shkollës, duke siguruar një mjedis të pastër dhe të gjelbër për të gjithë komunitetin shkollor.

Pastrim i hapësirave jashtë shkollës:

- Iniciativa për pastrimin e zonave jashtë shkollës, duke përfshirë rrugët dhe hapësirat publike përreth, për të kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm në komunitet.

Organizimi i aktiviteteve sportive me tematika mjedisore:

- Organizimi i garave sportive dhe aktiviteteve të tjera me tematika mjedisore, ku të ardhurat e siguruar do të investohen në projekte mjedisore për përmirësimin e shkollës dhe komunitetit.

Hapja e një kanali për Eko-klubin e shkollës:

- Krijimi dhe administrimi i një kanali komunikimi (online ose fizik) për Eko-Klubin, që do të shërbejë për informimin dhe ndërgjegjësimin e komunitetit shkollor për aktivitetet dhe projektet mjedisore.



KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

EKO KLUBI IIP "LASGUSH PORADECI" KIJEVË, MALISHEVË

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren &
Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë

www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit “Ndikimi i Rinisë në Mjedis” - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit “ECO Schools”.

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



**SHKOLLA E MESME E MUZIKËS
“LORENC ANTONI”**

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-klubi u krijua në vitin 2023 nga organizata EC Ma Ndryshe përmes projektit YENI. Ky klub është themeluar me qëllimin e sigurimit të një mjedisi shkollor të shëndetshëm, të sigurt dhe miqësor përmes edukimit, promovimit dhe mbrojtjes së mjedisit. Duke mobilizuar një partneritet ndërveprues ndërmjet shkollës, prindërve dhe komunitetit, eko-klubi synon të krijojë një kulturë të fortë mjedisore dhe të përmirësojë cilësinë e jetës për të gjithë pjesëmarrësit.

Objektivat që dëshiron të arrijë eko-klubi me aktivitetet e tij janë këto:

Sigurimi i një mjedisi të shëndetshëm dhe miqësor në shkollë:

- Përmes aktiviteteve të ndryshme, eko-klubi synon të krijojë dhe mirëmbajë një mjedis që promovon shëndetin dhe mirëqenien e nxënësve dhe stafit.

Partneritet ndërveprues:

- Ndërveprimi dhe bashkëpunimi ndërmjet mësimitdhënësve, nxënësve dhe prindërve për të arritur një mjedis të shëndetshëm dhe miqësor. Ky partneritet do të ndihmojë në forcimin e lidhjeve komunitare dhe në promovimin e një kulture të përbashkët për mbrojtjen e mjedisit.

Mjedis fizik miqësor dhe i shëndetshëm për mësimitdhënie dhe mësimitnxënie:

- Krijimi i kushteve optimale fizike në ambientet e shkollës për të përmirësuar procesin mësimit dhe për të siguruar që nxënësit të ndihen të rehatshëm dhe të mbrojtur.



PËR EKO KLUBIN:

Përkujdesje cilësore dhe e vazhdueshme për mjedisin:

- Angazhimi për mirëmbajtjen dhe përmirësimin e vazhdueshëm të hapësirave mjedisore në shkollë dhe jashtë saj. Kjo përfshin aktivitete të rregullta të pastrimit, mbjelljen e bimëve dhe përmirësimin e infrastrukturës mjedisore.

Ngritja e nivelit të kulturës mjedisore tek nxënësit:

- Përmes edukimit dhe aktiviteteve të ndryshme, synohet të rritet ndërgjegjësimi dhe njohuritë e nxënësve për çështjet mjedisore, duke i bërë ata të vetëdijshëm për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe të praktikave të qëndrueshme.

Këto objektiva janë themeli mbi të cilin eko-klubi ndërton aktivitetet dhe iniciativat e tij, duke synuar të bëjë një ndryshim pozitiv në shkollë dhe në komunitet.

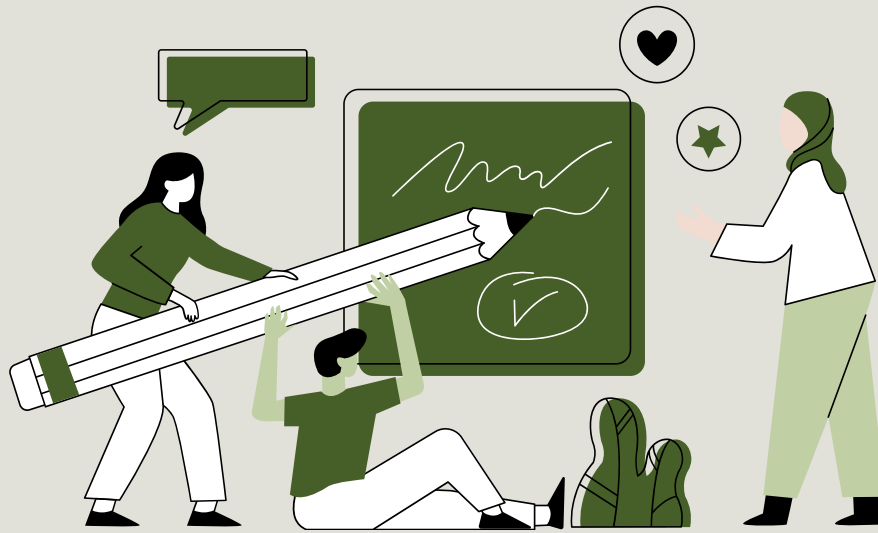


ANËTARËT E EKO KLUBIT:

Blert Hazeraj
Abdullah Qollopeku
Donat Sakica
Dhurata Daka
Rrezarta Vokshi
Ömür Pala

Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e profesorit/drejtorit Vesel Krasniqi.





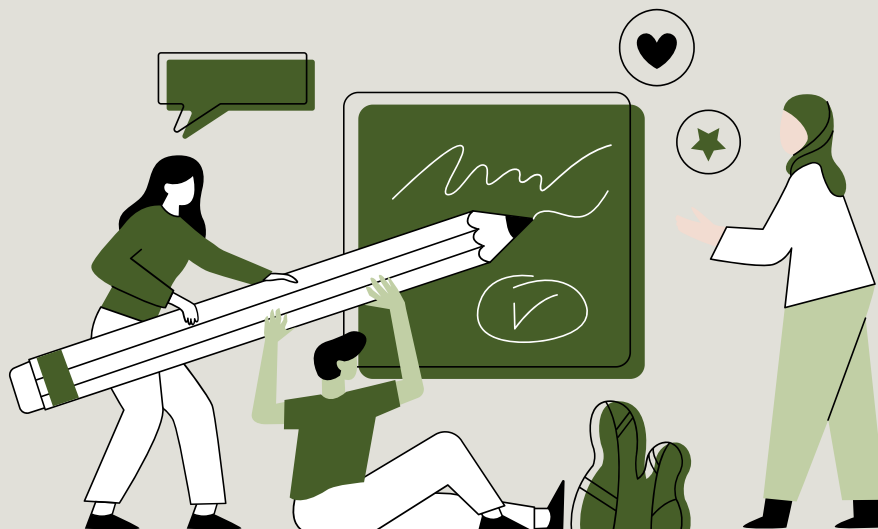
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritetet dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

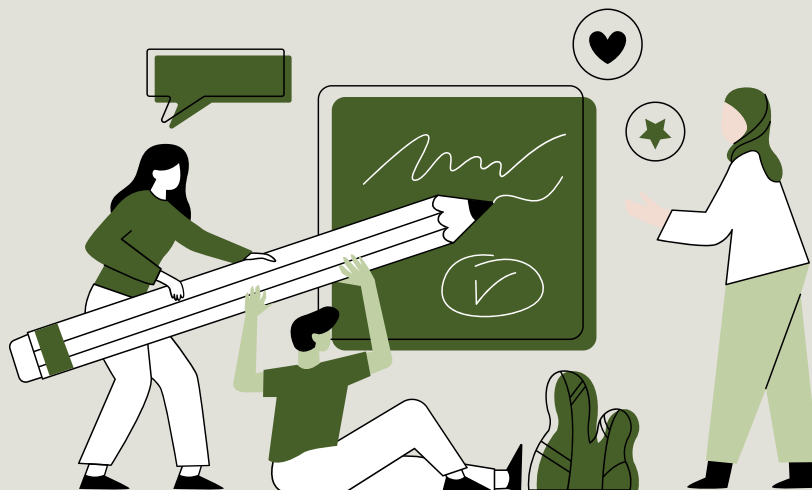
2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.



PROBLEMET MJEDISORE

Shkolla jonë, e cila ndodhet në qendrën historike të Komunës së Prizrenit, përballet me disa probleme mjedisore që kanë ndikuar negativisht në mjedisin e saj shkollor. Për shkak të pozicionit të saj historik dhe kufizimeve ligjore për ruajtjen e vlerave kulturore dhe arkitektonike, investimet në modernizim dhe krijimin e infrastrukturës së gjelbër kanë qenë të kufizuara. Këto probleme ndikojnë në cilësinë e procesit mësimor dhe mirëqenien e nxënësve dhe stafit. Problemet kryesore të identifikuara janë:

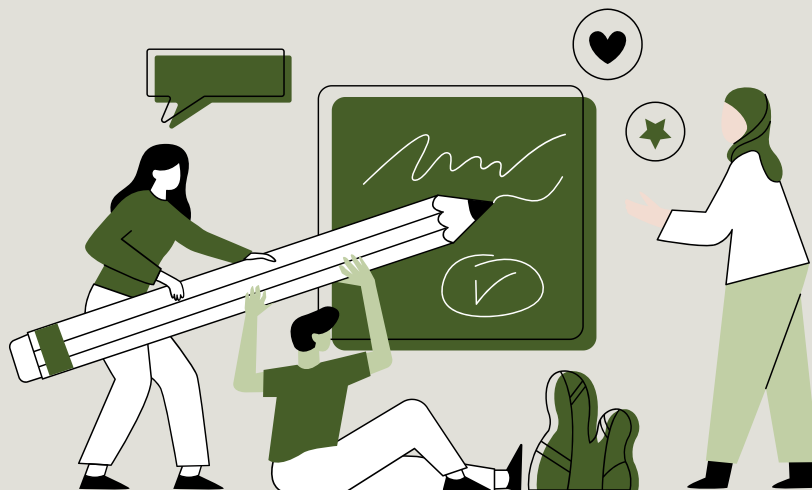
Mungesa e hapësirave të gjelbra:

- Në ambientet e brendshme dhe të jashtme të shkollës mungojnë hapësirat e gjelbra, të cilat janë thelbësore për krijimin e një mjedisi të shëndetshëm dhe të qetë. Mungesa e bimëve dhe hapësirave të gjelbëruara bën që mjedisi mësimor të duket i zymtë dhe i mërzitshëm, duke ndikuar negativisht në humorin dhe përqendrimin e nxënësve.

Papastërtia dhe mbeturinat:

- Një tjetër problem i madh është ndotja e ambientit shkollor nga mbeturinat. Mungesa e shportave të mjaftueshme dhe të përshtatshme për klasifikimin e mbeturinave dhe vetëdijesimi i ulët i nxënësve për menaxhimin e mbeturinave kanë çuar në akumulimin e mbeturinave në mjedisin shkollor.





PROBLEMET MJEDISORE

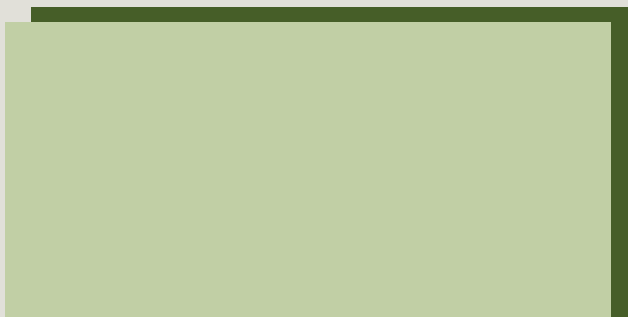
Mungesa e vetëdijësimit për mbrojtjen e ambientit:

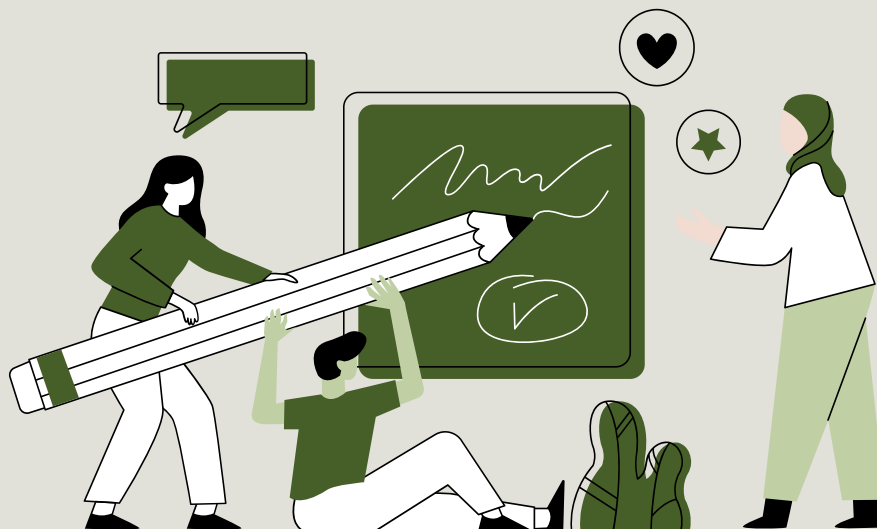
- Një nga sfidat kryesore është mungesa e vetëdijësimit të nxënësve për rëndësinë e mbrojtjes së ambientit. Kjo mungesë vetëdijësimi con në neglizhimin e praktikave të qëndrueshme dhe të përgjegjshme ndaj mjedisit.

Efiçenca e ulët energjetike:

- Shkolla janë përballat me sfida në efikasitetin energjetik. Mungesa e sistemeve të qëndrueshme të energjisë, si panele solare, bën që shkolla të mbështetet në burime tradicionale të energjisë, të cilat janë më të shtrenjta dhe më pak miqësore për mjedisin.

Duke identifikuar këto probleme, eko-klubi i shkollës synon të ndërmarrë veprime konkrete për t'i adresuar dhe për të përmirësuar mjedisin shkollor dhe komunitetin lokal. Me anë të aktiviteteve të ndryshme, eko-klubi synon të krijojë një kulturë të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme ndër nxënësit tanë, të cilët do të jenë të përfshirë aktivisht në gjetjen e zgjidhjeve dhe në ndërtimin e një mjedisi më të mirë dhe më të qëndrueshëm për të gjithë.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Shtimi i gjelbërimit në hapësirat e brendshme dhe të jashtme të shkollës:

- Një nga aktivitetet kryesore të Shkollës së Muzikës është përmirësimi i hapësirave të gjelbëruara. Nxënësit dhe stafi janë të angazhuar në mbjelljen e bimëve dhe pemëve, duke krijuar një ambient më të gjelbër dhe më të freskët si brenda ashtu edhe jashtë ndërtesës së shkollës. Kjo përpjekje ndihmon në krijimin e një atmosfere më të këndshme dhe më të shëndetshme për të gjithë komunitetin shkollor.

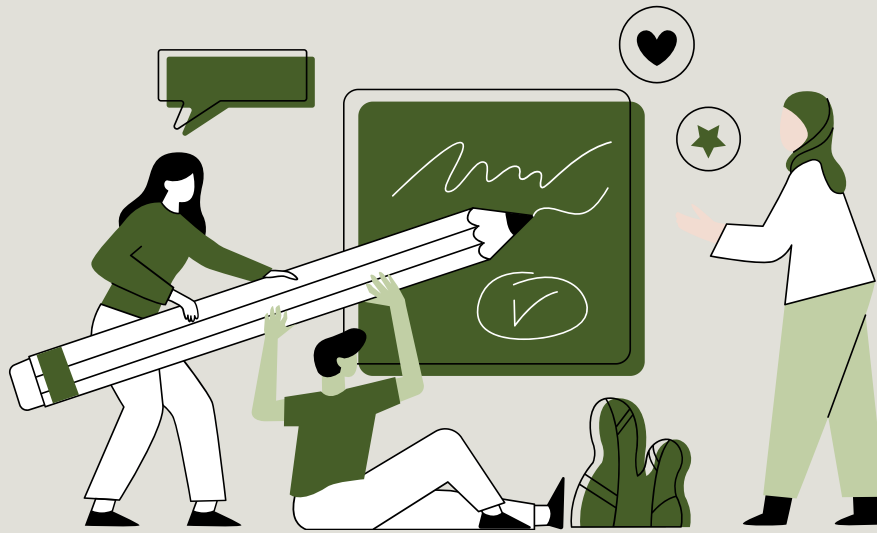
Ngjyrosja e ambientit të brendshëm të shkollës me motive mjedisore:

- Për të rritur ndërgjegjësimin për rëndësinë e mjedisit dhe për të krijuar një ambient inspirues, shkolla ka zbatuar projekte për ngjyrosjen e mureve të brendshme me motive mjedisore. Këto vepra artistike jo vetëm që zbukurojnë ambientet e brendshme, por edhe shërbejnë si një kujtesë e vazhdueshme për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit.

Rritja e eficiencës së shkollës me vendosjen e paneleve solare:

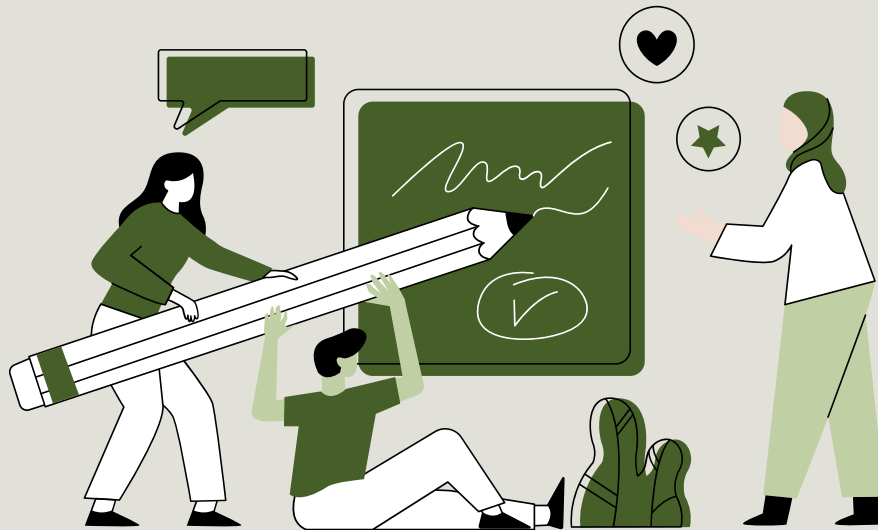
- Në përpjekje për të reduktuar konsumin e energjisë dhe për të promovuar përdorimin e burimeve të rinovueshme, shkolla ka instaluar panele solare. Këto panele jo vetëm që ndihmojnë në uljen e kostove të energjisë elektrike, por edhe kontribuojnë në një mjedis më të pastër dhe më të qëndrueshëm, duke ulur gjurmën ekologjike të shkollës.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Pastrimi i oborrit të shkollës:

- Anëtarët e Eko-Klubit do të organizojnë aksione pastrimi në oborrin e shkollës, duke mbledhur mbeturinat dhe duke përkujdesur për hapësirat e gjelbëruara. Këto aksione jo vetëm që ndihmojnë në mbajtjen e shkollës së pastër, por gjithashtu rrisin ndërgjegjësimin e nxënësve për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit.

- Nxënësit dhe stafi i shkollës janë të angazhuar në shkrimin e projekt propozimeve që kanë për qëllim përmirësimin e mjedisit. Këto projekte shpesh përfshijnë ide inovative dhe të qëndrueshme që mund të ndihmojnë në adresimin e problemeve mjedisore në shkollë dhe në komunitet. Përmes këtyre projekteve, nxënësit mësojnë brenda ambientit shkollor, nxënësit përkujdesen për bimët shumëvjeçare, duke i aftësi të rëndësishme në shkrim dhe menaxhim të projekteve, duke u bërë pjesë aktive e zgjidhjeve mjedisore. Ky aktivitet ndihmon në krijimin e një mjedisi më të gjelbër dhe më të qetë brenda shkollës.

Marrja pjesë në trajnime, ligjërata, vizita studimore dhe aktivitete tjera jashtëkurrikulare me tema mjedisore:

Trajnime për shkrim-implementimin e projekteve mjedisore:

- Për të zgjeruar njohuritë dhe për të promovuar praktikat më të mira mjedisore, nxënësit e shkollës marrin pjesë në një sërë aktiviteteve edukative jashtëkurrikulare. Këto përfshijnë trajnime, ligjërata dhe vizita studimore në vende që janë të njohura për përpjekjet e tyre mjedisore. Anëtarët e rinjë vit pas viti do të trajnohen në këtë fushë.

Shënimi i ditëve mjedisore bazuar në Kalendarin Mjedisor:

- Anëtarët e Eko-Klubit me aktivitetet të ndryshme gjatë vitit do të shënojnë ditët e parë zbatimin praktik të masave mjedisore, duke i inspiruar ata të aplikojnë këto caktuara mjedisore. Këto aktivitete do të rrisin vetëdijen e nxënësve dhe nënësime në shkollën e tyre dhe në komunitet. Komunitetin dhe do të ndikojnë direkt në përmirësimin e mjedisit në shkollë.

Këto aktivitete të shumta dhe të larmishme jo vetëm që ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit shkollor, por edhe edukojnë dhe inspirojnë nxënësit për t'u bërë mbrojtës aktivë të mjedisit.

KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.



EKO KLUBI SHKOLLA E MESME E MUZIKËS "LORENC ANTONI" PRIZREN

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren &
Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë

www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit "Ndikimi i Rinisë në Mjedis" - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit "ECO Schools".

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



**SHKOLLA E MESME E LARTË E MJEKËSISË
“LUCIANO MOTRONI”**

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-Klubi i shkollës sonë u krijua nga organizata EC Ma Ndryshe në vitin 2019, me qëllimin për të zhvilluar një mjedis miqësor dhe ekologjik. Klubi synon të rrisë ndërgjegjësimin e nxënësve për rëndësinë e mbrojtjes dhe ruajtjes së mjedisit, si dhe për të promovuar praktikën e qëndrueshme mjedisore. Eko-Klubi ka për qëllim të edukojë nxënësit për rëndësinë e hapësirave të gjelbra dhe ndikimin pozitiv që ato kanë në jetën tonë, duke përfshirë parandalimin e ngrohjes globale dhe ndryshimeve klimatike, të cilat përbëjnë një shqetësim të madh për njerëzimin.

Eko-Klubi ka identifikuar disa objektiva kryesore që synon të arrijë përmes aktiviteteve të tij:

Krijimi i hapësirave të gjelbra në shkollën tonë:

- Implementimi i projekteve për të rritur gjelbërimin në ambientet e shkollës, duke përmirësuar estetikën dhe duke krijuar një mjedis më të shëndetshëm për të gjithë. Vetëdijësimi i të rinjve për rëndësinë e një mjedisi miqësor, të gjelbër dhe të shëndetshëm:

Organizimi i sesioneve edukative dhe aktiviteteve praktike që synojnë të rrisin ndërgjegjësimin dhe angazhimin e nxënësve në mbrojtjen e mjedisit.

Parandalimi i ndryshimeve klimatike:

- Promovimi i sloganit “Mendo globalisht, vepro lokalisht” për të inkurajuar veprimet konkrete dhe të qëndrueshme që ndihmojnë në parandalimin e ndikimeve negative klimatike.



PËR EKO KLUBIN:

Vetëdijësimi i komunitetit për pasojat e ngrohjes globale:

- Organizimi i fushatave dhe aktiviteteve të ndërgjegjësimit për të informuar dhe edukuar komunitetin për rreziqet dhe pasojat e ngrohjes globale.

Marrja e veprimeve konkrete për parandalimin e ndikimeve negative në mjedis:

- Impementimi i iniciativave dhe projekteve që synojnë të zvogëlojnë ndikimet negative mjedisore, duke përfshirë riciklimin dhe zvogëlimin e mbeturinave.

Trajnime për të rinjtë dhe komunitetin rreth vetëdijësimit për mbrojtjen e biodiversitetit:

- Ofrimi i trajnimeve dhe workshopeve që kanë për qëllim edukimin e të rinjve dhe komunitetit për rëndësinë e ruajtjes së biodiversitetit dhe mënyrat për ta mbrojtur atë.

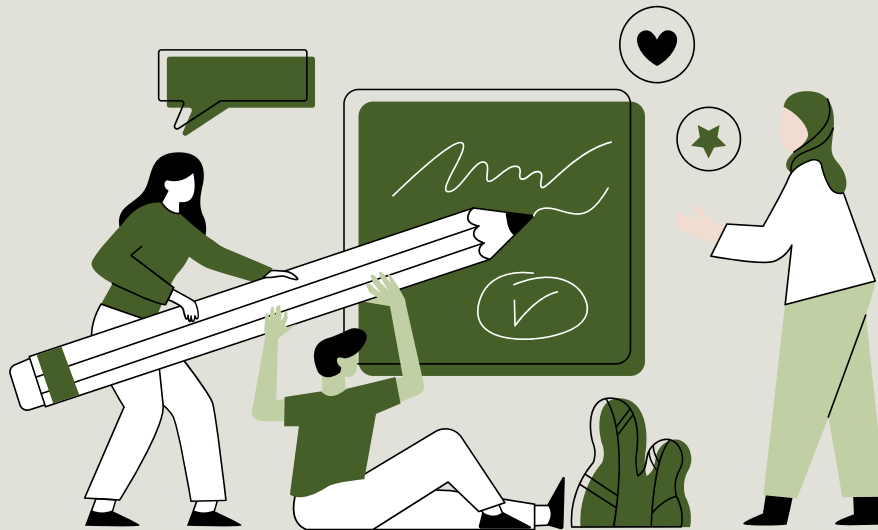


ANËTARËT E EKO KLUBIT:

**Yllëza Krasniqi
Ismail Qertiku
Alena Xhaferi
Liman Morina
Adisa Berisha
Elita Morina
Dinore Hoxha**

**Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e profesorëve
Merita Kabashi Morina & Gazmend Beqaj.**





PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

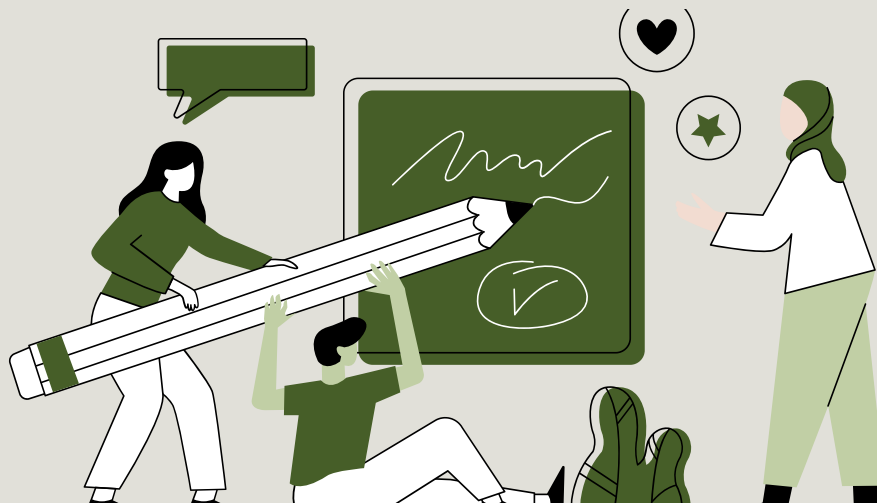
Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritete dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:





PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

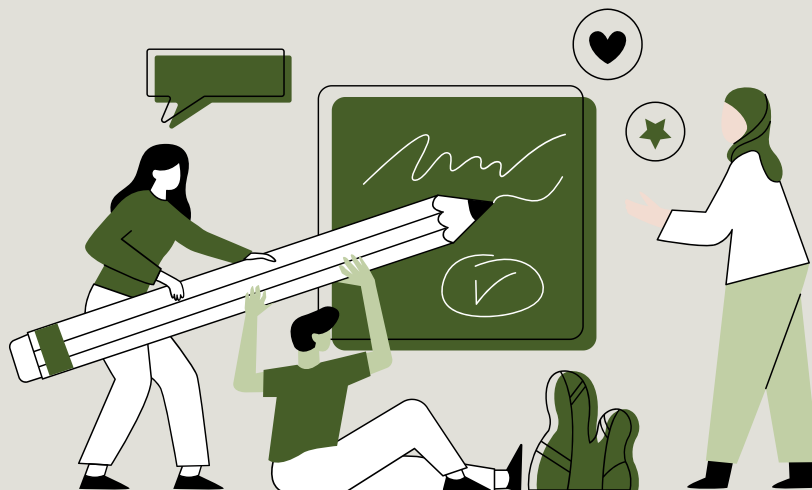
Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.





PROBLEMET MJEDISORE

Gjatë punëtorisë me nxënësit, u identifikuan disa probleme mjedisore që kërkojnë vëmendje dhe zgjidhje të menjëhershme:

Mbeturinat:

- Nxënësit vunë re një problem të madh me grumbullimin e mbeturinave, si brenda ashtu edhe jashtë shkollës. Mungesa e shportave të mbeturinave dhe mosndërgjegjësimi për rëndësinë e riciklimit çojnë në mbeturina të shpërndara nëpër ambientet shkollore dhe rrethinën. Ky problem jo vetëm që ndot mjedisin, por edhe krijon një ambient të papërshtatshëm për mësim.

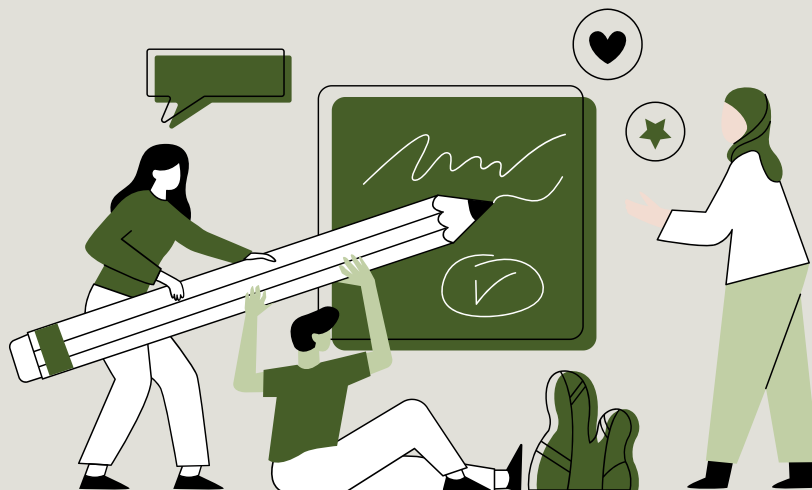
Parkingu:

- Hapësirat e kufizuara për parkim në afërsi të shkollës janë një problem tjetër i rëndësishëm. Automjetet shpesh parkojnë në vende të paautorizuara, duke bllokuar rrugët dhe hapësirat e dedikuara për këmbësorë. Kjo krijon një situatë të rrezikshme për nxënësit dhe stafin e shkollës, sidomos gjatë orëve të pikut.

Djegiet e mbeturinave:

- Praktika e djegies së mbeturinave në afërsi të shkollës është një shqetësim i madh mjedisor dhe shëndetësor. Nxënësit raportuan se djegia e mbeturinave shkakton ndotje të ajrit, e cila ndikon negativisht në cilësinë e ajrit dhe shëndetin e komunitetit shkollor. Kjo praktikë kontribuon gjithashtu në emetimin e gazeve serrë, duke ndikuar në ngrohjen globale.





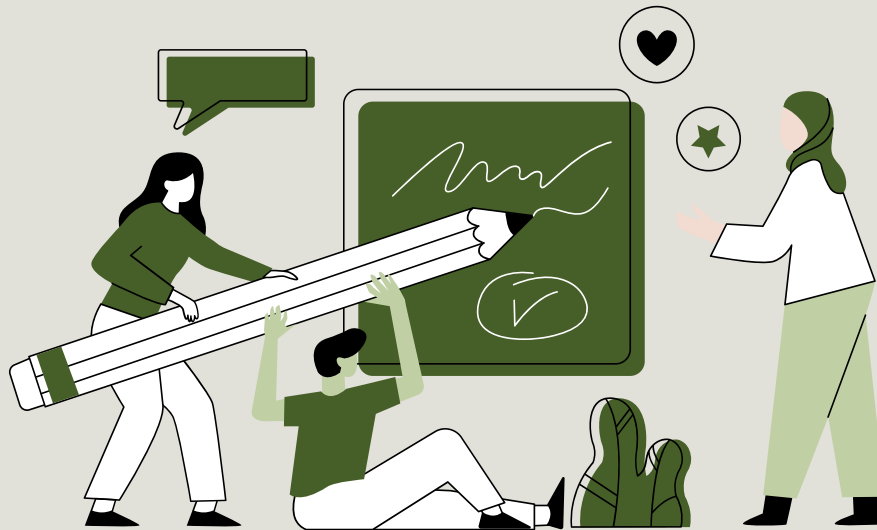
PROBLEMET MJEDISORE

Lëvizja e automjeteve në hapësirat rreth shkollës:

- Lëvizja e shpeshtë e automjeteve në hapësirat përreth shkollës krijon zhurmë dhe ndotje akustike, duke ndërprerë procesin mësimor. Përveç kësaj, trafiku i rënduar dhe lëvizja e pakontrolluar e automjeteve në afërsi të shkollës rrezikon sigurinë e nxënësve gjatë hyrjes dhe daljes nga shkolla.

Adresimi i këtyre problemeve kërkon ndërhyrje të menjëhershme dhe angazhim të komunitetit shkollor dhe autoriteteve lokale për të krijuar një mjedis më të sigurt, të pastër dhe të shëndetshëm për nxënësit dhe stafin e shkollës.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Gjatë punëtorisë, nxënësit identifikuan dhe përshkruan disa aktivitete të rëndësishme që janë realizuar për të përmirësuar mjedisin dhe për të rritur ndërgjegjësimin mjedisor.

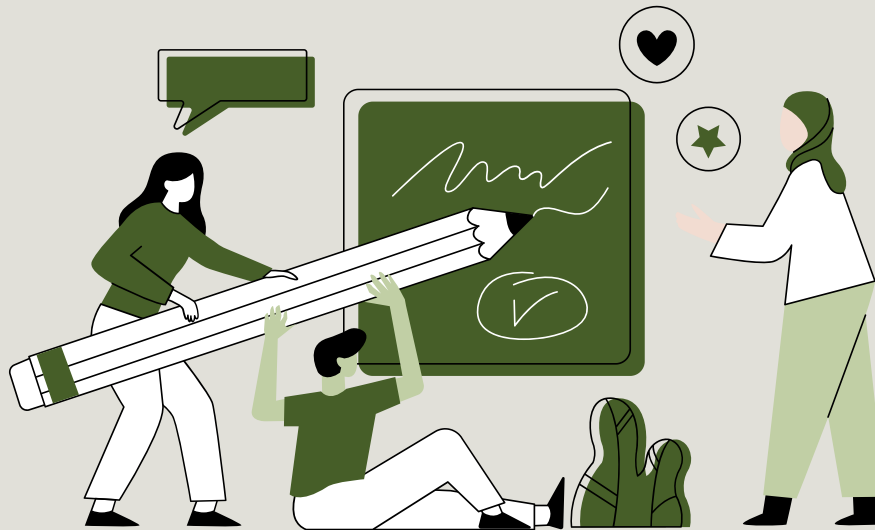
Aksione pastrimi:

- Nxënësit organizojnë aksione të rregullta të pastrimit brenda dhe përreth shkollës. Këto aksione përfshijnë mbledhjen e mbeturinave dhe riciklimin e tyre në mënyrë të duhur. Kjo iniciativë jo vetëm që ndihmon në mbajtjen e mjedisit të pastër, por gjithashtu rrit ndërgjegjësimin për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit.

Mbjellja e tulipanëve:

- Si pjesë e përpjekjeve për të gjelbëruar shkollën dhe për të përmirësuar peizazhin e saj, nxënësit organizuan mbjelljen e tulipanëve në oborrin e shkollës. Kjo veprimtari jo vetëm që shton bukurinë estetike të mjedisit shkollor, por edhe promovon rëndësinë e mbjelljes së bimëve dhe ruajtjes së biodiversitetit.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Dita e Tokës:

- Për të shënuar Ditën e Tokës, nxënësit morën pjesë në aktivitete të ndryshme që synojnë rritjen e ndërgjegjësimit për çështjet mjedisore,

Organizimi i ligjëratave lidhur me mjedisin:

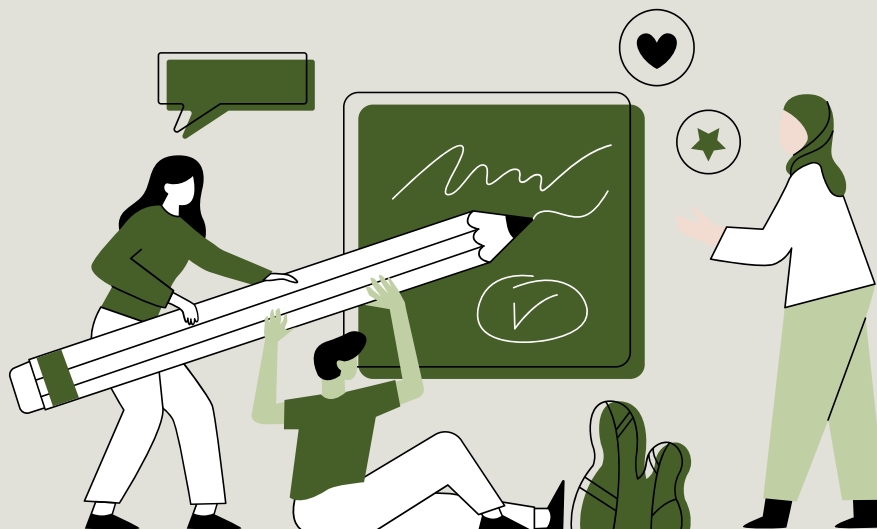
- Nxënësit dhe stafi i shkollës organizuan ligjëratat të rregullta mbi tematikën mjedisore, të cilat kanë për qëllim të edukojnë dhe ndërgjegjësojnë nxënësit mbi rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe praktikën e qëndrueshme.

Organizimi i filmave dhe dokumentarëve për vetëdijësimin e mbrojtjes së mjedisit:

- Një tjetër aktivitet i rëndësishëm është shfaqja e filmave dhe dokumentarëve mjedisorë. Këto projeksione ndihmojnë në rritjen e ndërgjegjësimit dhe edukimin e nxënësve mbi çështjet mjedisore globale dhe lokale.

Këto aktivitete kanë qenë thelbësore në ndihmën për të krijuar një kulturë të qëndrueshme mjedisore në shkollë dhe për të inkurajuar nxënësit që të bëhen qytetarë të ndërgjegjshëm dhe aktivë në mbrojtjen e mjedisit.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Për të vazhduar përmirësimin e mjedisit dhe rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor, janë planifikuar një sërë aktivitete të reja dhe inovative.

Filma dhe dokumentar:

- Planifikohen seanca të rregullta të shfaqjeve të filmave dhe dokumentarëve mbi çështjet mjedisore. Këto shfaqje do të shoqërohen me diskutime dhe debate për të rritur ndërgjegjësimin dhe për të edukuar nxënësit mbi ndikimet e ndryshme mjedisore dhe mënyrat e adresimit të tyre.

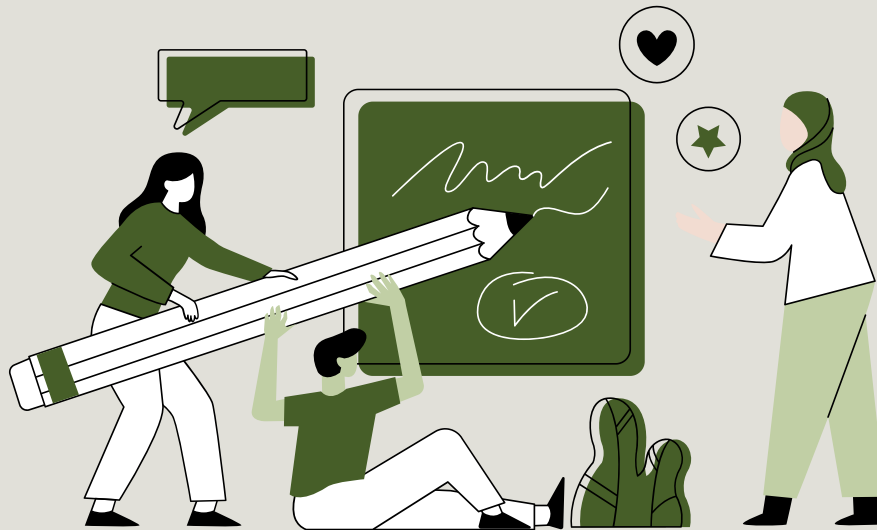
Mbjellja e bimëve shumëvjeçare:

- Një nga synimet kryesore është mbjellja e bimëve shumëvjeçare në hapësirat e shkollës për të krijuar një mjedis më të gjelbër dhe të qëndrueshëm.

Aksione pastrimi:

- Planifikohen aksione të rregullta pastrimi brenda dhe jashtë shkollës për të mbajtur mjedisin të pastër dhe për të promovuar praktikat e mira të menaxhimit të mbeturinave. Këto aksione do të përfshijnë nxënësit, stafin dhe komunitetin lokal.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Ligjëratat për ndotjen e ajrit:

- Organizimi i ligjëratave për të edukuar nxënësit mbi ndotjen e ajrit, burimet e saj dhe mënyrat e reduktimit. Këto trajnime do të kontribuojnë në ndërgjegjësimin për rëndësinë e ajrit të pastër dhe ndikimin e tij në shëndet dhe mjedis.

Rritja e efijencës së shkollës:

- Një nga projektet ambicioze është instalimi i paneleve solare për të rritur efikasitetin energjetik të shkollës. Kjo iniciativë do të ndihmojë në reduktimin e konsumit të energjisë dhe do të promovojë përdorimin e burimeve të ripërtëritshme të energjisë.

Trajnime për anëtarët e rinj të eko-klubit për shkrim dhe implementim të projekteve mjedisore:

- Këto trajnime do të ndihmojnë në zhvillimin e aftësive të tyre dhe do të inkurajojnë angazhimin aktiv në mbrojtjen e mjedisit.

Këto aktivitete të planifikuara synojnë të vazhdojnë ndërtimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda komunitetit të shkollës.



KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

EKO KLUBI SHMLM "LUCIANO MOTRONI" PRIZREN

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren &
Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë

www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit "Ndikimi i Rinisë në Mjedis" - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit "ECO Schools".

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



**GJIMNAZI
“REMZI ADEMAJ”**

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-Klubi i Gjmnazit "Remzi Ademaj" është krijuar fillimisht në vitin 2018, me qëllimin për të promovuar edukimin mjedisor dhe për të siguruar një zhvillim të qëndrueshëm të komunitetit shkollor. Pas një periudhe të shkurtër inaktiviteti, klubi u riaktivizua në nëntor të vitit 2022, duke rifilluar me energji dhe angazhim të ri për misionin e tij.

Misioni i Eko-Klubit është të promovojë vlerat natyrore, të sigurojë një mjedis të shëndetshëm dhe të nxisë përdorimin e energjisë së ripërtrishme përmes edukimit dhe aktiviteteve të ndryshme mjedisore. Klubi synon të edukojë të rinjtë për qëndrueshmërinë, të zhvillojë mendimin kritik dhe të garantojë një zhvillim të qëndrueshëm të shoqërisë.

Objektivat që dëshiron të arrijë Eko-Klubi me aktivitetet e tij janë:

Promovimi i vlerave natyrore:

- Të rrisë ndërgjegjësimin për rëndësinë e ruajtjes së biodiversitetit dhe ekosistemeve.

Mjedisi i shëndetshëm:

- Të sigurojë që ambientet e shkollës dhe komunitetit të jenë të pastra dhe të shëndetshme.

Energji e ripërtrishme:

- Të promovojë përdorimin e burimeve të energjisë së ripërtrishme si një alternativë e qëndrueshme dhe efiçente.

Edukimi dhe zhvillimi i qëndrueshëm:

- Të edukojë nxënësit për rëndësinë e qëndrueshmërisë dhe të zhvillojë mendimin kritik për të garantuar një të ardhme të qëndrueshme.

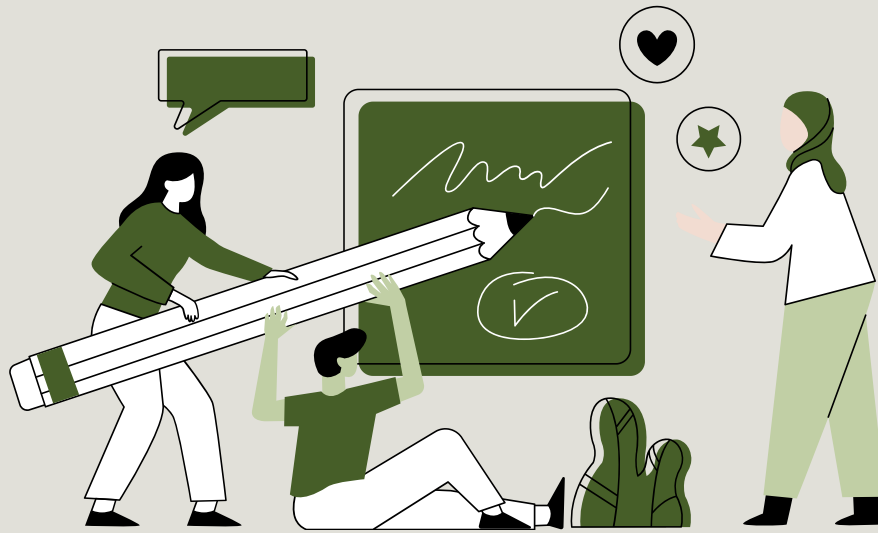


ANËTARËT E EKO KLUBIT:

Dëbora Krasniqi
Filloreta Hoti
Shpejtim Fazliu
Loreta Brestovci
Kaltrina Qollaku

Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e profesorit
Reshat Reshiti





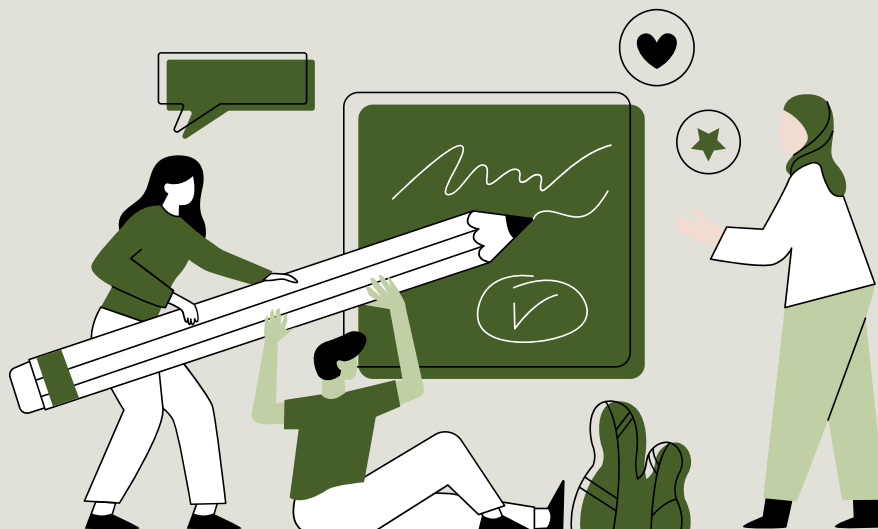
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritetet dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

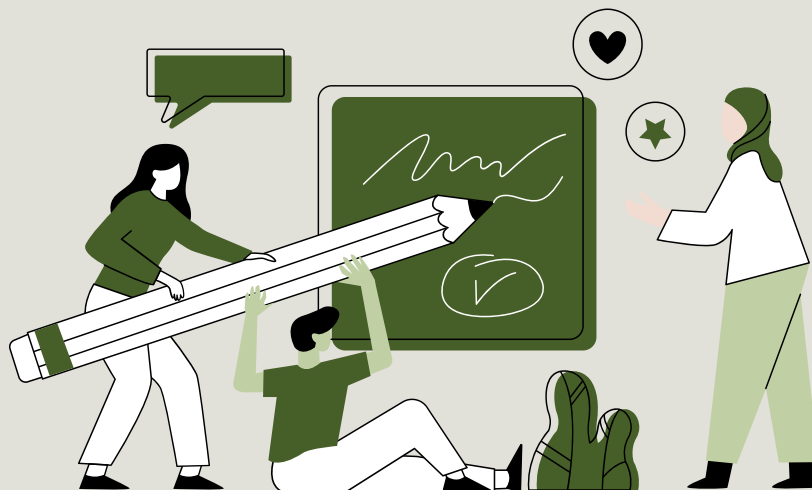
Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.





PROBLEMET MJEDISORE

Mungesa e hapësirave të gjelbra në shkollë:

- Një nga problemet kryesore është mungesa e hapësirave të gjelbra, si brenda ashtu edhe jashtë shkollës. Kjo mungesë ndikon negativisht në mjedisin mësimor, duke e bërë atë më pak të frytshëm dhe më pak tërheqës për nxënësit. Hapësirat e gjelbra janë të rëndësishme për të siguruar një ambient të shëndetshëm dhe të qetë që ndihmon në përqendrimin dhe mirëqenien e nxënësve.

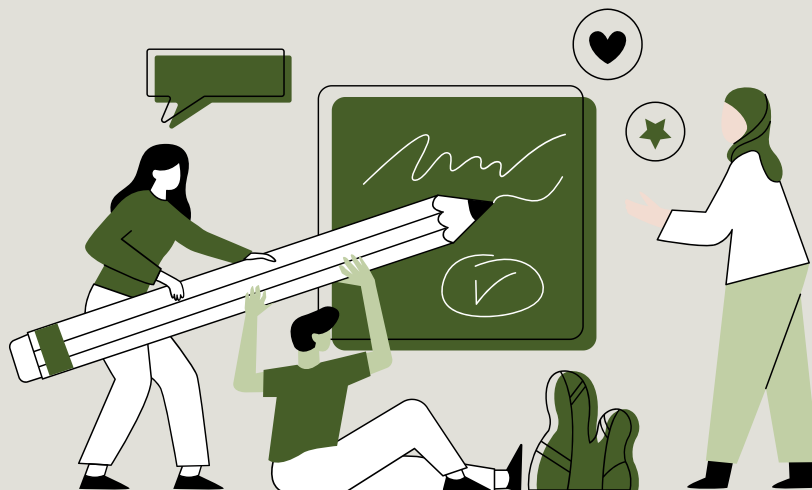
Ndotja nga mbeturinat:

- Ndotja e mjedisit shkollor nga mbeturinat është një shqetësim serioz. Mungesa e koshave të mbeturinave dhe sistemit të duhur të menaxhimit të mbetjeve bën që nxënësit shpesh të hedhin mbeturinat në vende të papërshtatshme. Kjo jo vetëm që ndikon negativisht në estetikën e shkollës, por edhe në shëndetin dhe mirëqenien e nxënësve dhe stafit.

Mungesa e vetëdijësimit për mbrojtjen e mjedisit:

- Një tjetër problem i rëndësishëm është mungesa e vetëdijësimit të nxënësve dhe komunitetit shkollor për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit. Shumë nxënës nuk janë të informuar për praktikën e qëndrueshme dhe ndikimin e ndotjes në mjedis. Ky mungesë vetëdijësimi ndikon në përpjekjet për të mbajtur një ambient të pastër dhe të shëndetshëm.





PROBLEMET MJEDISORE

Efikasiteti i ulët energjetik:

- Shkolla përballet me sfida në lidhje me efikasitetin energjetik. Mungesa e burimeve të ripërtitshme të energjisë, si panelet solare, bën që shkolla të përdorë burime tradicionale të energjisë që janë më të shtrenjta dhe më pak miqësore për mjedisin. Kjo jo vetëm që rrit kostot operacionale, por edhe kontribuon në ndotjen mjedisore.

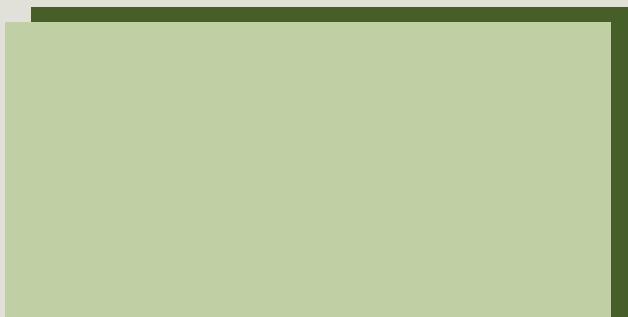
Infrastrukturë e vjetruar:

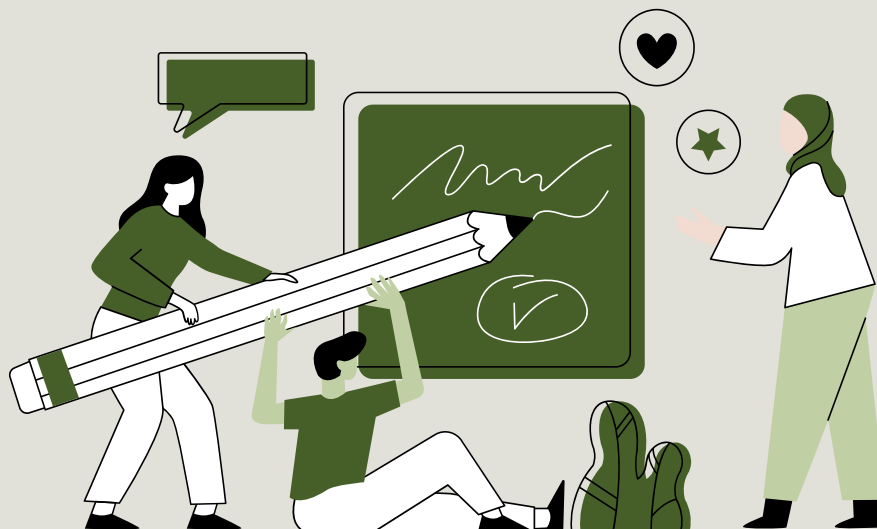
- Shkolla ka një infrastrukturë të vjetruar që kërkon rinovim dhe përmirësim. Muret e dëmtuara, dyert dhe dritaret e papërshtatshme, dhe mungesa e sistemit të mirë ajrosjeje janë disa nga problemet që ndikojnë negativisht në mjedisin mësimor dhe në efikasitetin energjetik të shkollës.

Ndikimi negativ i trafikut të automjeteve:

- Pozicioni i shkollës pranë rrugëve të trafikut të dendur ndikon negativisht në cilësinë e ajrit rreth shkollës. Emisionet nga automjetet kontribuojnë në ndotjen e ajrit, duke rrezikuar shëndetin e nxënësve dhe stafit. Kjo situatë kërkon masa për të përmirësuar cilësinë e ajrit dhe për të reduktuar ekspozimin ndaj ndotjes.

Me ndërmarrjen e këtyre aktiviteteve dhe zgjidhjen e këtyre problemeve, Eko-Klubi i Gjimnazit "Remzi Ademaj" synon të krijojë një ambient më të shëndetshëm dhe të qëndrueshëm për të gjithë komunitetin shkollor.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

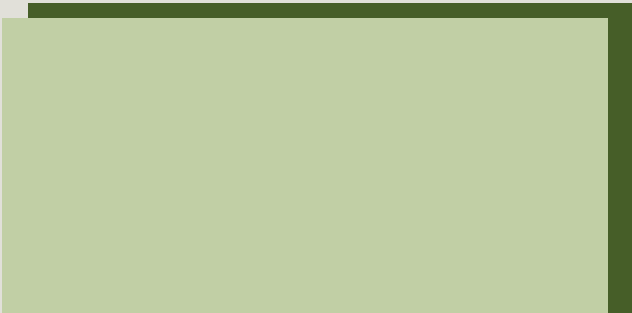
Shënimi i ditëve mjedisore:

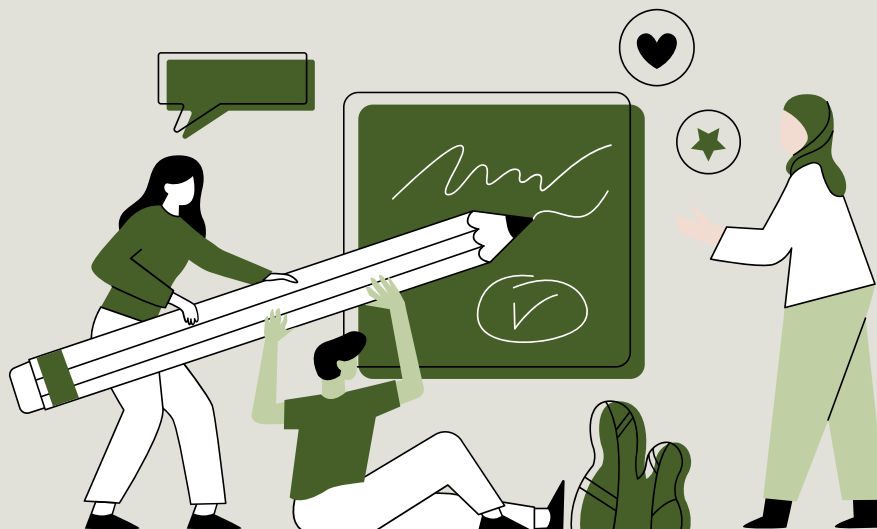
- Çdo vit, Eko-Klubi organizon aktivitete të ndryshme për të shënuar Ditë të ndryshme mjedisore. Këto ditë shërbejnë për të ndërgjegjësuar nxënësit dhe komunitetin për rëndësinë e mbrojtjes së planetit tonë.

Organizimi i ligjëratave mjedisore

- Këto ligjërata mbulojnë tema si ndryshimet klimatike, menaxhimi i mbeturinave, riciklimi, dhe qëndrueshmëria mjedisore. Nxënësit marrin pjesë aktive në këto ligjërata dhe mësojnë se si të aplikojnë njohuritë e fituara në jetën e përditshme.

Organizimi dhe marrja pjesë në vizita studimore

- Eko-Klubi organizon dhe merr pjesë në vizita studimore në vende të ndryshme si parqe kombëtare, institucione që merren me mbrojtjen e mjedisit, etj. Këto vizita u japin nxënësve një kuptim më të mirë dhe të drejtpërdrejtë të praktikave të mira mjedisore dhe rëndësinë e mbrojtjes së natyrës.
-
- 



AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Organizimi dhe marrja pjesë në vizita studimore:

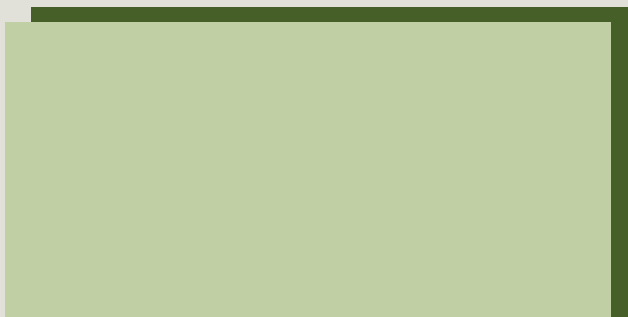
- Eko-Klubi organizon dhe merr pjesë në vizita studimore në vende të ndryshme si parqe kombëtare, institucione që merren me mbrojtjen e mjedisit, etj. Këto vizita u japin nxënësve një kuptim më të mirë dhe të drejtpërdrejtë të praktikave të mira mjedisore dhe rëndësinë e mbrojtjes së natyrës.

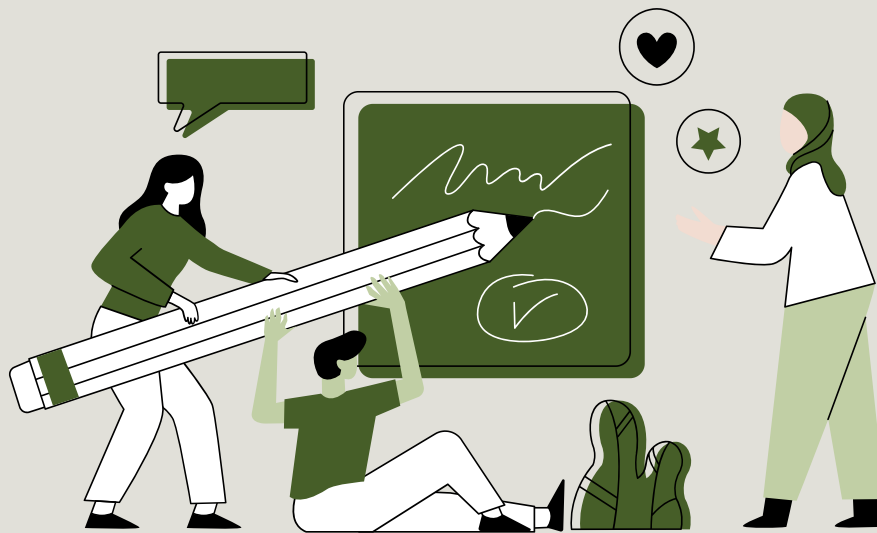
Organizimi i aksioneve të pastrimit

- Nëpërmjet aksioneve të rregullta të pastrimit, Eko-Klubi angazhon nxënësit për të pastruar oborrin e shkollës dhe zonat përreth. Këto aksione jo vetëm që ndihmojnë në ruajtjen e pastërtisë së mjedisit shkollor, por edhe i mësojnë nxënësit për rëndësinë e mbajtjes së hapësirave publike të pastra.

Përgatitja e posterave dhe afisheve me mesazhe ndërgjegjësuese

- Eko-Klubi përgatit postera dhe afishe me mesazhe ndërgjegjësuese mbi mbrojtjen e mjedisit. Këto postera vendosen nëpër muret e shkollës dhe në vende të dukshme për të informuar dhe motivuar nxënësit dhe stafin për të ndërmarrë veprime të përgjegjshme mjedisore.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Vendosja e parkingut për biçikleta

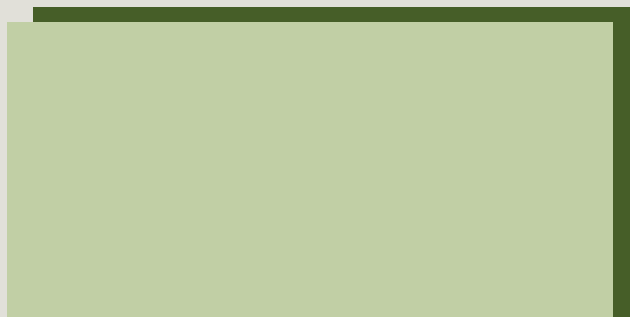
- Për të inkurajuar përdorimin e biçikletave si një formë e transportit të qëndrueshëm, Eko-Klubi ka vendosur parking për biçikleta në shkollë. Kjo iniciativë promovon aktivitetin fizik dhe ndihmon në uljen e emetimeve të gazrave serrë nga përdorimi i automjeteve.

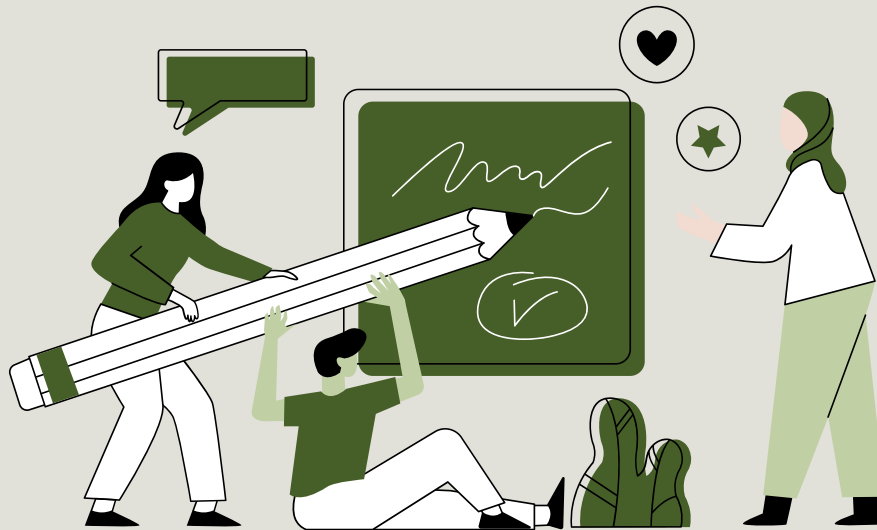
Vendosja e myshqeve dhe luleve shumëvjeçare në hapësirat e brendshme të shkollës:

- Krijimi i një ambienti të gjelbër dhe të qetë brenda hapësirave të shkollës është një nga qëllimet kryesore të Eko-Klubit. Me vendosjen e myshqeve dhe luleve shumëvjeçare, synohet të përmirësohet cilësia e ajrit, të krijohet një ambient më i këndshëm dhe të rritet ndërgjegjësimi i nxënësve për rëndësinë e florës në jetën e përditshme.

Vendosja e ulëseve ekologjiksht miqësore dhe shportave për ndarjen e mbeturinave:

- Këto ulëse ofrojnë një vend të rehatshëm për nxënësit gjatë pushimeve, duke inkurajuar ndërkohë praktikat e qëndrueshme. Shportat janë të dizajnuara për të ndarë mbeturinat në kategori të ndryshme (letër, plastikë, qelq), duke ndihmuar në procesin e riciklimit dhe reduktimin e mbeturinave që përfundojnë në deponi.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Shënimi i rregullt i ditëve mjedisore

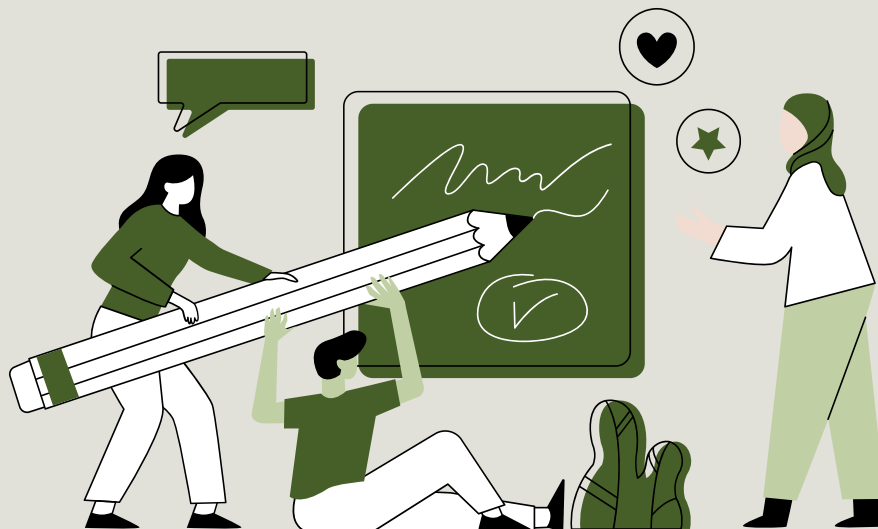
- Nxënësit do të shënojnë rregullisht Ditët Botërore të Mjedisit, duke organizuar aktivitete të veçanta për të rritur ndërgjegjësimin për çështjet mjedisore. Këto aktivitete mund të përfshijnë mbjelljen e pemëve, organizimin e punëtorive, dhe mbajtjen e ekspozitave të artit me temë mjedisore, duke krijuar një kulturë të përgjegjesisë ndaj mjedisit.

Organizimi i ligjëratave dhe trajnimeve me tema mjedisore

- Nxënësit planifikojnë të organizojnë ligjërata dhe trajnime me ekspertë të mjedisit për të diskutuar tema si ndryshimet klimatike, riciklimi, dhe biodiversiteti. Këto seanca edukative do t'i ndihmojnë nxënësit të fitojnë njohuri të thella dhe praktike për ruajtjen e mjedisit dhe për implementimin e praktikave të qëndrueshme në jetën e tyre të përditshme.

Organizimi dhe marrja pjesë në vizita studimore mjedisore me nxënësit

- Vizitat studimore në parqe natyrore, qendra riciklimi, dhe rezervate natyrore janë një tjetër aktivitet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë. Këto ekskursione edukative do t'u japin nxënësve një përvojë të drejtpërdrejtë me natyrën dhe praktikën mjedisore, duke i ndihmuar ata të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së ekosistemeve dhe biodiversitetit.



AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Trajnime për anëtarët e rinjtë të eko-klubit për shkrim të projekteve

- Nxënësit dëshirojnë të organizojnë trajnime për anëtarët e rinj të Eko-Klubit për shkrimin e projekteve mjedisore. Këto trajnime do t'u mësojnë nxënësve se si të hartojnë dhe të aplikojnë për grante dhe projekte që mbështesin iniciativat mjedisore. Kjo aftësi është thelbësore për të siguruar financim dhe për të zbatuar projekte të qëndrueshme mjedisore në shkollë dhe komunitet.

Vendosja e paneleve solare

- Në përpjekje për të rritur efikasitetin energjetik dhe për të promovuar burime të ripërtëritshme të energjisë, Eko-Klubi planifikon të instaloj panele solare në shkollë. Kjo iniciativë ndihmon në reduktimin e varësisë nga burimet tradicionale të energjisë dhe uljen e emetimeve të karbonit.



KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

EKO KLUBI GJIMNAZI "REMZI ADEMAJ" PRIZREN

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren &
Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë

www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit “Ndikimi i Rinisë në Mjedis” - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit “ECO Schools”.

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



**SHKOLLA E MESME E LARTË
“UKSHIN HOTI”**

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-klubi u krijua më datën 3 nëntor 2022, nga EC Ma Ndryshe përmes projektit YENI. Eko-Klubi i shkollës sonë synon të rrisë ndërgjegjësimin e të rinjve për mbrojtjen e mjedisit, me qëllim të përmirësimit të mjedisit në shkollën tonë dhe komunitetin përreth. Kjo iniciativë synon të krijojë një kulturë të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore ndërmjet nxënësve dhe stafit shkollor.

Me aktivitetet e tyre, Eko-Klubi synon të arrijë objektivat e mëposhtme:

Rritje e vetëdijes për ruajtjen e mjedisit:

- Organizimi i ligjëratave, seminareve dhe kampanjave edukative për të informuar nxënësit mbi rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe masat që mund të ndërmerren për ta ruajtur atë.

Zgjerimi i hapësirave të gjelbra:

- Mbjellja e pemëve, luleve dhe bimëve të tjera në ambientet e shkollës dhe zonat përreth për të krijuar një mjedis më të gjelbër dhe më të shëndetshëm.

Aktivitete të ndryshme mjedisore:

- Organizimi i aktiviteteve të rregullta për pastrimin e ambientit të shkollës dhe zonave përreth, duke përfshirë rrugët dhe hapësirat publike.
- Fushata për riciklimin e mbeturinave dhe ndarjen e tyre në mënyrë të duhur, me qëllim reduktimin e ndotjes dhe promovimin e përdorimit të qëndrueshëm të burimeve.
- Shënimi i Ditës së Tokës dhe Ditës së Mjedisit.

Bashkëpunimi me komunitetin dhe institucionet e tjera:

- Bashkëpunimi me organizata mjedisore lokale dhe rajonale për të zbatuar projekte të përbashkëta dhe për të shkëmbyer përvojat dhe idetë më të mira dhe angazhimi i prindërve dhe komunitetit në aktivitete mjedisore për të krijuar një ndikim më të gjerë dhe të qëndrueshëm.



PËR EKO KLUBIN:

Projekte të reja dhe inovative:

- Hartimi dhe zbatimi i projekteve inovative për përmirësimin e mjedisit, si p.sh. përdorimi i energjisë së rinovueshme në shkollë, krijimi i sistemeve të menaxhimit të ujit dhe zhvillimi i aplikacioneve edukative mjedisore.

Aktivitete për përmirësimin e cilësisë së ajrit:

- Organizimi i aktiviteteve që synojnë reduktimin e ndotjes së ajrit, si promovimi i përdorimit të transportit të qëndrueshëm dhe mbjellja e bimëve që pastrojnë ajrin.

Trajnime për anëtarët e rinj të Eko-Klubit:

- Realizimi i trajnimeve për shkrimin e projekteve dhe zhvillimin e aftësive organizative për anëtarët e rinj të Eko-Klubit, duke i përgatitur ata për të marrë rolin udhëheqës në të ardhmen.

Përmes aktiviteteve të ndryshme dhe angazhimit të nxënësve dhe komunitetit, synojmë të krijojmë një mjedis më të pastër, më të gjelbër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.

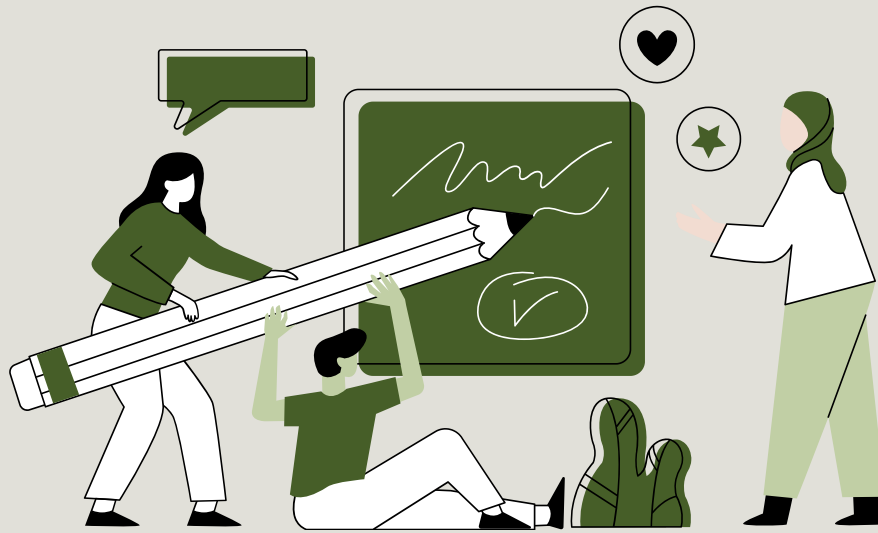


ANËTARËT E EKO KLUBIT:

**Edonis Gashi
Eliesa Gashi
Drin Ibrahim
Vlera Naili
Imihane Duraku
Erdi Duraku**

**Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e profesorëve
Fitnete Bytyqi, Eqrem Hoti, Elife Maxhuni.**





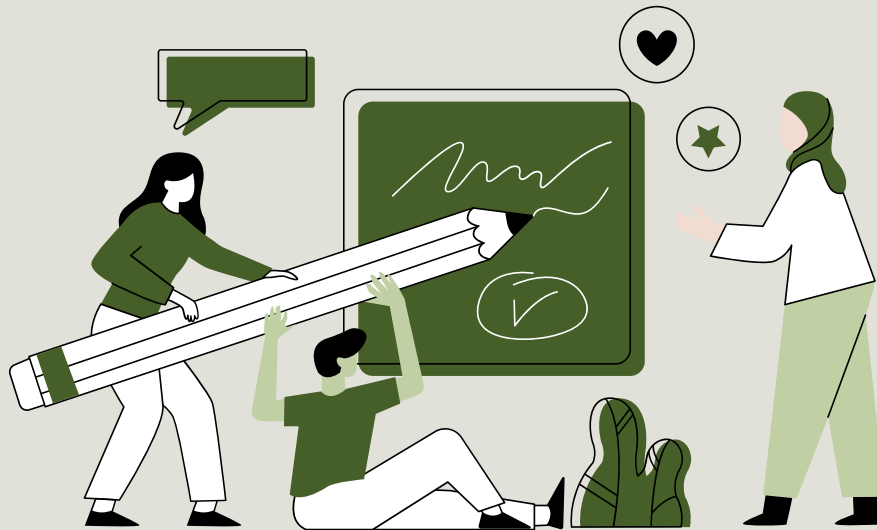
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritetet dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

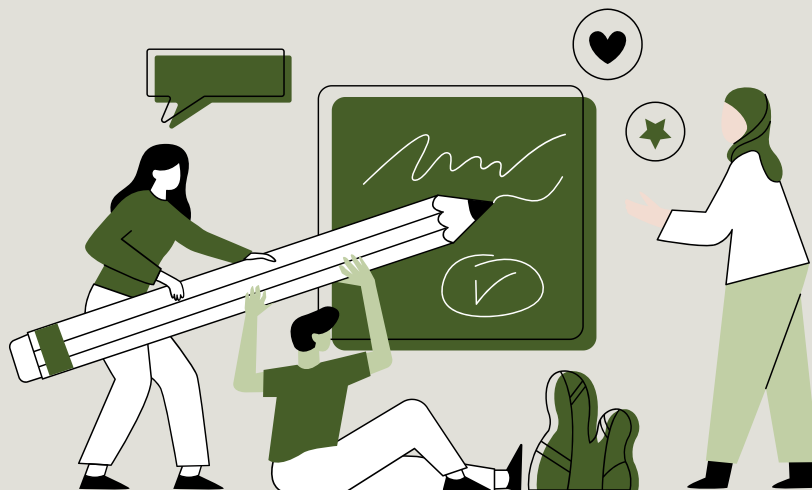
Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.





PROBLEMET MJEDISORE

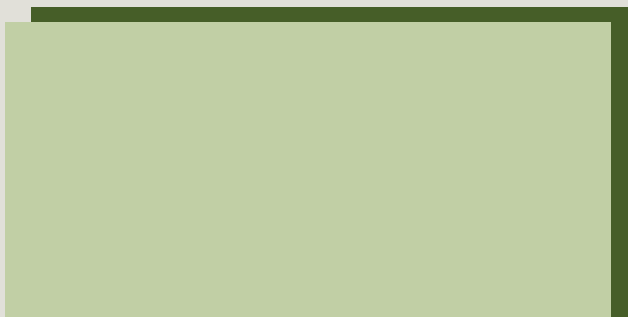
Gjatë punëtorisë me nxënësit, u diskutuan dhe identifikuan disa nga problemet kryesore mjedisore që prekin shkollën dhe komunitetin. Më poshtë janë problemet e identifikuara dhe një elaborim më i detajuar për secilën prej tyre:

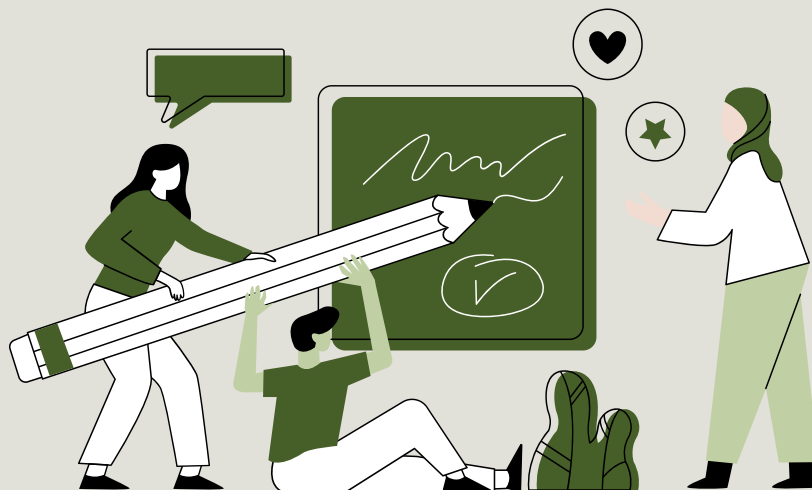
Sasia e madhe e mbeturinave

- Një nga problemet kryesore të evidentuara është sasia e madhe e mbeturinave të grumbulluara, jo vetëm në shkollë, por edhe në të gjithë komunitetin. Kjo përfshin hedhjen e pakontrolluar të mbeturinave, mosrespektimin e ndarjes së tyre për riciklim dhe mungesën e shportave të mjaftueshme për mbeturina. Grumbullimi i mbeturinave ndikon negativisht në pamjen estetike të shkollës dhe komunitetit, përkeqëson higjienën dhe kontribuon në ndotjen e tokës dhe ujit. Gjithashtu, mbeturinat tërheqin kafshë dhe insekte të dëmshme që mund të përhapin sëmundje.

Ndotja

- Ndotja e ajrit, tokës dhe ujit është një problem i madh në shkollë dhe komunitet. Kjo përfshin emetimet nga makinat dhe fabrikat, djegien e mbeturinave dhe ndotjen nga substancat kimike. Ndotja ndikon negativisht në shëndetin e njerëzve, duke shkaktuar probleme respiratore dhe sëmundje të tjera. Gjithashtu, ndotja dëmton ekosistemet lokale dhe biodiversitetin.





PROBLEMET MJEDISORE

Mungesa e Gjelbërimit

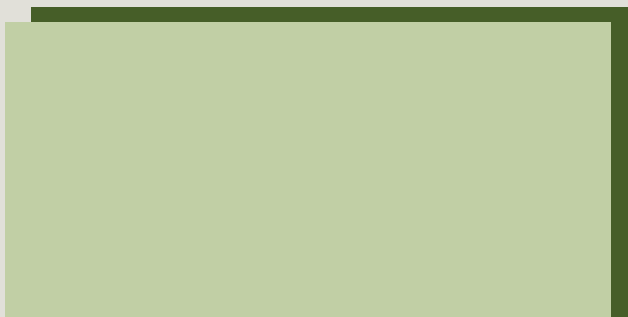
- Shkolla dhe fshati kanë nevojë për më shumë gjelbërim. Hapësirat e gjelbra janë të pakta dhe ato që ekzistojnë nuk janë të mirëmbajtura. Mungesa e gjelbërimit ndikon në cilësinë e ajrit dhe krijon një ambient më pak të këndshëm dhe të shëndetshëm për nxënësit dhe komunitetin. Gjithashtu, hapësirat e gjelbra janë të rëndësishme për rekreacion dhe mirëqenie psikologjike.

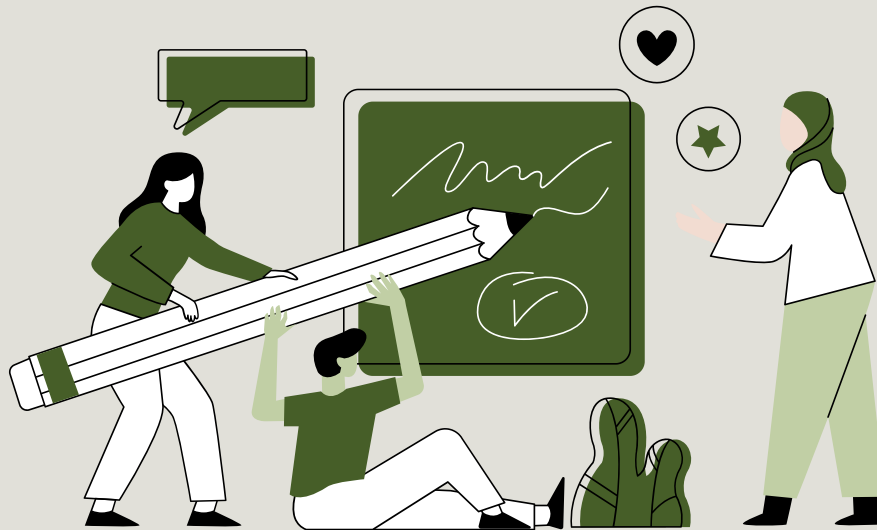
Dëmtimi i parqeve dhe ambientit shkollor

- Parket dhe ambientet e shkollës shpeshherë dëmtohen nga vandalizmi dhe mungesa e përkujdesjes. Kjo përfshin shkatërrimin e lojërave, ndotjen e parqeve dhe dëmtimin e infrastrukturës shkollore. Dëmtimi i këtyre zonave krijon një ambient të pasigurt dhe të pakëndshëm për fëmijët dhe komunitetin. Gjithashtu, riparimi i këtyre dëmeve kërkon fonde dhe burime të konsiderueshme.

Mbrojtja e Ujit

- Konsumi i paqëndrueshëm dhe ndotja e ujit janë shqetësime të mëdha. Uji shpeshherë përdoret pa kujdes dhe burimet e ujit ndoten nga mbeturinat dhe kimikatet. Ndotja dhe keqpërdorimi i ujit kanë ndikime të rënda në shëndetin publik dhe mjedis. Kjo mund të çojë në mungesë uji të pijshëm të pastër dhe probleme ekologjike.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Nxënësit e shkollës kanë treguar një angazhim të madh në aktivitete të ndryshme mjedisore që kanë si qëllim përmirësimin e mjedisit në shkollë dhe në komunitet.

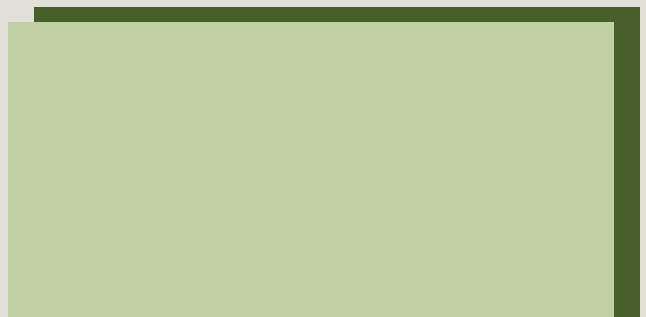
Ja disa nga aktivitetet kryesore që ata kanë realizuar:

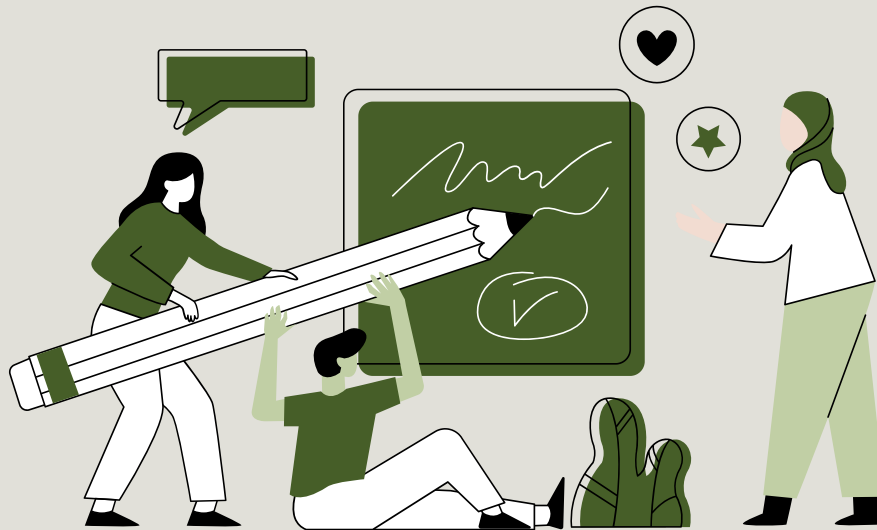
Dita e Tokës:

- Për të shënuar Ditën e Tokës, nxënësit kanë organizuar një sërë aktivitete që përfshijnë mbledhjen e shumëllojshmërisë së luleve dhe pishave, si dhe pastrimin e oborrit të shkollës dhe rrugëve përreth. Këto aktivitete ndihmojnë në rritjen e gjelbërimit në shkollë dhe në fshat, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm. Pastrimi i oborrit dhe rrugëve ndihmon në ruajtjen e higjienës dhe estetikës së komunitetit.

Ndihma për fshatin dhe shkollat e tjera në Ditën e Tokës:

- Çdo vit, për Ditën e Tokës, shkolla jonë ndihmon fshatin dhe shkollat e tjera përmes aktiviteteve të ndryshme mjedisore. Kjo iniciativë jo vetëm që përmirëson mjedisin e shkollës dhe fshatit, por edhe krijon një ndjenjë bashkëpunimi dhe solidariteti ndërmjet nxënësve dhe komunitetit të gjerë.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Mbledhja e luleve dhe pemëve:

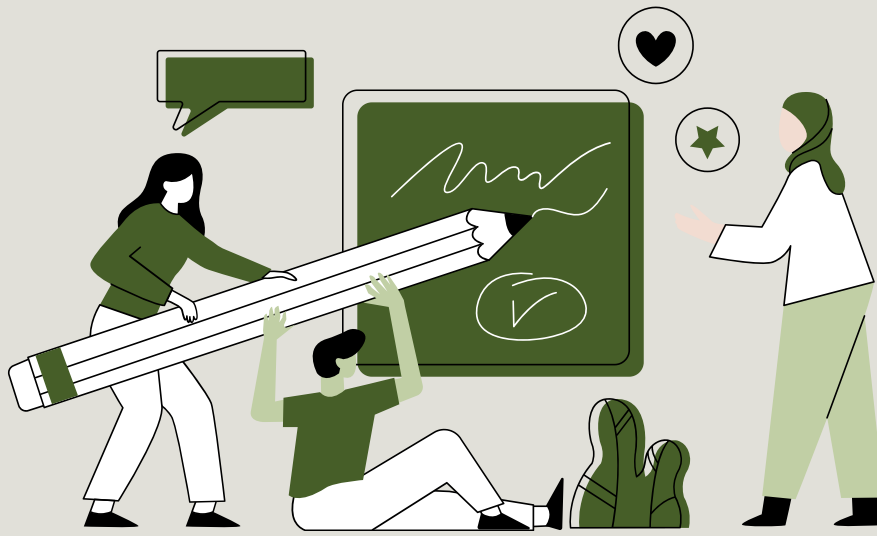
- Nxënësit organizojnë aktivitete për mbledhjen dhe mbjelljen e luleve dhe pemëve, me qëllim të gjelbërimit të shkollës dhe fshatit. Mbjellja e luleve dhe pemëve kontribuon në krijimin e një ambienti më të gjelbër dhe më të këndshëm. Kjo ndihmon në përmirësimin e cilësisë së ajrit dhe ofron një hapësirë të bukur dhe të qetë për rekreacion.

Dita e Mjedisit më 5 qershor:

- Një nga aktivitetet e realizuara është shënimi i Ditës së Mjedisit më 5 qershor. Kjo ditë u shënuar me aktivitete të ndryshme që kanë për qëllim ndërgjegjësimin dhe edukimin mbi rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit. Këto aktivitete ndihmojnë në rritjen e ndërgjegjësimin tek nxënësit dhe komuniteti mbi rëndësinë e ruajtjes së mjedisit. Gjithashtu, ofron një mundësi për të diskutuar dhe planifikuar veprime të mëtejshme mjedisore.

Këto aktivitete tregojnë përkushtimin dhe angazhimin e nxënësve për të kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të gjelbër. Duke përfshirë aktivitete praktike dhe edukative, nxënësit zhvillojnë një kuptim më të thellë të rëndësisë së mbrojtjes së mjedisit dhe bëhen qytetarë të përgjegjshëm që kujdesen për komunitetin dhe planetin.





AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Nxënësit kanë shprehur dëshira dhe ide për aktivitete të ardhshme që do të kontribuojnë në përmirësimin e mjedisit shkollor dhe komunitetit të tyre. Më poshtë janë detajet e aktiviteteve që ata dëshirojnë të realizojnë:

Ligjërata për vetëdijesimin mjedisor:

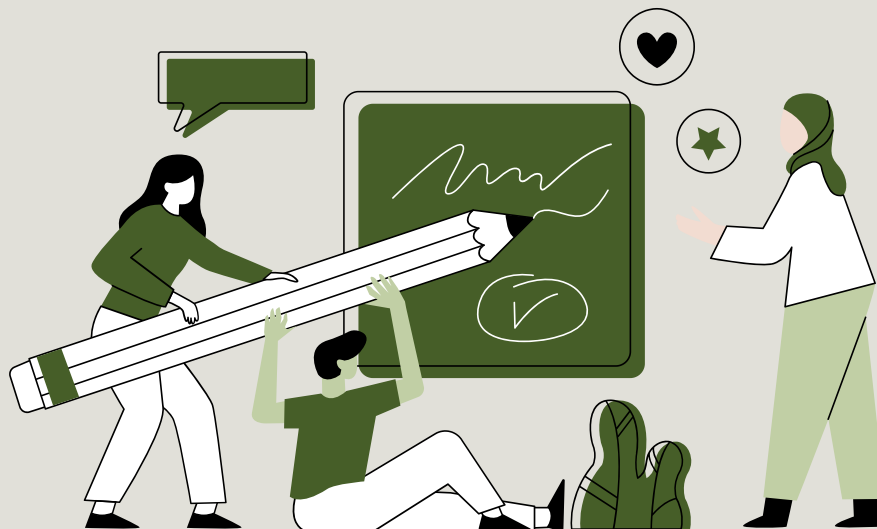
- Organizimi i ligjëratave dhe seminareve për të rritur vetëdijesimin mbi çështjet mjedisore për nxënësit dhe komunitetin. Këto ligjërata do të ndihmojnë në edukimin e nxënësve dhe komunitetit mbi rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit, duke u dhënë atyre informacion dhe mjete praktike për të kontribuar në ruajtjen e tij.

Shtimi i hapësirave të gjelbra:

- Krijimi i hapësirave të gjelbra në zona që janë të pabanuara dhe qëndrojnë bosh, si dhe afër çdo objekti tjetër. Këto hapësira do të ndihmojnë në përmirësimin e cilësisë së ajrit dhe në krijimin e një mjedisi më të këndshëm dhe të shëndetshëm për banorët e komunitetit.

Pastrimi në Ditën Kombëtare të Mjedisit:

- Organizimi i fushatave të pastrimit në rrugët dhe zonat më problematike për mbeturina në Ditën Kombëtare të Mjedisit. Ky aktivitet do të ndihmojë në reduktimin e ndotjes dhe në përmirësimin e pamjes estetike të komunitetit.



AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Angazhimi jashtë komunës:

- Të jenë sa më aktivë jashtë komunës dhe të kontribuojnë në projekte mjedisore në zona të tjera. Kjo do të ndihmojë në përhapjen e ndërgjegjësimit dhe veprimeve mjedisore në një shkallë më të gjerë, duke bashkëpunuar me komunitete të tjera.

Mbjellja e luleve, pishave dhe pemëve në qytete të tjera:

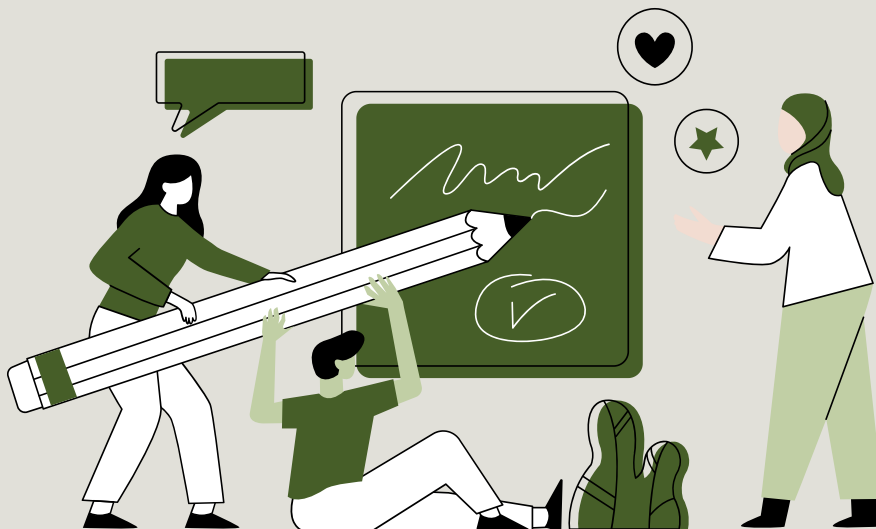
- Organizimi i fushatave për mbjelljen e luleve, pishave dhe pemëve edhe në qytete të tjera. Kjo do të ndihmojë në gjelbërimin e më shumë zonave dhe përmirësimin e cilësisë së ajrit në një shkallë më të gjerë.

Zhvillimi social dhe bashkëpunimi me qytete të tjera:

- Rritja e ndërveprimit social dhe bashkëpunimi i ngushtë me qytete të tjera për projekte mjedisore. Kjo do të ndihmojë në shkëmbimin e ideve dhe përvojave dhe në përhapjen e praktikave të mira mjedisore.

Ripërtëritja e pyjeve dhe krijimi i zonave të gjelbëra:

- Zhvillimi i projekteve për ripërtëritjen e pyjeve dhe krijimin e zonave të reja të gjelbra. Kjo do të ndihmojë në ruajtjen e biodiversitetit dhe në përmirësimin e mjedisit natyror.
-
-



AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

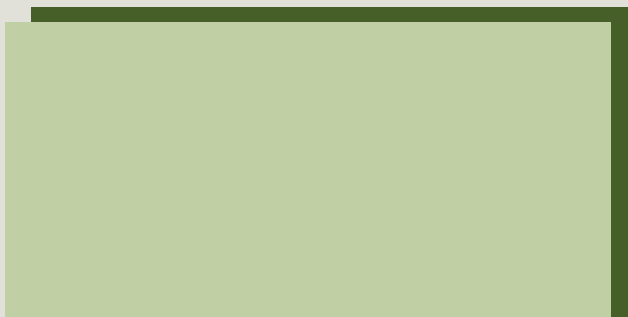
Aktivite për përmirësimin e cilësisë së ajrit:

- Organizimi i aktiviteteve që synojnë përmirësimin e cilësisë së ajrit, si p.sh. promovimi i përdorimit të transportit të qëndrueshëm. Këto aktivitete do të ndihmojnë në reduktimin e ndotjes së ajrit dhe në krijimin e një mjedisi më të shëndetshëm për të gjithë.

Ligjërata për Shkrimin e Projekteve:

- Organizimi i ligjëratave dhe trajnimeve për shkrimin e projekteve për anëtarët e rinj të Eko-Klubit. Kjo do t'i pajisë anëtarët e rinj me aftësi të vlefshme për të hartuar dhe realizuar projekte mjedisore efektive.

Dëshirat dhe idetë për aktivitetet e ardhshme të nxënësve tregojnë një angazhim të thellë për përmirësimin e mjedisit dhe një përkushtim për të vepruar në mënyrë aktive në ruajtjen dhe mbrojtjen e tij. Këto aktivitete do të ndihmojnë në krijimin e një mjedisi më të qëndrueshëm dhe të shëndetshëm për komunitetin dhe përtej tij.



KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

SHKOLLA E MESME E LARTË "UKSHIN HOTI" KRUSHË E MADHE, RAHOVEC

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren & Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë
www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit "Ndikimi i Rinisë në Mjedis" - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit "ECO Schools".

PLANI I VEPRIMIT MJEDISOR



IAAP “YMER
PRIZRENI” PRIZREN

QERSHOR 2024

PËR EKO KLUBIN:

Eko-Klubi u krijua më 19 janar 2023 me qëllimin për të ndërgjegjësuar dhe edukuar nxënësit dhe stafin e shkollës për rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe praktikave të qëndrueshme. Ky klub është një iniciativë që synon të angazhojë komunitetin shkollor në aktivitete të ndryshme mjedisore dhe të promovojë një kulturë të respektit dhe kujdesit për ambientin.

Ndërgjegjësimi Mjedisor:

- Rritja e ndërgjegjësimit të nxënësve dhe stafit të shkollës mbi rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe qëndrueshmërisë.

Mbjellja e Pemëve:

- Organizimi dhe realizimi i aktiviteteve për mbjelljen e fidaneve drunore, frutore dhe bimëve shumëvjeçare në oborrin e shkollës.

Reciklimi dhe zvogëlimi i mbeturinave:

- Promovimi i ndarjes së mbeturinave dhe mbështetja e praktikave të reciklimit brenda shkollës.

Edukimi dhe trajnimi:

- Ofrimi i sesioneve edukuese dhe trajnimeve mbi temat e mjedisit, qëndrueshmërisë dhe praktikave eko-miqësore.

Monitorimi dhe vlerësimi:

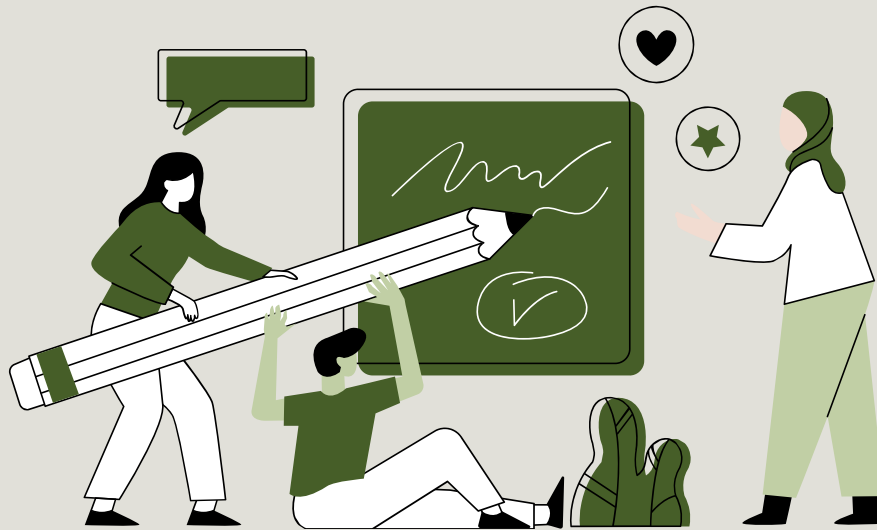
- Monitorimi dhe vlerësimi i efekteve të aktiviteteve të klubit në mjedisin e shkollës dhe raportimi i rezultateve për të identifikuar hapat e mëtejshëm dhe për të përmirësuar sjelljet.
-

ANËTARËT E EKO KLUBIT:

Blerona Uzunaj
Shenemete Ajupi
Gentiana Begaj
Arbenita Berisha
Bledian Ajazaj
Adem Zhuri
Adelina Gashi

Eko Klubi është nën udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e profesorit
Sefer Pulaj





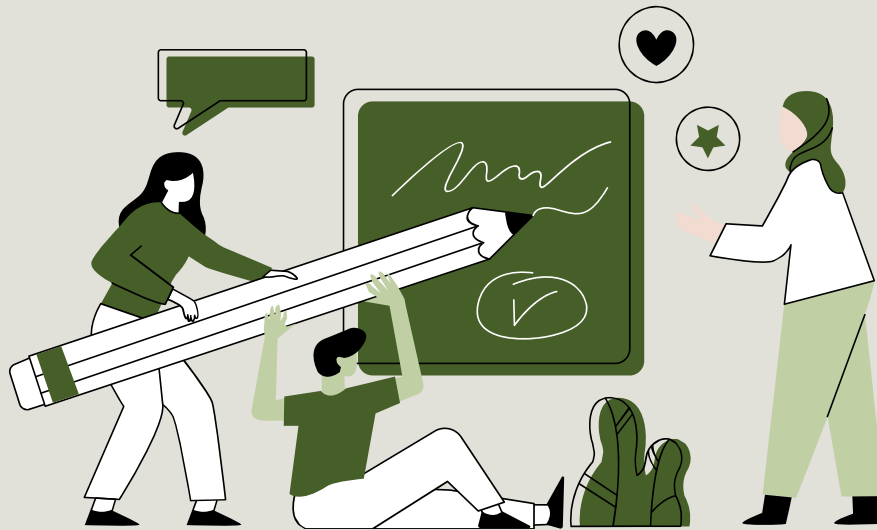
PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

Planifikimi i veprimit mjedisor në shkolla është një pjesë shumë e rëndësishme e edukimit mjedisor dhe ndërgjegjësimit për mbrojtjen e mjedisit tek nxënësit. Ky plan është një hap thelbësor për të ndihmuar nxënësit të kuptojnë rëndësinë e mbrojtjes së mjedisit dhe për të zhvilluar shkathtësi praktike që ndihmojnë në ruajtjen dhe përmirësimin e ambientit.

Hap i parë dhe shumë i rëndësishëm në krijimin e planit të veprimit mjedisor në shkolla është formimi i Eko-Klubit. Ky grup do të jetë përgjegjës për koordinimin e aktiviteteve dhe zhvillimin e politikave dhe veprimeve mjedisore në shkollë.

Eko-Klubi do të përbëhet nga nxënës të të gjitha moshave, të udhëhequr nga një ose më shumë mësues të cilët janë të pasionuar pas mjedisit. Ky plan është realizuar në bashkëpunim të ngushtë me nxënësit e shkollës, duke u bazuar në prioritete dhe nevojat e shkollës. Nxënësit janë inkurajuar të japin idetë e tyre dhe të përfshihen aktivisht në secilën fazë të planifikimit dhe zbatimit të veprimeve mjedisore.

Plani është ndarë në tre pjesë kryesore:



PLANI I VEPRIMIT NË MJEDIS NË SHKOLLA

1 Identifikimi i Problemeve

Në këtë fazë, nxënësit dhe mësuesit punojnë së bashku për të identifikuar problemet kryesore mjedisore që ekzistojnë në shkollë dhe rreth saj.

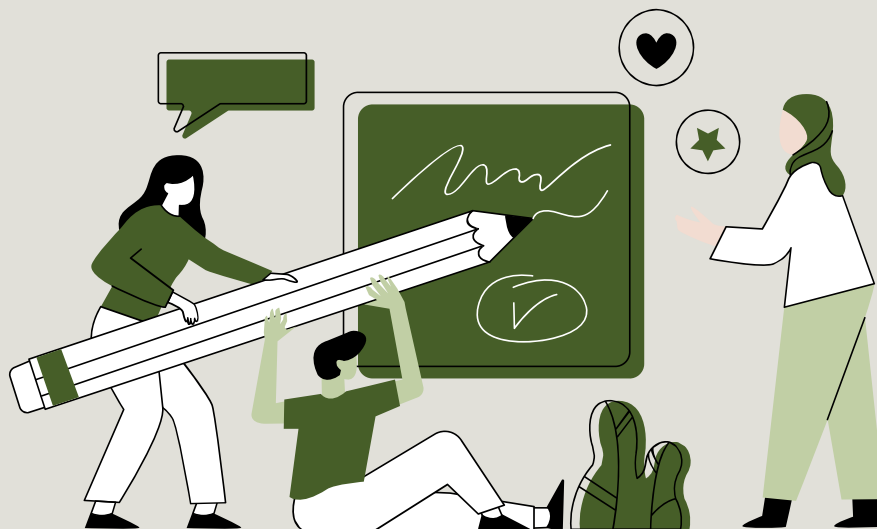
2 Aktivitetet që realizohen nga nxënësit

Pas identifikimit të problemeve, Eko-Klubi organizon dhe koordinon aktivitete konkrete që nxënësit mund të realizojnë për të adresuar këto probleme.

3 Aktivitetet që nxënësit dëshirojnë të realizojnë

Në këtë pjesë, nxënësit japin propozimet e tyre për aktivitete që ata dëshirojnë të realizojnë në të ardhmen. Këto mund të jenë ide inovative dhe kreative që do të ndihmojnë në përmirësimin e mjedisit dhe në rritjen e ndërgjegjësimit mjedisor.

Implementimi i këtij plani veprimi mjedisor do të ndihmojë në krijimin e një kulture të qëndrueshme dhe të ndërgjegjshme mjedisore brenda shkollës dhe komunitetit të saj. Eko-Klubi dhe gjithë nxënësit do të luajnë një rol kyç në realizimin e këtij plani, duke kontribuar në një mjedis më të pastër dhe më të shëndetshëm për të gjithë.



PROBLEMET MJEDISORE

Nxënësit e kësaj shkolle kanë identifikuar disa probleme mjedisore që duhet adresuar për të përmirësuar mjedisin shkollor:

Menaxhimi i mbetjeve:

- Mungesa e sistemit të përshtatshëm për menaxhimin e mbeturinave, çka shkakton akumulimin e tyre dhe ndotjen e mjedisit.

Ulëset jo të rregullta:

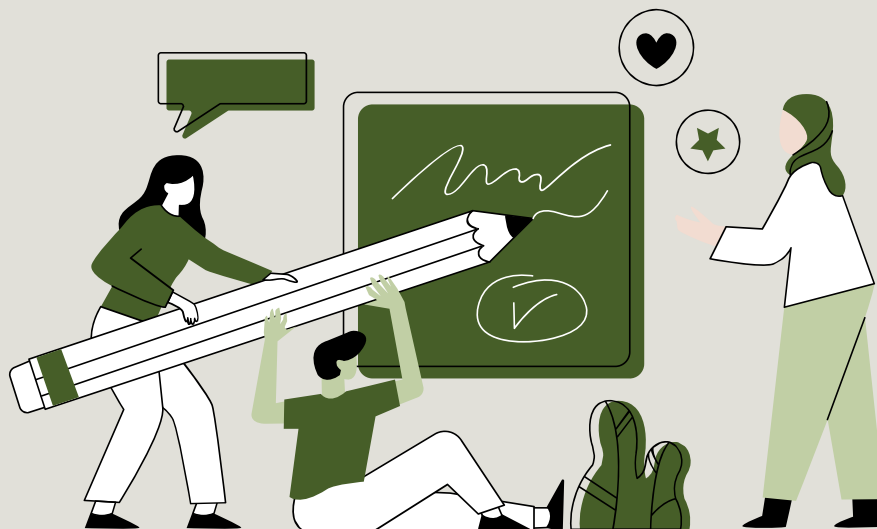
- Prania e ulëseve të dëmtuara apo jo të rregullta në ambientet shkollës, çka sjell moskomoditet për nxënësit dhe stafin.

Vendosja e mbetjeve në vende të pacaktuara:

- Problemi i vendosjes së mbeturinave në vende të pahigjienësuar apo të pacaktuara, që ndikon negativisht në pamjen dhe pastërtinë e shkollës.

Këto probleme janë identifikuar si sfida kryesore dhe Eko-Klubi i shkollës është i përkushtuar në gjetjen dhe zbatimin e zgjidhjeve të qëndrueshme për t'i adresuar ato në bashkëpunim me komunitetin shkollor.





AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Për të adresuar problemet mjedisore identifikuar nga nxënësit, Eko-Klubi i kësaj shkolle ka ndërmarrë dhe planifikuar një sërë aktiviteteve të përfshira dhe të ndërgjegjshme:

Mbjellja e luleve dhe krasitja e pemëve:

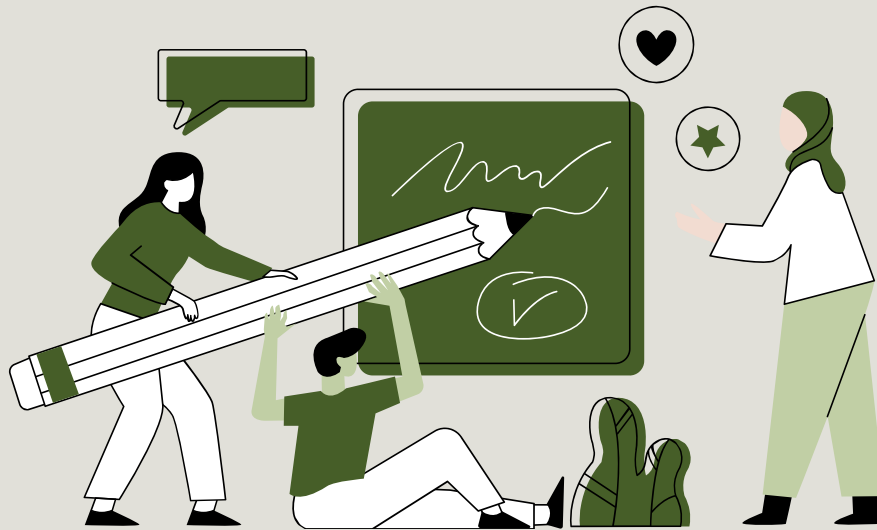
- Organizimi i aktiviteteve për mbjelljen e luleve, krasitjen e pemëve dhe përmirësimin e pejsazhit mjedisore në oborrin dhe rreth shkollës.

Pastrimi i oborrit dhe rregullimi i mjediseve:

- Realizimi i fushatave të pastrimit të oborrit, duke përfshirë heqjen e mbeturinave dhe rregullimin e luleve dhe peisazheve brenda dhe jashtë ambientit shkollor.

Kujdesi ndaj gjelbërimit:

- Përpjekjet për të ruajtur dhe kultivuar hapësirat gjelbëruese në shkollë, duke mbështetur rritjen dhe mirëmbajtjen e pemëve dhe bimëve.
-
-




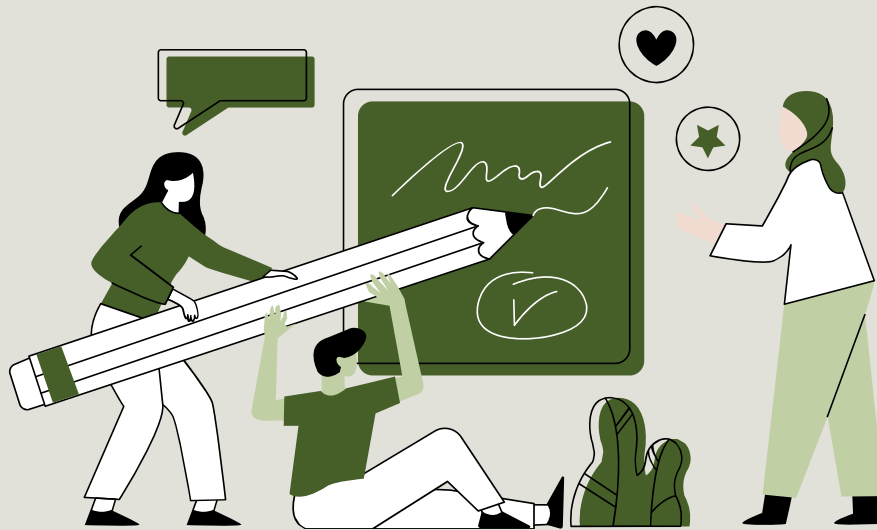
AKTIVITETET QË REALIZOHEN

Seminaret dhe punimet mjedisore:

Organizimi i seminareve dhe punimeve trajnuese mbi temat e mjedisit dhe qëndrueshmërisë, për të rritur ndërgjegjësimin dhe edukimin e komunitetit shkollor.

Këto aktivitete përbëjnë pjesën kryesore të përpjekjeve të Eko-Klubit për të përmirësuar dhe mbrojtur mjedisin në shkollën tonë, duke e bërë atë një vend më të qëndrueshëm dhe të pastër për të gjithë.






AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

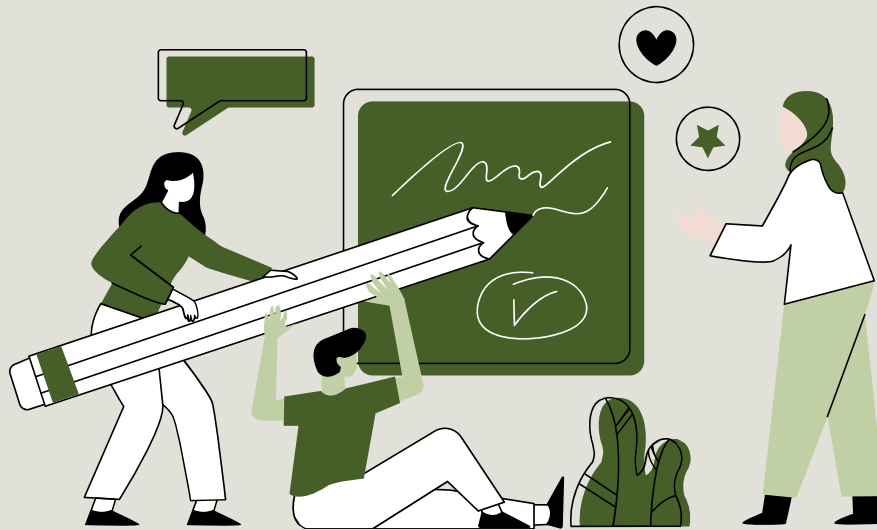
Për të përmbushur qëllimet e Eko-Klubit dhe për të përmirësuar situatën mjedisore në shkollën tonë, planifikohen dhe organizohen aktivitete të përfshira dhe të qëndrueshme:

Aksionet e pastrimit dhe vizitat në fabrika:

- Organizimi i aksioneve të pastrimit në ambientet shkollës dhe jashtë saj, si dhe organizimi i vizitave në fabrika për të mësuar më shumë rreth praktikave të qëndrueshme dhe proceseve industriale.

Zbukurimi i oborrit:

- Përpjekjet për të zbukuruar oborrin dhe për të rritur pamjen estetike të mjedisit të shkollës përmes vendosjes së luleve dhe bimëve të përshtatshme.
-
- 



AKTIVITETET QË PLANIFIKOHEN TË REALIZOHEN

Shënimi i ditëve mjedisore:

- Organizimi i ditëve specifike të dedikuara për mbajtjen dhe promovimin e ndërgjegjesimit për mjedisin nëpërmjet aktiviteteve edukative dhe praktikave të përditshme.

Mbajtja e oborrit për pastërtinë:

- Përpjekjet për të mbajtur oborrit dhe hapësirat tjera të shkollës të pastërta dhe të organizuara, duke ndihmuar në ruajtjen e një mjedisi të përshtatshëm për të gjithë.

Këto aktivitete reflektojnë përkushtimin tonë për të promovuar sjellje të sjellshme ndaj mjedisit dhe për të kontribuar në një mjedis më të qëndrueshëm dhe të pastër për të gjithë komunitetin shkollor.



KALENDARI MJEDISOR

02 Shkurt: Dita Ndërkombëtare e Ligatinave.

05 Mars: Dita Botërore e Efiçencës së Energjisë.

22 Mars: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ujit.

22 Prill: Dita Ndërkombëtare e Tokës.

24 Prill: Dita Botërore për Mbrojtjen e Kafshëve Laboratorike.

15 Maj: Dita Ndërkombëtare e Ndryshimeve Klimatike.

22 Maj: Dita Ndërkombëtare e Biodiversitetit.

31 Maj: Dita Botërore kundër Duhanit.

05 Qershor: Dita Botërore e Mjedisit.

17 Qershor: Dita Botërore e Luftës kundër Shkretirizimit.

11 Korrik: Dita Botërore e Popullsisë.

26 Gusht: Dita Botërore e Maleve të Pastra.

16 Shtator: Dita Ndërkombëtare e Mbrojtjes së Ozonit.

22 Shtator: Dita Botërore e Qyteteve të Pastra.

06 Tetor: Dita Botërore e Habitaveve.

15 Tetor: Dita Ndërkombëtare e Ecjes në Natyrë.

16 Tetor: Dita Botërore e Ushqimit.

17 Tetor: Dita Ndërkombëtare për Zhdukjen e Varfërisë.

11 Dhjetor: Dita Ndërkombëtare e Maleve.

EKO KLUBI I IAP "YMER PRIZRENI" PRIZREN

Autor dhe botues: EC Ma Ndryshe
Rr. Fehmi Lladrovci Nr.94, Prizren &
Rr. Xhemajl Mustafa 9/1 LL-4 Nr.7, Prishtinë

www.ecmandryshe.org
info@ecmandryshe.org
029 222 771 & 038 224 967

Ky dokument u realizua në kuadër të projektit "Ndikimi i Rinisë në Mjedis" - YENI, i cili bashkëfinancohet nga Agjencia Zvicerane për Bashkëpunim dhe Zhvillim, Caritas-i Zviceran, Ministria e Zhvillimit Rajonal dhe implementohet nga OJQ EC Ma Ndryshe përmes projektit "ECO Schools".